

صعوبات التعلم
بين الواقع والمأمول

أ.د/ محمود عوض الله سالم[*]

Trainin and

Smitely (2..1)

(2...) Ruban

(2..5) Swanson

[*]

المسئولية الاجتماعية لوسائل الإعلام
تجاه دمج المعاقين في المجتمع

أ.د. أشرف أحمد عبد القادر^[*]

[*]

الاتجاهات المعاصرة في إعداد برامج علاجية لمشكلة التأخر الدراسي
د. / إسماعيل إبراهيم بدرا^[*]

85-75

[*]

الأوتيزم الخطر الصامت يهدد أطفالنا

أ.د/ هشام الخولي^{1*}

()

()

.....

Machiavellianism

.Neurosis

Narcissism

/

Autism

Hysteria

Autism

autism

.....

: Autism

()

Autism

- - [*]

Identification

الأمن النفسي لدى الكفيف

أ.د/ زينب محمود شقير^[*]

()

"

[*]

البيئة الأسرية للأطفال الموهوبين ودورها في الوصول إلى إنجاز عالي
" دراسة كينيكية "

أ.د. أمال عبد السميع باظة^[*]

(1983) Tannenbaum

:

...

-1

-2

[*]

حق أسر الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة
في الحصول على خدمات إرشادية

أ.د إيمان فؤاد كاشف¹

) .

(...2

¹ أستاذ الصحة النفسية – كلية التربية – جامعة الزقازيق

واقع الخدمات المساندة للتلاميذ المعوقين سمعياً وأسرهم والرضا عنها في ضوء
بعض المتغيرات من وجهة نظر المعلمين والآباء

الدكتور / على عبدرب النبي حنفي^[*]

-)

(

- -

(...)

Total Communication

:

. ...

"(1975)

The Education of All Handicapped children ACT(EHA)

- - - / [*]

" (P.L. 94- 142)
" Related services
(.199)

Individuals with Disabilities Education ACT(IDEA)
IDEA,1997
Free appropriate public education (FAPE)

حق أسر الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة
في الحصول على خدمات إرشادية

أ.د. أيمن فؤاد كاشف²

- - (2)

فعالية العلاج بالموسيقى في تنمية المهارات الاجتماعية للأطفال التوحديين
وأثره في تحسين قدرتهم على التواصل
أ.د./ عادل عبدالله محمد^[*] د./ إيهاب حامد عبدالعظيم^[**]

13 - 1

)

(

)

(U) - .(

. Z (W)

[*]

[**]

متطلبات شراكة الأسرة العربية في خدمة الطفل الذي لديه إعاقة

د. إبراهيم بن سعد أبونيان^{1*}

[*]

العلاج النفسي لذوى صعوبات التعلم (الراشدون والموهوبون)
ا.د/ حمدان محمود فضة^[*] سليمان رجب سيدأحمد^[**]

Personality disorders)
(Panic Phobia Depression Anxiety
Obsessive compulsive

() -1

-2

[*]

[**]

فاعلية برنامج تدريبي في تغيير اتجاهات الأطفال العاديين نحو ذوي
الحاجات الخاصة في عُرف المصادر
إعداد الدكتور خالد محمد الجندي^{1*}

(.6)

:

-.

()

.()

.()

.()

[*]

العلاقة بين اضطراب ضعف الانتباه والنشاط الزائد وصعوبات التعلم
دراسة تحليلية
د. سحر أحمد الخشرمي^[*]

[*]

معوقات استخدام التقنيات التعليمية الخاصة في تدريس التلاميذ المتخلفين عقلياً
كما يدركها معلمو التربية الفكرية بمدينة الرياض
د. علي بن محمد بكر هوساوي^[*]

"(5..2)"

IEP

(.CEC,2..)

