

## الضمائر Pronouns

• **الضمائر:** هي الكلمات التي **تحل محل الأسماء**، وتستخدم لتجنب تكرار اسم سبق ذكره في جملته سابقة ولا حاجة لتكراره، للاختصار وجمال اللغة.

• وتتنقسم الضمائر إلى أنواع:-

(1) **الضمائر الشخصية Personal Pronouns:** وهي نوعان:

أ) **ضمائر الفاعل Subject Pronouns:** وهي: I, You, He, She, It, They, We

ب) **ضمائر المفعول به Object Pronouns:** وهي: me, you, him, her, it, them, us

ن **ملاحظة:-** تستخدم ضمائر الفاعل وضمائر المفعول به بدلاً من تكرار اسم سبق ذكره في جملة سابقة.

| نوع الضمير    | Subject  |        | ضمائر الفاعل |        | Object   |       | ضمائر المفعول به |        |
|---------------|----------|--------|--------------|--------|----------|-------|------------------|--------|
|               | Singular | مفرد   | Plural       | جمع    | Singular | مفرد  | Plural           | جمع    |
| مُتَكَلِّم    | I        | أنا    | We           | نحن    | me       | ني    | us               | نا     |
| غائب مُدَكَّر | He       | هو     | They         | هم/هنّ | him      | ه     | them             | هم/هنّ |
| غائب مُؤنَّث  | She      | هي     |              |        | her      | ها    |                  |        |
| غائب غير عاقل | It       | هو/ هي |              |        | it       | ه /ها |                  |        |
| مُخاطَب       | You      | أنت    | You          | أنتم   | you      | ك     | you              | كم     |

### أمثلة Examples

|     |  |                                  |
|-----|--|----------------------------------|
| 1.  | I am a doctor.                             | أنا طبيب.                        |
| 2.  | Samy visited <i>me</i> yesterday.          | زارني سامي بالأمس.               |
| 3.  | <i>He</i> is <i>my</i> friend.             | هو صديقي.                        |
| 4.  | I welcomed <i>him</i> .                    | أنا رحبتُ به.                    |
| 5.  | <i>We</i> visited <i>our</i> friend.       | نحن زُرنا صديقنا.                |
| 6.  | <i>They</i> welcomed <i>us</i> .           | هم رحبوا بنا.                    |
| 7.  | I invited <i>them</i> .                    | أنا دعوتهم.                      |
| 8.  | <i>She</i> met <i>her</i> uncle yesterday. | قابلت عمها بالأمس.               |
| 9.  | <i>We</i> shall visit <i>you</i> tomorrow. | سنزورك (سنزوركُم) غداً.          |
| 10. | <i>You</i> should help the old man.        | يجب عليك أن تُساعد الرجل العجوز. |

(2) ضمائر الملكية Possessive Pronouns وهي:-

| نوع الضمير    | Singular  |                  | Plural    |                  |
|---------------|-----------|------------------|-----------|------------------|
|               | صفة ملكية | ضمير تخصيص ملكية | صفة ملكية | ضمير تخصيص ملكية |
| مُتَكَلِّم    | my        | mine             | our       | ours             |
| غائب مُدَكَّر | his       | his              | → their   | theirs           |
| غائب مُؤنَّث  | her       | hers             |           |                  |
| غائب غير عاقل | its       | its              |           |                  |
| مُخاطَب       | your      | yours            | your      | yours            |

## ملاحظات:-

1. صفات الملكية (Possessive Adjectives) دائماً يأتي بعدها اسم، وكلها بمعنى (يخص).
2. ضمائر تخصيص الملكية دائماً تأتي في آخر الجملة ولا يأتي بعدها اسم، وكلها بمعنى (يخص).

## أمثلة Examples

|     |  |                             |
|-----|--|-----------------------------|
| 1.  | It is <i>my</i> pen.                     | إنه قلمي.                   |
| 2.  | It is <i>mine</i> .                      | إنه يخصني.                  |
| 3.  | It is not <i>yours</i> .                 | إنه ليس قلمك (إنه لا يخصك). |
| 4.  | I found <i>his</i> bag.                  | وجدت حقيبته.                |
| 5.  | <i>This</i> bag is <i>his</i> .          | هذه الحقيبة تخصه.           |
| 6.  | <i>This</i> is <i>our</i> garden.        | هذه حديقتنا.                |
| 7.  | <i>This</i> garden is <i>ours</i> .      | هذه الحديقة تخصنا.          |
| 8.  | <i>They</i> entered <i>their</i> garden. | دخلوا حديقتهم.              |
| 9.  | <i>That</i> garden is <i>theirs</i> .    | هذه الحديقة تخصهم.          |
| 10. | Did you bring <i>your</i> car?           | هل أحضرت سيارتك؟            |
| 11. | <i>This</i> car is <i>yours</i> .        | هذه السيارة تخصك.           |

(3) الضمائر المنعكسة أو التأكيدية Reflexive or Emphasizing Pronouns:

- تُستخدم عندما يقع أثر الفعل علي نفس فاعله، أو عند الرغبة في التأكيد. (أي: يُستخدم الضمير المنعكس مفعول لأنّ الفاعل والمفعول هو نفس الشخص).
- تنتهي الضمائر المنعكسة بكلمة (نفس) *self* للمفرد وكلمة (أنفس) (*selves*) للجمع.
- ونُجمل هذه الضمائر فيما يلي مقرونةً بضمائر الفاعل للارتباط بين هذا النوع وضمائر الفاعل:

| Singular    |                        | مُفرد          |                                  | Plural      |             | جمع            |  |
|-------------|------------------------|----------------|----------------------------------|-------------|-------------|----------------|--|
| ضمير الفاعل |                        | الضمير المنعكس |                                  | ضمير الفاعل |             | الضمير المنعكس |  |
| I           | أنا                    | myself         | نفسي / بنفسي                     | We          | نحن         | ourselves      | أنفسنا / بأنفسنا                       |
| He          | هو                     | himself        | نفسه / بنفسه                     | They        | هُم / هُنَّ | themselves     | أنفسهم / أنفسهم<br>(بأنفسهم / بأنفسهن) |
| She         | هي                     | herself        | نفسها / بنفسها                   |             |             |                |  |
| It          | هو / هي<br>لغير العاقل | itself         | نفسه / نفسها<br>(بنفسه / بنفسها) |             |             |                |  |
| You         | أنت                    | yourself       | نفسك / بنفسك                     | You         | أنتم / أنتن | yourselves     | أنفسكم / أنفسكن<br>(بأنفسكم / بأنفسكن) |

### أمثلة Examples

|    |   |                                   |
|----|---|-----------------------------------|
| 1. | I blamed <i>myself</i> .                | وبّخت نفسي / أمت نفسي.            |
| 2. | He blamed <i>himself</i> .              | وبّخ نفسه / لام نفسه.             |
| 3. | You blamed <i>yourself</i> .            | أنت وبّخت / أمت نفسك.             |
| 4. | You blamed <i>yourselves</i> .          | وبّختم أنفسكم / انتم لمتم أنفسكم. |
| 5. | They blamed <i>themselves</i> .         | وبّخوا أنفسهم / لاموا أنفسهم.     |
| 6. | Mr. Ahmed <i>himself</i> visited me.    | زارني السيد أحمد بنفسه (للتوكيد). |
| 7. | The manager <i>himself</i> visited him. | زاره المدير بنفسه هنا.            |

#### (4) صفات الإشارة Demonstrative Adjectives :-

- تُستخدم للإشارة لشيء إما قريب أو بعيد.
- يأتي ورائها اسم.

| إشارة إلى الشيء القريب |             |
|------------------------|-------------|
| مُفرد                  | جمع         |
| this                   | هؤلاء these |
| هذا / هذه              |             |

| إشارة إلى الشيء البعيد |             |
|------------------------|-------------|
| مُفرد                  | جمع         |
| that                   | أولئك those |
| ذلك / تلك              |             |

#### ملاحظة:

ن ضمائر الإشارة **Demonstrative Pronouns** هي نفس صفات الإشارة السابقة أي ( this, that, these, those ) والفرق بينهما هو أنّ صفة الإشارة يأتي بعدها اسم (noun).

|    |                   |                  |
|----|-------------------|------------------|
| 1. | This pen is mine. | هذا القلم يخصني. |
| 2. | This is my pen.   | هذا قلمي (بيدي). |
| 3. | Those are book.   | أولئك كتب.       |

ن أما ضمير الإشارة يحل محل الاسم .

## أمثلة Examples

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1. | This is my book in my hand.                 | هذا كتابي في يدي.                       |
| 2. | That book on the shelf is not mine.         | ذلك الكتاب على الرف لا يخصني.           |
| 3. | These pupils in this class are very clever. | هؤلاء التلاميذ في هذا الفصل مهرة جداً.  |
| 4. | Those pupils in that class are not clever.  | أولئك التلاميذ في ذلك الفصل ليسوا مهرة. |

## تمرين Exercise No. 1

\*) Choose the right answer between brackets:- اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

|     |  |
|-----|--|
| 1.  | The window is green. (He – She – It) is not yellow.  |
| 2.  | Usama is standing up. (He – She – It) is not sitting down.   |
| 3.  | The pencils are in the box. (He – They – We) are not on the table. The plane is in the air. (She – It – He – They) is flying to Cairo. |
| 4.  | My name is Ahmed. (I – Me – My) am fifteen years old.  |
| 5.  | (We – Our – Us) are students.  |
| 6.  | (Yours – You – Your) are teachers.   |
| 7.  | (Your – Yours – You) books are new.  |
| 8.  | He is doing his work; I am doing (my – mine – me).   |
| 9.  | He is doing his work; I am doing (my – mine – me) work.  |
| 10. | The girl is drinking milk. She is drinking (she – it – they – he) from the glass.  |
| 11. | The children are eating apples. They are eating (them – her – him) in the room.  |
| 12. | You should do your homework by (yourself – himself – herself).   |
| 13. | We finished our homework. We finished it by (ourselves – themselves – yourself).   |
| 14. | I always depend on (himself – myself – herself).   |
| 15. | The boys helped the old man. They helped him (ourselves – themselves – herself).   |
| 16. | The doctor told Huda and Nabil to take care of (themselves – herself – yourself).  |
| 17. | (Those – This – That) girls are playing basketball.  |
| 18. | (This – These – That) pupils are polite.   |
| 19. | (This – These – Those) bag is mine.  |



Patience is a key to relief.

الصبر مُفتاح الفرج.

## The Verb فعل الجملة

- من الضروري أن يكون في الجملة الإنجليزية فعل (Verb).
- الفعل في اللغة الإنجليزية نوعان:

**(1) فعل دال على حدث (Full verb):** مثل: يسافر travel – يزور visit – يُعطي give، ولأفعال الدالة على حدث أزمنة، سندرسها فيما بعد، مثل:

|    |                                 |                         |                            |
|----|---------------------------------|-------------------------|----------------------------|
| 1. | He always travels to France.    | ( زمن المضارع البسيط )  | هو دائماً يسافر إلى فرنسا. |
| 2. | He is travelling to France now. | ( زمن المضارع المستمر ) | يسافر إلى فرنسا الآن.      |

### (2) فعل مساعد ( Helping ( Auxiliary ) Verb :

- الأفعال المساعدة تدل عادةً على معانٍ ولا تدلّ على أحداث.
- وتستخدم الأفعال المساعدة كثيراً في اللغة الإنجليزية في حالة خلو الجملة من الفعل الدال على حدث، مثل: يكتب write - يشتري buy ..... الخ، وذلك لأن الجملة الإنجليزية لا بد أن يكون فيها فعل (verb).

### \*\* ولأفعال المساعدة استخدامات أخرى كثيرة، فهي تُستخدم في:

1. صيغة النفي.
2. صيغة الاستفهام.
3. عند بناء الجملة للمجهول (Passive).

لذلك يجب إجابة استخدام الأفعال المساعدة بدقة تامة.

- تنقسم الأفعال المساعدة إلى أربعة مجموعات، ولكل مجموعة معنى واحد في الغالب الأعم، ما عدا مجموعة الأفعال الناقصة.
- يتم نفي الجملة التي تحتوي على فعل مساعد بوضع (not) بعد الفعل المساعد مباشرةً، مثل:

|    |                        |                    |
|----|------------------------|--------------------|
| 1. | They are students.     | إنهم تلاميذ.       |
| 2. | They are not students. | إنهم ليسوا تلاميذ. |

- يتم تكوين سؤال على الجملة التي تحتوي على فعل مساعد، بوضع الفعل المساعد قبل الفاعل و وضع علامة استفهام في نهاية الجملة (?)، مثل:

|    |                 |             |
|----|-----------------|-------------|
| 1. | He is a doctor. | هو طبيب.    |
| 2. | Is he a doctor? | هل هو طبيب؟ |

- يتم اختيار الفعل المساعد المناسب على حسب الزمن الذي يُصاغ فيه فعل الجملة، وعلى حسب فاعله.
- تعتبر الأفعال المساعدة أفعالاً قوية، لأنها يمكن أن تُستخدم في النفي والسؤال والمبني للمجهول، وأما غيرها فيعتبر فعل ضعيف.

## أشكال الفعل Forms of Verb

٣ للفعل ستة أشكال:

### (1) المصدر (The Infinitive):

ويتكوّن من الكلمة الأساسية للفعل (base) بالإضافة إلى كلمة **to** التي تسبقه، وقد يُستعمل بدون **to** ويُسمّى في هذه الحالة بالمصدر العاري (base infinitive)، مثل:

|      |         |       |           |      |           |
|------|---------|-------|-----------|------|-----------|
| يكون | (to) be | يُغني | (to) sing | يلعب | (to) play |
|------|---------|-------|-----------|------|-----------|

### (2) المضارع أو الحاضر (The Present):

وهو نفس شكل المصدر بدون **to**، ما عدا فعل **to be** فله شكلان: **am** مع **I**، و **are** مع الفاعل الجمع أو مع المفرد المُخاطب:

|      |          |       |      |      |      |
|------|----------|-------|------|------|------|
| يكون | am (are) | يُغني | sing | يلعب | play |
|------|----------|-------|------|------|------|

### (3) المضارع مع الغائب المفرد (The Present with 3<sup>rd</sup> person singular):

أو شكل (-s) لأنه يتكوّن من المضارع بإضافة حرف (s) إلى نهاية الفعل.

|      |    |       |       |      |       |
|------|----|-------|-------|------|-------|
| يكون | is | يُغني | sings | يلعب | plays |
|------|----|-------|-------|------|-------|

### (4) الماضي (The Past):

ويتكوّن عادةً بإضافة حرفي (-ed) لنهاية الفعل المضارع. (ما عدا الأفعال الشاذة (Irregular Verbs)، والأفعال المساعدة (Helping Verbs)).

|     |            |     |      |     |        |
|-----|------------|-----|------|-----|--------|
| كان | was (were) | غني | sang | لعب | played |
|-----|------------|-----|------|-----|--------|

### (5) اسم المفعول (The Past Participle):

ويُسمّى البعض شكل (-ed) لأنه يُشبه الماضي في التركيب. (ما عدا الأفعال الشاذة (Irregular Verbs)، والأفعال المساعدة (Helping Verbs)).

|     |      |     |      |     |        |
|-----|------|-----|------|-----|--------|
| كان | been | غني | sung | لعب | played |
|-----|------|-----|------|-----|--------|

### (6) اسم الفاعل (The Present Participle):

ويُسمّى بشكل (-ing) لأنه يتكوّن بإضافة (-ing) إلى أساس الفعل.

|      |       |       |         |      |         |
|------|-------|-------|---------|------|---------|
| يكون | being | يُغني | singing | يلعب | playing |
|------|-------|-------|---------|------|---------|

| 1                   | 2         | 3  | 4          | 5                            | 6                                |
|---------------------|-----------|--|------------|------------------------------|----------------------------------|
| Infinitive (base) □ | Present □ | Present with 3rd person singular (-s form) □ | Past       | Past Participle (-ed form) □ | Present Participle (-ing form) □ |
| (to) play           | play      | plays  | played     | played                       | playing                          |
| (to) sing           | sing      | sings  | sang       | sung                         | singing                          |
| (to) be             | am (are)  | is   | was (were) | been                         | being                            |

## | ملاحظات هامة: -

1. كل الأفعال لها هذه الأشكال الستة ماعدا الأفعال الناقصة والفعل المحدود الخاص (to be) له ثمانية أشكال هي:

|       |    |    |     |     |      |      |       |
|-------|----|----|-----|-----|------|------|-------|
| to be | am | is | are | was | were | been | being |
|-------|----|----|-----|-----|------|------|-------|

2. يتكون المضارع من أساس الفعل، ويتكون المضارع مع المفرد الغائب بإضافة حرف (s)، ويتكون اسم الفاعل بإضافة الحروف (ing). ولذلك عند حفظ تصريف الأفعال نجد أننا نحفظ ثلاثة أشكال رئيسية فقط هي: المضارع (present)، والماضي (past)، واسم المفعول (past participle)، لأنه يمكننا استخراج الأشكال الأخرى من أساس الفعل (base) الذي هو المصدر (infinitive) بدون (to):

| Present | المعنى | Past    | Past participle |
|---------|--------|---------|-----------------|
| smile   | يبتسم  | smiled  | smiled          |
| bring   | يُحضِر | brought | brought         |
| rise    | يرفع   | rose    | risen           |

ولهذا نجد لاسم المفعول (Past Participle) (P.P) اسم مشهور في مدارسنا هو {التصريف الثالث}.