[*]

-
-
-
-

الانتباه والادراك البصري وعلاقتها بالتحصيل الدراسي لدى عينة من ذوي الاحتياجات
السمعية الخاصة من طلاب الصف الأول والصف الثالث الابتدائي
د. محمد جعفر ثابت^[*]

" (visual search task) "

43

71

[*]

فاعلية برنامج قائم على الأنشطة اللغوية في تنمية مهارات
التعبير الشفوي الوظيفي لذوى الاحتياجات الخاصة

د. علي سعد جاب الله (*) د. سيد محمد سنجي [**]

-1

-2

-3

-4

-

-

-

-

-)

.(

(*)

[**]

تقدير الذات وقضية الإنجاز الفائق
قراءة جديدة فى سيكولوجية المبدع

د. تحية محمد أحمد عبد العال^[*]

()

[*]

الذكاءات المتعددة والتربية الخاصة
جوهر الاتجاهات الحديثة في التعلم الإلكتروني
د. صلاح الدين محمد توفيق^[*]

:
:
:
:
:

Multiple Intelligence

[*]

فعالية برنامج تدريبي لتنمية التواصل الاجتماعي لدى الأطفال المعاقين
بصرياً وأثره في خفض السلوك العدواني لديهم
د/ عبد الرحمن أحمد عبد الغفار سماحة^[*]

[*]

مدخل وقائى وعلاجى لإضطرابات النطق والكلام لدى العاديين وذوى
الإحتياجات الخاصة

د/ محمد محمود النحاس^[*]

- -

.

.

.

.

.

[*]

برنامج تدريبي لتنمية الكفاية الاجتماعية وخفض السلوك العدوانى لدى الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة (صعوبات التعلم، وبطء التعلم، واضطراب السلوك)
د. سامر عدنان

عبد الهادي^[*]

()

:

:

(Webster-Stratton, 1999).

()

(56)

(29)

(27)

:

-

" "

()

:

-

(5...)

-

(5...)

-

/

[*]

فاعلية برنامج إرشادي لتنمية الثقة بالنفس و خفض اضطراب اللججة في الكلام
لدى الأطفال بالمرحلة الابتدائية

د. حسيب محمد حسيب /*

:

:

:

:

*

*

:

*

*

*

[*]

الأداء العقلي المعرفي لدى فاقدات السمع والعاديات بالمرحلة المتوسطة
دراسة مقارنة

د. لينا عمر بن صديق^[*]

-	-	-	:	
(96)				
(13,81)	(15-12)			
(45)			(.77)	
)		(15-12)	(
		(.76)	(13,55)	
.				
		:		
	(.1976)	" "		-1
		(.1989)		-2
(.1981)	"	"		-3
	(.1964)		-	-4
	(.1997)	" - "		-5
	(.1993)	" "		-6
:				
		:		-1
)		(15-13)	(.3)	
		(- -	
		:		-2
		(15-13)	(15)	
		:		-3
-	-	-		[*]

: -4

(483)

(15 14 13) (15-13)

" "

(-)

-1

-2

-3

-4

-5

-6

-7

-8

-9

-.1

مشكلات أطفال الفئات الخاصة في المدرسة الجامعة
" دراسة ميدانية على عينة من الأطفال المعوقين في فلسطين "

**

*

(.22)

[*]

[**]

استراتيجيات التدخل السلوكي للأطفال ذوي اضطراب نقص الانتباه والنشاط
الحركي الزائد (ADHD)

د. خالد بن عبد العزيز الحمد^[*]

(ADHD)

[*]

التوجهات الحديثة للتعليم الشفهي للأطفال الصم وضعاف السمع
المفاهيم، المبادئ، والتطبيقات التي يستند عليها
د.علي بن حسن الزهراني^[*]

[*]

المتطلبات المهنية للأخصائي الاجتماعي للإيفاء باحتياجات تطبيق المنهج
التربوي للمؤسسات المتخصصة بالجزائر
الدكتور: أحمد مسعودان^[*] الاستاذ : شويه بوجمعة^[**]

[*]

[**]

فاعلية برنامج تدريبي لتحسين مستوى
النطق لدى عينة من الأطفال وعلاقته بعلاج بعض صعوبات التعلم
دكتور/سعيد كمال عبد الحميد^{1*}

%1.1

Kirk's

-:

...