3. أشكال المضارع والماضي تُسمى الأفعال المحدودة (Finite Verbs) لأنها محددة بشكل الفاعل في الإفراد والجمع والشخص، وكذلك يتغير شكلها في الماضي عن الحاضر.
4. أما أشكال المصدر (infinitive) واسم المفعول (past participle) واسم الفاعل (present participle) فتُسمى بالأفعال غير المحدودة (Non-finites or Infinitives)، لأن شكلها ثابت لا يتغير بفاعل الجملة ولا بزمنها.
5. والأفعال المركبة التي تتكون من أكثر من كلمة واحدة أفعال محدودة لأنها تتكون عادة من فعل محدود خاص (فعل مساعد) أو أكثر وفعل غير محدود، مثل:

|    |                   |                      |                       |
|----|-------------------|----------------------|-----------------------|
| 1. | Dina is playing.  | دينا تلعب.           | (finite + non-finite) |
| 2. | He has gone home. | هو قد ذهب إلى البيت. | (finite + non-finite) |

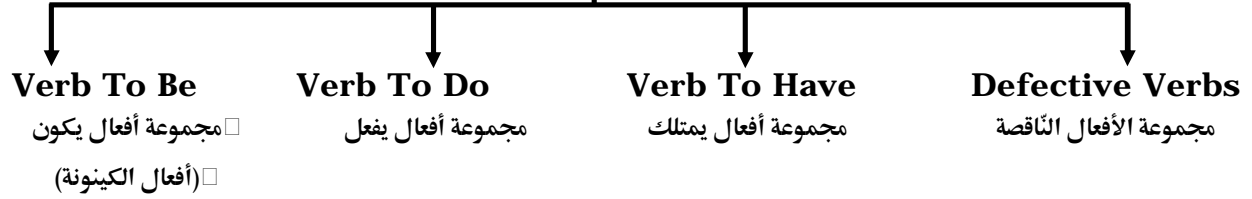
وبذلك يمكننا القول بأن: الفعل المحدود (Finite Verb) هو الفعل الذي له زمن



Do good and cast it into the sea.

اعمل خير والقيه في البحر.

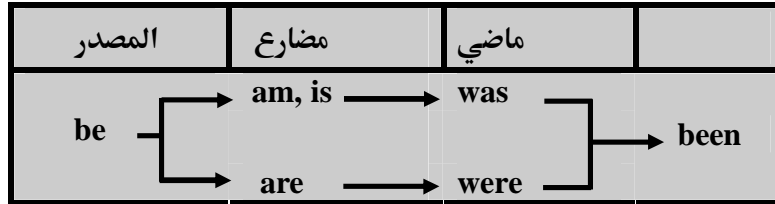
## Helping Verbs الأفعال المساعدة



### 1- Verb To Be (مجموعة أفعال يكون (أفعال الكينونة))

be , am , is , are , was , were , been , being

| Pronoun         | ضمير | Present | في الحاضر   | Past | في الماضي  |
|-----------------|------|---------|-------------|------|------------|
| I               |      | am      | أكون        | was  | كان للمفرد |
| He , She , It   |      | is      | يكون / تكون | was  | كان للمفرد |
| We , They , You |      | are     | يكون للجمع  | were | كان للجمع  |



### أمثلة Examples

|     |   |                           |
|-----|---|---------------------------|
| 1.  | I <b>am</b> a teacher.                          | أنا مُدرّس.               |
| 2.  | He <b>is</b> a doctor.                          | هو طبيب.                  |
| 3.  | Huda <b>is not</b> a nurse.                     | هُدى ليست مُمرضة.         |
| 4.  | I <b>was</b> doing my home work.                | كنتُ أعمل واجبي.          |
| 5.  | I and Ali <b>are</b> neighbors.                 | أنا وعلي جيران.           |
| 6.  | <b>Are you</b> a doctor?                        | هل أنتَ طبيب؟             |
| 7.  | <b>Was she</b> angry yesterday?                 | هل كانت غاضبة بالأمس؟     |
| 8.  | Today, he <b>is</b> better.                     | اليوم هو أحسن.            |
| 9.  | You <b>are not</b> a teacher.                   | أنتَ لست مُدرّساً.        |
| 10. | They <b>were</b> given a good lesson yesterday. | أعطوا درساً جيداً بالأمس. |



## | ملاحظات هامة :-

1. لاحظ في الجمل السابقة استخدام أفعال **Verb To Be** في الإثبات، والنفي، والاستفهام، وفي صياغة فعل الجملة في الزمن المضارع المستمر، والماضي المستمر، وعند بناء الجملة للمجهول.
2. إذا أردنا أن ننفي **Verb To Be** نضع بعدها **(n't) not**.

am , is , are , was , were → نضع بعدها (n't) not



### تمرين Exercise No. 2

I) Put (am), ( is) or (are) in the spaces :-

ضع am أو is أو are في الفراغات:

|    |   |
|----|---|
| 1. | The window..... green.                          |
| 2. | I ..... in the classroom.                       |
| 3. | We ..... students.                              |
| 4. | There ..... a pen and two pencils on the table. |
| 5. | There ..... two pencils and a pen on the table. |

II) Put (was) or (were) in the spaces:-

ضع was أو were في الفراغات:

|    |   |
|----|---|
| 1. | My brother ..... ill yesterday.                   |
| 2. | They ..... students five years ago.               |
| 3. | Huda and Nabila ..... in the hospital last month. |
| 4. | There ..... no planes two hundreds years ago.     |
| 5. | There ..... a map here last week .                |



**Cowards die often.**

غالباً ما يموت الجبناء.

## مجموعة أفعال يفعل 2- Verb To Do

do, does → did

| Pronoun الضمير      | Present في الحاضر | Past في الماضي       |
|---------------------|-------------------|----------------------|
| I , We , They , You | do                | did                  |
| He , She , It       | does              | مع جميع حالات الفاعل |

|   |   |                     |
|---|---|---------------------|
| do + مصدر الفعل = مصدر الفعل نفسه       | → | do + play = play    |
| does + مصدر الفعل = مصدر الفعل + s      | → | does + play = plays |
| did + مصدر الفعل = التصريف الثاني للفعل | → | did + play = played |

## ملاحظة:-

1. تُستخدم أفعال هذه المجموعة غالباً في صيغتي النفي والاستنهام.
2. يتم نفي أفعال هذه المجموعة بوضع not (n't) بعدها.

do not = don't    does not = doesn't    did not = didn't

## أمثلة Examples

|    |  |                                     |
|----|--|-------------------------------------|
| 1. | I <i>do not</i> like smoking.  | أنا لا أحب التدخين.                 |
| 2. | He <i>does not</i> remember her name.  | هو لا يتذكر اسمها.                  |
| 3. | We <i>do not</i> go to school on Friday.   | نحن لا نذهب إلى المدرسة يوم الجمعة. |
| 4. | <i>Do</i> you speak English?   | هل تتكلم الإنجليزية؟                |
| 5. | <i>Did</i> she go to school yesterday?   | هل هي ذهبت إلى المدرسة بالأمس؟      |
| 6. | <i>Does</i> he live in Gaza?   | هل يسكن في غزة؟                     |
| 7. | I <i>do</i> my home work everyday.<br>↓<br>هذا ليس فعل مساعد ولكنه فعل أصلي (ضعيف) | أعمل واجبي كل يوم.                  |

## تمرين Exercise No. 3

\*) Put (do), (does) or (did) in the spaces:-

ضع do أو does أو did في الفراغات:

|    |  |
|----|--|
| 1. | ..... he bring money yesterday?          |
| 2. | She ..... not speak Arabic.              |
| 3. | I ..... not care.                        |
| 4. | I and Huda ..... not go to school today. |
| 5. | ..... Samy like smoking?                 |

## 3- Verb To Have مجموعة أفعال يمتلك

have, has → had

| Pronoun الضمير      | Present في الحاضر | Past في الماضي              |
|---------------------|-------------------|-----------------------------|
| I , We , They , You | → have            | had<br>مع جميع حالات الفاعل |
| He , She , It       | → has             |                             |

- **ملاحظة:** يتم نفي مجموعة أفعال يمتلك بوضع not بعدها.

has not = hasn't | have not = haven't | had not = hadn't

## أمثلة Examples

|    |  |                            |
|----|--|----------------------------|
| 1. | I <b>have</b> a new bag.                 | أمتلك حقيبة جديدة.         |
| 2. | Samy <b>has</b> a larger bag.            | سامي يمتلك حقيبة كبيرة.    |
| 3. | The cat <b>has</b> a tail.               | القطّة تمتلك ذيل.          |
| 4. | I <b>had</b> a key but I lost it.        | لدي مفتاح لكنني فقدته.     |
| 5. | We <b>had</b> a useful lesson yesterday. | أخذنا درساً مفيداً بالأمس. |
| 6. | <b>Has</b> Huda <b>got</b> any sisters?  | هل لدى هدى أي أخوات؟       |
| 7. | Huda <b>has not got</b> any sisters.     | هدى ليس لديها أي أخوات.    |
| 8. | I <b>have done</b> my work.              | لقد قمت بعملتي.            |

## تمرين Exercise No. 4

\*) Put (have ) or (has) in the spaces :-

ضع have أو has في الفراغات:

|    |                                      |
|----|--------------------------------------|
| 1. | I ..... a new watch.                 |
| 2. | You ..... a red pen.                 |
| 3. | Usama ..... a green pencil.          |
| 4. | We ..... dinner before we go to bed. |
| 5. | Ramzy ..... breakfast at home.       |
| 6. | He ..... two sisters.                |

Many hands make light work.

كثرة الأيدي تُخفّف من عبء العمل (يدٌ الله مع الجماعة).

## 4- Defective Verbs مجموعة الأفعال الناقصة

ج الأفعال الناقصة هي:

| Present | حاضر        | Past   | ماضي       | Present  | حاضر       | Past              | ماضي    |
|---------|-------------|--------|------------|----------|------------|-------------------|---------|
| shall   | سـ / سوف    | should | كان سـ     | will     | سـ / سوف   | would             | كان سـ  |
| can     | يستطيع      | could  | كان يستطيع | must     | يجب/يلزم   | had to (ought to) | كان يجب |
| may     | يجوز / ربما | might  | كان يجوز   | ought to | يجب / يلزم |                   |         |

## ملاحظات :-

1. سُميت الأفعال الناقصة بهذا الاسم لأن بعضها يوجد له حاضر وماضي فقط ولا يوجد له تصريف ثالث (اسم مفعول) كما هو الشأن في الأفعال الدالة على حدث، مثل: go – went – gone والبعض الآخر ليس له ماضي.
2. الأفعال must – ought to ليس لهما ماضي ويستعمل كماضيهما (had to).
3. يأتي وراء الأفعال الناقصة جميعها مصدر الفعل بدون حرف (s) في آخره، أو to قبله (صورة الفعل في المضارع).
4. تستعمل shall مع ضمير المتكلم I أو We .
5. تستعمل will مع باقي الضمائر وهي: (They, You, He, She, It).

## أمثلة Examples

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1. | I <b>can</b> carry this heavy bag .          | أنا أستطيع أن أحمل هذه الحقيبة الثقيلة. |
| 2. | The train <b>will</b> move                   | سيتحرك القطار حالاً.                    |
| 3. | I <b>shall</b> come again.                   | سأحضر مرة أخرى.                         |
| 4. | We <b>should</b> help our parents.           | يجب أن نساعد والدينا.                   |
| 5. | They <b>may</b> meet us in Gaza.             | ربما يُقابلونا في غزة.                  |
| 6. | Students <b>must</b> get up early.           | يجب أن ينهض الطلاب مبكرين.              |
| 7. | <b>Can</b> you carry this bag?               | هل تستطيع أن تحمل هذه الحقيبة؟          |
| 8. | She <b>couldn't</b> understand me yesterday. | هي لم تستطع أن تفهمني بالأمس.           |



He is rich that has few wants.

الغني غني النفس.

## تمرين Exercise No. 5

\*) Choose the correct answer between brackets: اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :-

|    |   |
|----|---|
| 1. | She <b>must</b> (help - helps - helped) her mother.             |
| 2. | Ali <b>should</b> (gets - get - getting) up early everyday.     |
| 3. | Students <b>must not</b> (writes - wrote - write) on the walls. |
| 4. | My father <b>may</b> (buys - bought - buy) a watch to me.       |
| 5. | A good student <b>must</b> (studies - studied -study) hard.     |
| 6. | We <b>had to</b> (helped - help - helps) the old man yesterday. |

## ملاحظات هامة على الأفعال المساعدة :-

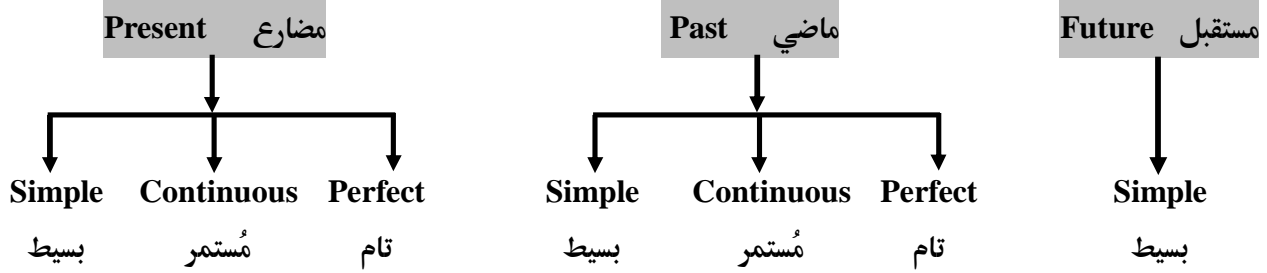
1. تُعتبر be, have, do أفعال مصدرية.
2. تُستخدم كل من has, does, was, is مع it, she, he.

Manners make the man.

□ الأخلاقُ تصنعُ الرجال.

## أزمنة الفعل Tenses of The Verb

- للفعل الدال على حدث (Full Verb)، مثل: يزور visit - يذهب go.... الخ مصدر (infinitive) ويكون لهذا المصدر صور على حسب فاعل الجملة وحسب الزمن (Tense) الذي نصوغه فيه.
- للفعل الدال على حدث ثلاثة أزمنة أساسية، وهي:-



وسندرس فيما يلي متى وكيف نصوغ فعل الجملة في زمنٍ مُعَيَّن.

- **ملاحظة:-** كلمة زمن تعني بأن الذي يتغير في الجملة هو شكل الفعل فقط.

### 1. The Present Simple Tense زمن المضارع البسيط

**1) Formation :-** التكوين (كيفية صياغة فعل الجملة في زمن المضارع البسيط)

نأ صورة الفعل في زمن المضارع البسيط هي نفس صورة المصدر (التصريف الأول للفعل)، مع ملاحظة أنه يُضاف (s) إلى نهاية الفعل إذا كان فاعل الجملة مفرداً غائباً، مثل (he , she , it)، أو ما ينوب عنها من أسماء، مثل:

Ali - Samia - The teacher - The cat

|                                |   |                           |
|--------------------------------|---|---------------------------|
| 1. Ali <b>drinks</b> tea.      | → | drink + s = <b>drinks</b> |
| 2. Huda <b>plays</b> football. | → | play + s = <b>plays</b>   |
| 3. He <b>eats</b> a cake.      | → | eat + s = <b>eats</b>     |
| 4. I <b>play</b> basketball    | → | play                      |

- **ملاحظات هامة :-** إذا كان فعل الجملة اسماً مفرداً أو ضميراً مفرداً غائباً، مثل (he, she, it) فإنه:

1. إذا انتهى الفعل في زمن المضارع البسيط بأحد الحروف الهامسة الآتية:- (sh, ch, o, x, ss) فإنه يُضاف (es) إلى نهاية الفعل بدلاً من (s)، مثل :-

|                        |        |                      |        |
|------------------------|--------|----------------------|--------|
| wash + es = washes     | يغسل   | watch + es = watches | يُشاهد |
| wish + es = wishes     | يُتمنى | teach + es = teaches | يُدرّس |
| finish + es = finishes | يُنهي  | mix + es = mixes     | يُخلط  |

|                      |         |                      |                   |
|----------------------|---------|----------------------|-------------------|
| go + es = goes       | يذهب    | fix + es = fixes     | يُنَبِّت          |
| do + es = does       | يفعل    | pass + es = passes   | يَمُرُّ / يَجُزُّ |
| cross + es = crosses | يَجُزُّ | match + es = matches | يُوصَل            |

2. إذا انتهى الفعل في زمن المضارع البسيط بحرف (y) ويسبقه حرف ساكن فإن حرف الـ (y) يُحذف ويُضاف (ies) إلى نهاية الفعل، مثل:-

|       |       |   |         |
|-------|-------|---|---------|
| try   | يحاول | → | tries   |
| cry   | يبكي  | → | cries   |
| study | يدرس  | → | studies |
| fly   | يطير  | → | flies   |

3. إذا انتهى الفعل في زمن المضارع البسيط بحرف (y) ويسبقه حرف متحرك (حرف علة)، فإنه يُضاف (s) لنهاية الفعل بدون أن يحدث أي تغيير في حرف الـ (y) مثل:-

|                    |        |                  |                     |
|--------------------|--------|------------------|---------------------|
| play + s = plays   | يلعب   | obey + s = obeys | يُطِيع              |
| buy + s = buys     | يشترى  | say + s = says   | يقول                |
| enjoy + s = enjoys | يستمتع | stay + s = stays | يُصَلِّبُ / يَبْقَى |

• الحروف المتحركة (حروف العلة) (vowels) هي:- (a, e, i, o, u)، وما عداها فهي حروف ساكنة.

2) Usage: متى يلزم أن نضوع فعل الجملة في زمن المضارع البسيط؟ الاستخدام

• يُصاغ فعل الجملة في زمن المضارع البسيط إذا كانت الجملة تذل على:  
1. حقيقة (fact)، مثل:-

|    |  |                               |
|----|--|-------------------------------|
| 1. | The earth <b>moves</b> around the sun. | تتحرك الأرض حول الشمس.        |
| 2. | They <b>play</b> football every week.  | هم يلعبون كرة القدم كل أسبوع. |

2. عادة (habit) (أي أن الحدث يقع بمقتضى العادة)، مثل:-

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1. | Samy <b>goes</b> to school every morning.   | سامي يذهب إلى المدرسة كل صباح.                |
| 2. | Boys <b>go</b> to school at the age of six. | يذهب الأولاد إلى المدرسة في السادسة من العمر. |

3) Key words: الكلمات الدالة على زمن المضارع البسيط

• وجود إحدى الكلمات التالية يُرجح صياغة فعل الجملة في زمن المضارع البسيط:

|           |                       |            |                     |
|-----------|-----------------------|------------|---------------------|
| always    | دائماً                | never      | على الإطلاق / أبداً |
| often     | غالباً                | generally  | عموماً              |
| usually   | عادةً                 | frequently | مراراً / كثيراً     |
| sometimes | أحياناً               | rarely     | نادراً              |
| every.... | كل (يوم - أسبوع، ...) | seldom     | نادراً ما           |

## | ملاحظات :-

1. الكلمات الدالة السابقة تأتي قبل الفعل ماعدا (every) فتأتي في نهاية الجملة.
2. ليس شرطاً وجود كلمة دالة من الكلمات السابقة في الجملة حتى نصوغ فعل الجملة في زمن المضارع البسيط إلا إذا أفاد معنى الجملة حقيقة (fact) أو عادة (habit)، فإنه يجب أن يُصاغ الفعل في زمن المضارع البسيط كما في المثال الآتي:-

The earth **moves** around the sun.