(1)

^[*]دكتوراه الصحة النفسية - تربية خاصة.

(2

(3

(4

(5

المشكلات التي تواجه المعوقين سمعياً في المعاهد الخاصة وبرامج
الدمج بالمملكة العربية السعودية
د. فوزية محمد أخضر^{1*}

() (4) 1971
1982 (3) ()

[*]

المشكلات التي تواجه عملية دمج الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة
د. راندا مصطفى الديب^[*]

..2 ...2
(1999)
(1..2) 6 – 5.8

:

-1

-2

-3

-4

-5

-6

[*]

الوحدة النفسية والاكْتئاب لدى عينة من المراهقين الصم والعاديين
دراسة مقارنة

د.آمال عبد القادر جودة^{1*}

(197) (37) (.16)

:37.8% 45.9%

:1% 25.6%.

[*]

الإعاقة الحركية
دراسة في سيكوديناميات مبتوري الأطراف
د/ إيمان حسين السيد حسن^[*]

()

(/)

()

()

[*]

الضغوط النفسية للطلاب المتفوقين دراسياً والعاديين
بالصف الأول الثانوى وعلاقتها ببعض المتغيرات
د/ ماجدة هاشم بخيت(*)

(336)

(177)

(159)

:

-1

-2

-3

-4

-5

:

-1

-2

-3

-4

-5

- - (*)

(واقع استخدام الحاسب الآلي ومعوقاته في مناهج معاهد وبرامج الأمل للمرحلة
الابتدائية بالمملكة العربية السعودية)
الباحثة : أروى علي عبد الله أخضر^[*]

()

(42)

(564)

□

□

()

□

[*]

پ
() □ □ □ □

واقع التربية الخاصة في ضوء أنظمة وزارة التضامن الاجتماعي
عبد الباسط عباس محمد^[*]

1952

1981

1975

[*]

برنامج القراءة للأطفال الصم وضعاف السمع
مرحلة ما قبل المدرسة حلقة وصل بين التأهيل والتعليم
أ.منى مصطفى^[*]

[*]

الضغوط التي تواجه أسر ذوي الاحتياجات الخاصة ودور البرامج الإرشادية
فايزة بنت عثمان أبا الخيل^[*]

[*]

فعالية التدخل من منظور التربية الشخصية في تنمية التواصل لدى الأطفال الصم
المكفوفين (دراسة حالة)
أمل عزت علي بكر^{1*}

3.

:

:

:

-1

-2

:

-1

-2

-3

-4

-5

:

:

[*]

التأهيل اللغوي المبكر للأطفال ضعاف السمع في مرحلة ما قبل المدرسة
لإلحاقهم بمدارس العاديين (نظرة مستقبلية)
إعداد أ / سعيد عبد الرحمن محمد^[*]

()

Normalization

*
*
*
*

عرض لتجربة برنامج التدخل المبكر في معهد النور- قطر

- () -

 [*]

عبير الجفال^[*]

1999

(6)

:

/

[*]

اثر الموسيقى في عملية الاتصال لدى الطفل المصاب بالتوحد

بن احمد قويدر^[*]

[*] - () -

خطة عمل إقليمية لمواجهة مشكلة الإعاقة

د. عبد الناصر السويطي^[*]

:

-1

-2

-3

-4

- 5

-6

[*] فلسطين.

استخدام القصة الاجتماعية كمدخل للتغلب على القصور في مفاهيم نظرية العقل لدى الأطفال التوحديين

سيد الجارحي [*]

()

(ToM) Theory of Mind Concepts

. Sally & Anne

[*]

سمر أبو مرزوق - فلسطين^[*]

:

.1
.2
.3
.4
.5

[*]