الأرضُ تدور حول الشمس. (أفاد معنى الجملة حقيقة، فتم صياغة الفعل (move) في زمن المضارع البسيط مع أنه لا توجد كلمة دالة.

3. توضع (to) قبل الفعل أحياناً لتبين أن الفعل لم يوضع بعد في الزمن المناسب، ولذلك يجب حذفها عند تصحيح الأفعال.

## 4) The Present Simple Tense Negative and Interrogative:-

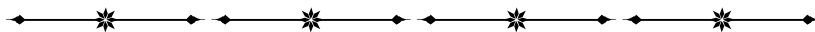
نفي وتكوين السؤال على زمن المضارع البسيط:-

|   |
|---|
| 1. إذا كان الفعل بدون (s) ، للنفي نستعمل ← (مصدر الفعل + don't + فاعل).             |
| 2. إذا كان الفعل بدون (s)، للاستفهام نستعمل ← (...? مصدر الفعل + فاعل + Do).        |
| 3. إذا كان الفعل به (s) أو (es) للنفي نستعمل ← (مصدر الفعل + doesn't + فاعل).       |
| 4. إذا كان الفعل به (s) أو (es) للاستفهام نستعمل ← (...? مصدر الفعل + فاعل + Does). |

| Examples | أمثلة   | Negative   | النفي | Interrogative  | الاستفهام |
|----------|---|--|-------|--|-----------|
| 1.       | I speak English.<br>أنا أتكلّم الإنجليزية.    | I don't speak English.<br>أنا لا أتكلّم الإنجليزية.  |       | Do you speak English?<br>هل أنت تتكلّم الإنجليزية؟   |           |
| 2.       | Ali speaks English.<br>علي يتكلّم الإنجليزية. | Ali doesn't speak English.<br>علي يتكلّم الإنجليزية. |       | Does Ali speak English?<br>هل علي يتكلّم الإنجليزية؟ |           |
| 3.       | Huda washes the car.<br>هُدى تغسل السيارة.    | Huda doesn't wash the car.<br>هُدى لا تغسل السيارة.  |       | Does Huda wash the car?<br>هل هُدى تغسل السيارة؟     |           |

## أمثلة Examples

|    |  |                                     |
|----|--|-------------------------------------|
| 1. | Samy usually stays at home <i>everyday</i> . | سامي عادة يبقى في البيت كل يوم.     |
| 2. | It often rains in winter.                    | إنها غالباً تمطر في الشتاء.         |
| 3. | Ahmed always watches TV at night.            | أحمد دائماً يشاهد التلفاز في الليل. |
| 4. | Always they watch TV at night.               | دائماً يشاهدون التلفاز في الليل.    |
| 5. | Ameera never visits us.                      | أميرة لا تزورنا أبداً.              |





## تمرين Exercise No. 6

I) Choose the correct verbs in the brackets: اختر الأفعال الصحيحة من بين الأقواس :-

|    |  |
|----|--|
| 1. | He sometimes ( <b>take – takes – to take</b> ) the bus to school.            |
| 2. | We generally ( <b>spoke – speaks – speak</b> ) Arabic.                       |
| 3. | He ( <b>watch – watches – is watching</b> ) the news on TV every evening.    |
| 4. | I always ( <b>meet – meets – meeting</b> ) him on the corner of this street. |
| 5. | The sun ( <b>give – giving – gives – is giving</b> ) us light.               |
| 6. | He usually ( <b>drives – drive – is driving</b> ) very fast.                 |

II) Correct the verbs between brackets: صحح الأفعال التي بين الأقواس :-

|     |   |
|-----|---|
| 1.  | I usually drink tea after breakfast, but my sister ( <b>drink</b> ) milk. |
| 2.  | He always ( <b>reach</b> ) school late.                                   |
| 3.  | He never ( <b>visit</b> ) us.   |
| 4.  | He rarely ( <b>answer</b> ) my letters.                                   |
| 5.  | Every Friday, he ( <b>go</b> ) to the river and ( <b>catch</b> ) fish.    |
| 6.  | Nagla sometimes, ( <b>enjoy</b> ) watching television.                    |
| 7.  | He always ( <b>study</b> ) Arabic at school.                              |
| 8.  | She usually ( <b>get</b> ) up early.                                      |
| 9.  | The moon sometimes ( <b>shine</b> ) at night.                             |
| 10. | He ( <b>to visit</b> ) his uncle every week.                              |



The exception proves the rule.

لكل قاعدة شواذ.

## 2. The Past Simple Tense      زمن الماضي البسيط

### 1) Formation:- التكوين (كيفية صياغة فعل الجملة في زمن الماضي البسيط)

- يتكون الفعل في صيغة زمن الماضي البسيط من التصريف الثاني للفعل.

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| 1. I <b>watched</b> TV <i>yesterday</i> . | شاهدتُ التلفاز بالأمس.          |
| 2. The wolf <b>ran</b> away.              | جرى الذئب مُبتعداً.             |
| 3. Hanan <b>met</b> her friend at school. | قابلتُ حنان صديقتها في المدرسة. |

### ملاحظات هامة:-

1. الأفعال إما قياسية (منتظمة) (regular)، وإما شاذة (غير منتظمة) (irregular):-

أ) الأفعال القياسية (المنتظمة) (العاوية) (Regular Verbs): وهي التي يُضاف عند تصريفها إما (ed) أو (d) إلى نهايتها، مثل:-

|                           |        |
|---------------------------|--------|
| help - helped - helped    | يُساعد |
| smile - smiled - smiled   | يبتسم  |
| watch - watched - watched | يُشاهد |

### ملاحظات على الأفعال القياسية:-

1. عند إضافة (ed) إلى نهاية المصدر قد نضعف الحرف الأخير للمصدر (إذا انتهى الفعل بحرف ساكن قبله حرف متحرك)، مثل:

|                         |        |
|-------------------------|--------|
| travel + ed = travelled | يُسافر |
| stop + ed = stopped     | يتوقف  |

2. عند إضافة (ed) إلى نهاية المصدر المنتهي بحرف (y) ويسبقه حرف ساكن فإن حرف الـ (y) يُحذف ويُضاف (ied)، مثل:-

|                      |      |                    |       |
|----------------------|------|--------------------|-------|
| study + ed = studied | يدرس | deny + ed = denied | يُنكر |
| carry + ed = carried | يحمل | cry + ed = cried   | يبكي  |

3. إذا كان حرف الـ (y) موجود في نهاية المصدر مسبقاً بحرف متحرك، فإنه يُضاف فقط (ed) لنهاية الفعل بدون أن نحول الـ (y) إلى (ied)، مثل:-

|                      |        |
|----------------------|--------|
| enjoy + ed = enjoyed | يستمتع |
| play + ed = played   | يلعب   |

4. إذا كان المصدر مُنتهياً بحرف (e) فإن حرف الـ (e) يبقى ويُضاف فقط (d) بدلاً من (ed)، مثل:

|                      |                |                          |       |
|----------------------|----------------|--------------------------|-------|
| invite + d = invited | يدعو           | smile + d = smiled       | يبتسم |
| prove + d = proved   | يُبرهن / يُثبت | exercise + d = exercised | يتمرن |

(ب) الأفعال الشاذة (الغير منتظمة) (Irregular Verbs): هذه الأفعال يجب حفظها عن ظهر قلب، وذلك حتى نُميّز بين الفعل القياسي والفعل الشاذ.

\*\*\*\* انظر إلى قائمة بعض الأفعال الشاذة والأفعال القياسية الموجودة في هذا الكتاب.

2) Usage:- متى يلزم أن نضوغ فعل الجملة في زمن الماضي البسيط؟ الاستخدام

- يُصاغ فعل الجملة في زمن الماضي البسيط في الحالات الآتية :-
- 1. في السرد التاريخي.
- 2. عند رواية القصص.
- 3. عند التعبير عن حدث تم في الماضي، مثل :-

I met him yesterday. قابلته بالأمس.

- 4. للتعبير عن عادة في الماضي، مثل :-

When I was on holiday, I swam everyday. عندما كنت في إجازة، سبحت كل يوم.

3) Key words : الكلمات الدالة على زمن الماضي البسيط

- وجود إحدى الكلمات التالية يُرجح صياغة الفعل في زمن الماضي البسيط.

|             |                  |                |                    |
|-------------|------------------|----------------|--------------------|
| yesterday   | أمس              | in olden times | في الأزمنة الماضية |
| once        | ذات مرة          | ago            | منذ                |
| one day     | في يوم من الأيام | last...        | السابق / الماضي    |
| just now    | قبل الآن         | last night     | في الليلة الماضية  |
| in the past | في الماضي        | last month     | في الشهر الماضي    |

4) The Past Simple Tense Negative and Interrogative:-

- نفي وتكوين السؤال على زمن الماضي البسيط

- 1. يتم نفي الفعل في زمن الماضي البسيط يتكوّن من:

مصدر الفعل + did not + فاعل

- 2. صيغة الاستفهام للماضي البسيط تتكوّن من:

Did + فاعل + مصدر الفعل + .....?

| أمثلة Examples                                | النفي Negative  | الاستفهام Interrogative                                |
|---|---|--|
| They went to school.<br>هم ذهبوا إلى المدرسة. | They <b>didn't</b> go to school.<br>هم لم يذهبوا إلى المدرسة. | <b>Did</b> they go to school?<br>هل ذهبوا إلى المدرسة؟ |
| The wolf <b>ran</b> away.<br>فرّ الذئب.       | The wolf <b>didn't</b> run away.<br>الذئب لم يفر.             | <b>Did</b> the wolf run away?<br>هل فرّ الذئب؟         |

## أمثلة Examples

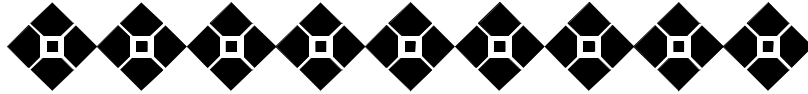
|    |  |  |
|----|--|--|
| 1. | Ahmed <b>travelled</b> to Japan <i>last</i> week.        | سافر أحمد إلى اليابان الأسبوع الماضي.      |
| 2. | Samy <b>wrote</b> the letter.                            | سامي كتب الرسالة.                          |
| 3. | My father <b>bought</b> a new car <i>last</i> year.      | أبي اشترى سيارة جديدة السنة الماضية.       |
| 4. | Huda <b>studied</b> lesson ten a week <i>ago</i> .       | هدى درست الدرس رقم عشرة الأسبوع الماضي.    |
| 5. | We <b>invited</b> them for lunch three days <i>ago</i> . | دعوناهم لطعام الغداء منذ ثلاثة أيام ماضية. |

## تمرين Exercise No. 7

\*) Correct the verbs in brackets:

صحح الأفعال التي بين الأقواس:

|    |  |
|----|--|
| 1. | Ahmed ..... (buy) a new bicycle last week. |
| 2. | She ..... (make) a cake yesterday.         |
| 3. | Two months ago, we .....(have) a holiday.  |
| 4. | Samy ..... (to climb) a tree yesterday.    |
| 5. | I ..... (finish) my work two hours ago.    |



A stitch in time saves nine.

الدرزة في حينها توفر تسعاً. (درهم وقاية خير من قنطار علاج).

## □ تصريف الأفعال Conjugation of Verbs

7 **الأفعال العادية (القياسية) (المنتظمة) Ordinary or Regular or Weak Verbs:** هي التي عند تحويلها إلى الماضي (التصريف الثاني) (past tense) أو إلى التصريف الثالث (اسم المفعول) (past participle) يُضاف إلى مضارعها بدون تعديل نطقه ed أو d. (وهي غالبية أفعال اللغة الإنجليزية).

| Present <u>or</u> infinitive<br>المضارع أو المصدر | Meaning<br>المعنى | Past<br>التصريف الثاني | Past participle<br>التصريف الثالث |
|---|-------------------|------------------------|-----------------------------------|
| prove   | يبرهن             | proved                 | proved                            |
| help  | يساعد             | helped                 | helped                            |
| burn  | يحرق              | burnt                  | burnt                             |

### | ملاحظات هامة: -

1. الأفعال التي تنتهي بحرف الـ (e) نضيف فقط لنهايتها (d).

| Present <u>or</u> infinitive<br>المضارع أو المصدر | Meaning<br>المعنى | Past<br>التصريف الثاني | Past participle<br>التصريف الثالث |
|---|-------------------|------------------------|-----------------------------------|
| arrive  | يصل               | arrived                | arrived                           |
| change  | يُغَيِّر          | changed                | changed                           |
| invite  | يدعو              | invited                | invited                           |

2. الأفعال التي تنتهي بحرف الـ (y) الذي يكون مسبقاً بحرف ساكن، فإن حرف الـ (y) يُقلب إلى (i) ويُضاف (ed) عند تصريفها.

| Present <u>or</u> infinitive<br>المضارع أو المصدر | Meaning<br>المعنى | Past<br>التصريف الثاني | Past participle<br>التصريف الثالث |
|---|-------------------|------------------------|-----------------------------------|
| cry   | يبكي              | cried                  | cried                             |
| marry   | يتزوج             | married                | married                           |
| study   | يدرس              | studied                | studied                           |

3. الأفعال التي تنتهي بحرف الـ (y) الذي يكون مسبقاً بحرف علة (متحرك)، فإن حرف الـ (y) يبقى كما هو و يُضاف (ed) عند تصريفها.

| Present <u>or</u> infinitive<br>المضارع أو المصدر | Meaning<br>المعنى | Past<br>التصريف الثاني | Past participle<br>التصريف الثالث |
|---|-------------------|------------------------|-----------------------------------|
| enjoy   | يستمتع            | enjoyed                | enjoyed                           |
| obey  | يُطِيع            | obeyed                 | obeyed                            |
| play  | يلعب              | played                 | played                            |
| stay  | يمكث / يبقى       | stayed                 | stayed                            |

4. عند إضافة (ed) إلى نهاية المصدر قد يُضاعف الحرف الأخير للمصدر إذا انتهى المصدر بحرف ساكنٍ قبله متحركٍ).

| Present <u>or</u> infinitive<br>المضارع أو المصدر | Meaning<br>المعنى | Past<br>التصريف الثاني | Past participle<br>التصريف الثالث |
|---|-------------------|------------------------|-----------------------------------|
| stop  | يقف               | stopped                | stopped                           |
| travel  | يسافر             | travelled              | travelled                         |

### قائمة بتصريف الأفعال العادية (القياسية) (المنتظمة)

| Present <u>or</u> infinitive<br>المضارع أو المصدر | Meaning<br>المعنى | Past<br>التصريف الثاني | Past participle<br>التصريف الثالث |
|---|-------------------|------------------------|-----------------------------------|
| act   | يمثل              | acted                  | acted                             |
| damage  | يتلف              | damaged                | damaged                           |
| ask   | يسأل              | asked                  | asked                             |
| believe   | يعتقد             | believed               | believed                          |
| attack  | يهاجم             | attacked               | attacked                          |
| blink   | يغمز              | blinked                | blinked                           |
| arrive  | يصل               | arrived                | arrived                           |
| belong to   | يخص               | belonged to            | belonged to                       |
| boil  | يغلي              | boiled                 | boiled                            |
| call  | يتصل / ينادي      | called                 | called                            |
| borrow  | يقترض             | borrowed               | borrowed                          |
| carry   | يحمل              | carried                | carried                           |
| change  | يُغير             | changed                | changed                           |
| chase   | يطارد             | chased                 | chased                            |
| check   | يراجع             | checked                | checked                           |
| clean   | ينظف              | cleaned                | cleaned                           |
| close   | يُغلق             | closed                 | closed                            |
| climb   | يتسلق             | climbed                | climbed                           |
| compare   | يقارن             | compared               | compared                          |
| collect   | يجمع              | collected              | collected                         |
| compute   | يحسب / يحصي       | computed               | computed                          |
| condense  | يكثف              | condensed              | condensed                         |
| correct   | يصحح              | corrected              | corrected                         |
| cook  | يطبخ              | cooked                 | cooked                            |
| control   | ينحكم             | controlled             | controlled                        |
| copy  | ينسخ              | copied                 | copied                            |
| correct   | يصحح              | corrected              | corrected                         |
| count   | يعد               | counted                | counted                           |
| crawl   | يزحف / يجبو       | crawled                | crawled                           |
| cross   | يعبر              | crossed                | crossed                           |
| dance   | يرقص              | danced                 | danced                            |

| Present <u>or</u> infinitive<br>المضارع أو المصدر | Meaning<br>المعنى | Past<br>التصريف الثاني | Past participle<br>التصريف الثالث |
|---|-------------------|------------------------|-----------------------------------|
| describe  | يصف               | described              | described                         |
| die   | يموت              | died                   | died                              |
| disappear   | يختفي             | disappeared            | disappeared                       |
| dive  | يغطس / يغوص       | dived                  | dived                             |
| dream   | يحلّم             | dreamed                | dreamed                           |
| drop  | يسقط              | dropped                | dropped                           |
| earn  | يكسب قوته         | earned                 | earned                            |
| end   | ينهي              | ended                  | ended                             |
| enjoy   | يستمتع            | enjoyed                | enjoyed                           |
| erupt   | يثور (البركان)    | erupted                | erupted                           |
| evaporate   | يتبخّر            | evaporated             | evaporated                        |
| exercise  | يتمرّن            | exercised              | exercised                         |
| explain   | يشرح              | explained              | explained                         |
| explode   | ينفجر             | exploded               | exploded                          |
| finish  | ينهي              | finished               | finished                          |
| float   | يطفو              | floated                | floated                           |
| fold  | يثنّي / يطوي      | folded                 | folded                            |
| follow  | يتبع              | followed               | followed                          |
| form  | يُكون             | formed                 | formed                            |
| guess   | يُخمن             | guessed                | guessed                           |
| happen  | يحدث              | happened               | happened                          |
| hate  | يكوه              | hated                  | hated                             |
| heat  | يأمل              | heated                 | heated                            |
| hope  | يأمل              | hoped                  | hoped                             |
| hurry up  | يُسرع             | hurried up             | hurried up                        |
| introduce   | يقدم              | introduced             | introduced                        |
| join  | يربط              | joined                 | joined                            |
| jump  | يقفز              | jumped                 | jumped                            |
| kick  | يركل              | kicked                 | kicked                            |
| kill  | يقتل              | killed                 | killed                            |
| land  | يرسو              | landed                 | landed                            |

| Present or infinitive<br>المضارع أو المصدر | Meaning<br>المعنى   | Past<br>التصريف الثاني | Past participle<br>التصريف الثالث |
|--|---------------------|------------------------|-----------------------------------|
| lift                                       | يرفع                | lifted                 | lifted                            |
| like                                       | يحب                 | liked                  | liked                             |
| listen                                     | يُنصت               | listened               | listened                          |
| live                                       | يعيش                | lived                  | lived                             |
| load                                       | يحمل                | loaded                 | loaded                            |
| look after                                 | يعتني بـ            | looked after           | looked after                      |
| look at                                    | ينظر إلى            | looked at              | looked at                         |
| look for                                   | يبحث عن             | looked for             | looked for                        |
| look good                                  | يبدو جيداً          | looked good            | looked good                       |
| look up                                    | يستخرج<br>معنى كلمة | looked up              | looked up                         |
| love                                       | يحب                 | loved                  | loved                             |
| marry                                      | يتزوج               | married                | married                           |
| match                                      | يُلائم              | matched                | matched                           |
| measure                                    | يقيس                | measured               | measured                          |
| mend                                       | يصلح                | mended                 | mended                            |
| milk                                       | يحلب                | milked                 | milked                            |
| miss                                       | يفتقد               | missed                 | missed                            |
| move                                       | يتحرك               | moved                  | moved                             |
| need                                       | يحتاج               | needed                 | needed                            |
| open                                       | يفتح                | opened                 | opened                            |
| order                                      | يأمر                | ordered                | ordered                           |
| own  | يمتلك               | owned                  | owned                             |
| paint                                      | يدهن                | painted                | painted                           |
| pass                                       | يمر                 | passed                 | passed                            |
| phone                                      | يتصل<br>تلفونياً    | phoned                 | phoned                            |
| pick                                       | يقطف                | picked                 | picked                            |
| plant                                      | يُزرع               | planted                | planted                           |
| play                                       | يلعب                | played                 | played                            |
| plough                                     | يحرث                | ploughed               | ploughed                          |
| point to                                   | يشير إلى            | pointed to             | pointed to                        |
| post                                       | يرسل                | posted                 | posted                            |
| pour                                       | يصب                 | poured                 | poured                            |
| practice                                   | يُتمرّن             | practiced              | practiced                         |
| prefer                                     | يُفضّل              | preferred              | preferred                         |
| pretend                                    | يُدعي /<br>يتظاهر   | pretended              | pretended                         |
| pronounce                                  | ينطق                | pronounced             | pronounced                        |
| pull                                       | يشد / يجر           | pulled                 | pulled                            |
| push                                       | يدفع / يزق          | pushed                 | pushed                            |
| rain                                       | تمطر                | rained                 | rained                            |
| receive                                    | يستلم               | received               | received                          |

| Present or infinitive<br>المضارع أو المصدر | Meaning<br>المعنى        | Past<br>التصريف الثاني | Past participle<br>التصريف الثالث |
|--|--------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| remember                                   | يتذكر                    | remembered             | remembered                        |
| replay                                     | يرد                      | replayed               | replayed                          |
| report                                     | يقدم تقرير عن            | reported               | reported                          |
| rest                                       | يرتاح                    | rested                 | rested                            |
| revise                                     | يراجع                    | revised                | revised                           |
| sail                                       | يُبحر                    | sailed                 | sailed                            |
| scream                                     | يصرخ                     | screamed               | screamed                          |
| shop                                       | يتسوق                    | shopped                | shopped                           |
| shout                                      | يصرخ                     | shouted                | shouted                           |
| slope                                      | ينزلق                    | sloped                 | sloped                            |
| sow  | يُبذر                    | sowed                  | sowed (sown)                      |
| start                                      | يبدأ                     | started                | started                           |
| stay                                       | يمكث                     | stayed                 | stayed                            |
| stop                                       | يتوقف                    | stopped                | stopped                           |
| support                                    | يُدعم                    | supported              | supported                         |
| store                                      | يُخزّن                   | stored                 | stored                            |
| switch on                                  | يدير جهاز/<br>يشعل النور | switched on            | switched on                       |
| talk                                       | يتحدث                    | talked                 | talked                            |
| taste                                      | يتذوق / يذوق             | tasted                 | tasted                            |
| tie  | يربط                     | tied                   | tied                              |
| thank                                      | يشكر                     | thanked                | thanked                           |
| touch                                      | يلمس                     | touched                | touched                           |
| train                                      | يدرّب                    | trained                | trained                           |
| translate                                  | يترجم                    | translated             | translated                        |
| travel                                     | يسافر                    | travelled              | travelled                         |
| try  | يحاول                    | tried                  | tried                             |
| turn                                       | يدور / يلف               | turned                 | turned                            |
| type                                       | يكتب على<br>الآلة        | typed                  | typed                             |
| use  | يستخدم                   | used                   | used                              |
| visit                                      | يزور                     | visited                | visited                           |
| wait                                       | ينتظر                    | waited                 | waited                            |
| want                                       | يريد                     | wanted                 | wanted                            |
| wash                                       | يغسل                     | washed                 | washed                            |
| watch                                      | يشاهد                    | watched                | watched                           |
| water                                      | يروي                     | watered                | watered                           |
| weigh                                      | يزن                      | weighed                | weighed                           |
| welcome                                    | يرحب بـ                  | welcomed               | welcomed                          |
| work                                       | يعمل / يشتغل             | worked                 | worked                            |
| worry                                      | يقلق                     | worried                | worried                           |

7 الأفعال الشاذة (الغير منتظمة) The Irregular Verbs: هي الأفعال التي ليس لتصريفها قاعدة معينة،

فلذلك يجب حفظها عن ظهر قلب.

## قائمة بتصريف الأفعال الشاذة (الغير منتظمة)

| Present or infinitive<br>المضارع أو المصدر | Meaning<br>المعنى | Past<br>التصريف الثاني | Past participle<br>التصريف الثالث |
|--|-------------------|------------------------|-----------------------------------|
| abide                                      | يمكث / يقيم       | abode                  | abode                             |
| agree                                      | يوافق             | agreed                 | agreed                            |
| am   | أكون              | was                    | been                              |
| are  | تكون/ يكونوا      | were                   | been                              |
| arise                                      | ينهض              | arose                  | arose                             |
| awake                                      | يوقظ / يستيقظ     | awoke                  | awoken                            |
| be   | يكون              | was / were             | been                              |
| bear                                       | تلد               | bore                   | born                              |
| bear                                       | يحمل إلى أعلى     | bore                   | borne                             |
| beat                                       | يضرب              | beat                   | beat (en)                         |
| become                                     | يصبح / يصير       | became                 | become                            |
| begin                                      | يبدأ / يبتدئ      | began                  | begun                             |
| bend                                       | يثني / يحنى       | bent                   | bent                              |
| bet  | يراهن             | bet                    | bet                               |
| bet  | يراهن             | betted                 | bet                               |
| bid  | يقدم عطاء         | bade                   | bidden                            |
| bid  | يأمر              | bid                    | bid                               |
| bind                                       | يربط              | bound                  | bound                             |
| bite                                       | يعض/ يلدغ         | bit                    | bitten                            |
| bleed                                      | ينزف              | bled                   | bled                              |
| blend                                      | يخلط / يمزج       | blent                  | blent                             |
| blend                                      | يخلط / يمزج       | blended                | blended                           |
| blow                                       | يهب / ينفخ        | blew                   | blown                             |
| break                                      | يكسر              | broke                  | broken                            |
| breed                                      | يربي              | bred                   | bred                              |
| bring                                      | يحضر              | brought                | brought                           |
| bring up                                   | يربي              | brought up             | brought up                        |
| broadcast                                  | يذيع              | broadcast              | broadcast                         |
| build                                      | يبني              | built                  | built                             |
| burn                                       | يحرق              | burnt (burned)         | burnt                             |
| burst                                      | يفجر              | burst                  | burst                             |
| buy  | يشترى             | bought                 | bought                            |
| can  | يستطيع            | could                  | ---                               |
| cast                                       | يقذف / يرمي       | cast                   | cast                              |
| catch                                      | يمسك              | caught                 | caught                            |
| choose                                     | يختار             | chose                  | chosen                            |
| cling                                      | يلتصق / يتعلق     | clung                  | clung                             |

| Present or infinitive<br>المضارع أو المصدر | Meaning<br>المعنى  | Past<br>التصريف الثاني | Past participle<br>التصريف الثالث |
|--|--------------------|------------------------|-----------------------------------|
| clothe                                     | يكسو               | clothed                | clothed                           |
| come                                       | يأتي / يحضر        | came                   | come                              |
| cost                                       | يكلف / يساوي       | cost                   | cost                              |
| creep                                      | يزحف               | crept                  | crept                             |
| cut  | يقطع               | cut                    | cut                               |
| dare                                       | يجرؤ               | dared (durst)          | dared (durst)                     |
| deal                                       | يتعامل             | dealt                  | dealt                             |
| dig  | يحفر               | dug                    | dug                               |
| do/does                                    | يفعل               | did                    | done                              |
| draw                                       | يرسم               | drew                   | drawn                             |
| dream                                      | يحلم               | dreamt (ed)            | dreamt                            |
| drink                                      | يشرب               | drank                  | drunk                             |
| drive                                      | يقود / يسوق        | drove                  | driven                            |
| dwell                                      | يقطن / يسكن        | dwelt                  | dwelt                             |
| eat  | يأكل               | ate                    | eaten                             |
| fall                                       | يسقط / يقع         | fell                   | fallen                            |
| feed                                       | يطعم/ يُغذي        | fed                    | fed                               |
| feel                                       | يشعر               | felt                   | felt                              |
| fight                                      | يقاثل / يتشاجر     | fought                 | fought                            |
| find                                       | يجد                | found                  | found                             |
| fit  | يناسب              | fit (fitted)           | fit (fitted)                      |
| flee                                       | يهرب               | fled                   | fled                              |
| fling                                      | يطوي / يطيح / يقذف | flung                  | flung                             |
| fly  | يطير               | flew                   | flown                             |
| forbid                                     | يمنع               | forbade                | forbidden                         |
| forecast                                   | يتنبأ/ يتكهن       | forecast               | forecast                          |
| foretell                                   | يتنبأ              | foretold               | foretold                          |
| forget                                     | ينسى               | forgot                 | forgotten                         |
| forgive                                    | يسامح / يعفو عن    | forgave                | forgiven                          |
| forsake                                    | يهجر / يتخلى عن    | forsook                | forsaken                          |
| freeze                                     | يتجمد              | froze                  | frozen                            |
| get  | يحصل على           | got                    | got                               |
| give                                       | يعطي/ يمنح         | gave                   | given                             |
| go   | يذهب               | went                   | gone                              |
| grind                                      | يطحن               | ground                 | ground                            |
| grow                                       | ينمو / يكبر / يزرع | grew                   | grown                             |
| hang                                       | يُعلق              | hung                   | hung                              |



| Present or infinitive<br>المضارع أو المصدر | Meaning<br>المعنى | Past<br>التصريف الثاني | Past participle<br>التصريف الثالث |
|--|-------------------|------------------------|-----------------------------------|
| hang                                       | يشنق              | hanged                 | hanged                            |
| have / has                                 | يملك              | had                    | had                               |
| have to                                    | يجب أن            | had to                 | had to                            |
| hear                                       | يسمع              | heard                  | heard                             |
| hide                                       | يخبي              | hid                    | hidden                            |
| hit  | يضرب              | hit                    | hit                               |
| hold                                       | يمسك              | held                   | held                              |
| hurt                                       | يؤذي / يؤلم       | hurt                   | hurt                              |
| is   | يكون              | was                    | been                              |
| keep                                       | يحفظ              | kept                   | kept                              |
| kneel                                      | يركع              | knelt                  | knelt                             |
| knit                                       | يعقد خيوطاً       | knit (knitted)         | knit                              |
| know                                       | يعرف              | knew                   | known                             |
| lade                                       | يُحمّل            | laded                  | laden                             |
| lay  | يضع / يبيض        | laid                   | laid                              |
| lead                                       | يقود              | led                    | led                               |
| lean                                       | يتكى على          | leant (leaned)         | leant (leaned)                    |
| leap                                       | يقفز              | leapt                  | leapt                             |
| learn                                      | يتعلم             | learned (learnt)       | learned (learnt)                  |
| leave                                      | يغادر             | left                   | left                              |
| lend                                       | يُقرض             | lent                   | lent                              |
| let  | يدع               | let                    | let                               |
| lie  | يرقد              | lay                    | lain                              |
| lie  | يكذب              | lied                   | lied                              |
| light                                      | يضيء              | lit (lighted)          | lit (lighted)                     |
| lose                                       | يفقد              | lost                   | lost                              |
| make                                       | يصنع / يعمل       | made                   | made                              |
| may  | ربّما / لعلّ      | might                  | ----                              |
| mean                                       | يعني / يقصد       | meant                  | meant                             |
| meet                                       | يقابل / يلتقي     | met                    | met                               |
| mistake                                    | يخطئ              | mistook                | mistaken                          |
| mow  | يجمع / يخزن       | mowed                  | mown                              |
| overcome                                   | يتغلب             | overcame               | overcome                          |
| pay  | يدفع نقوداً       | paid                   | paid                              |
| put  | يضع               | put                    | put                               |
| quit                                       | يترك / يهجر       | quit                   | quit                              |
| read                                       | يقرأ              | read                   | read                              |
| rid  | يزيل / يخلص       | rid                    | rid                               |
| ride                                       | يركب              | rode                   | ridden                            |
| ring                                       | يرن               | rang                   | rung                              |

| Present or infinitive<br>المضارع أو المصدر | Meaning<br>المعنى       | Past<br>التصريف الثاني | Past participle<br>التصريف الثالث |
|--|-------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| say  | يقول                    | said                   | said                              |
| see  | يرى / يفهم              | saw                    | seen                              |
| seek                                       | يبحث عن                 | sought                 | sought                            |
| sell                                       | يبيع                    | sold                   | sold                              |
| send                                       | يرسل                    | sent                   | sent                              |
| set out                                    | يشرع في / يغرب          | set out                | set out                           |
| set aside                                  | يضع جانباً              | set                    | set                               |
| sew  | يخيط                    | sewed                  | sewn                              |
| shake                                      | يهز / يصافح             | shook                  | shaken                            |
| shed                                       | ينزف دماً / ينزف دموعاً | shed                   | shed                              |
| shine                                      | يلمع / يسطع             | shone                  | shone                             |
| shoe                                       | يضع حدوة للحصان         | shod                   | shod                              |
| shoot                                      | يطلق السهم أو الرصاص    | shot                   | shot                              |
| show                                       | يوضح / يبين             | showed                 | shown                             |
| shrink                                     | ينكمش                   | shrank                 | shrunk                            |
| shut                                       | يُغلق                   | shut                   | shut                              |
| sing                                       | يغني / ينشد             | sang                   | sung                              |
| sit  | يجلس                    | sat                    | sat                               |
| sink                                       | يغوص                    | sank                   | sunk                              |
| slay                                       | يذبح / يسلمح            | slew                   | slain                             |
| sleep                                      | ينام                    | slept                  | slept                             |
| slide                                      | ينزلق                   | slid                   | slid                              |
| sling                                      | يرفع بحبل / يقذف بمقلاع | slung                  | slung                             |
| smell                                      | يشم                     | smelt (ed)             | smelt (ed)                        |
| sow  | يبدّر                   | sowed                  | sown                              |
| speed                                      | يزيد السرعة             | sped                   | sped                              |
| spend                                      | ينفق مالا / يقضي وقتاً  | spent                  | spent                             |
| spill                                      | يسكب / يريق             | spilt                  | spilled                           |
| spin                                       | يغزل                    | span                   | spun                              |
| spit                                       | يبيصق                   | spat                   | spat                              |
| split                                      | يشطر شطرين              | split                  | split                             |
| run  | يجري                    | ran                    | run                               |
| rise                                       | يشرق / يرفع             | rose                   | risen                             |
| saw  | يقطع بالمنشار           | sawed                  | sawn                              |
| sell                                       | يبيع                    | sold                   | sold                              |
| spoil                                      | يتلف / يفسد             | spoilt                 | spoilt (ed)                       |
| spread                                     | ينتشر                   | spread                 | spread                            |
| spring                                     | يقفز                    | sprang                 | sprung                            |
| stand                                      | يقف                     | stood                  | stood                             |
| steal                                      | يسرق                    | stole                  | stolen                            |

| Present or infinitive<br>المضارع أو المصدر | Meaning<br>المعنى | Past<br>التصريف الثاني | Past participle<br>التصريف الثالث |
|--|-------------------|------------------------|-----------------------------------|
| stick                                      | يلصق / يلتصق      | stuck                  | stuck                             |
| sting                                      | يلسع / يلدغ       | stung                  | stung                             |
| stink                                      | ينتن              | stank                  | stunk                             |
| stride                                     | يخطو              | strode                 | stridden                          |
| strike                                     | يضرب              | struck                 | struck                            |
| string                                     | يثبت / يخبط       | strung                 | strung                            |
| strive                                     | يناضل / يكافح     | strove                 | striven                           |
| swear                                      | يقسم / يحلف       | swore                  | sworn                             |
| sweep                                      | يكنس              | swept                  | swept                             |
| swell                                      | ينورم             | swelled                | swollen                           |
| swim                                       | يسبح / يعوم       | swam                   | swum                              |
| swing                                      | يهتز / يتأرجح     | swang                  | swung                             |
| take                                       | ياخذ              | took                   | taken                             |
| teach                                      | يُعلم             | taught                 | taught                            |
| tell                                       | يُخبر             | told                   | told                              |
| think                                      | يفكر / يؤمن       | thought                | thought                           |
| throw                                      | يرمي              | threw                  | thrown                            |
| thrust                                     | يطعن              | thrust                 | thrust                            |
| tread                                      | يطأ / يدوس        | trod                   | trodden                           |
| undergo                                    | يمر بـ            | underwent              | undergone                         |
| understand                                 | يفهم              | understood             | understood                        |
| undertake                                  | يعهد بـ           | undertook              | undertaken                        |
| upset                                      | يقلق/يزعج/يقطب    | upset                  | upset                             |
| wake                                       | يوقظ              | woke (ed)              | woken (ed)                        |
| wear                                       | يرتدي             | wore                   | worn                              |
| weave                                      | ينسج              | wove                   | woven                             |
| wed  | يتزوج / يعقد قران | wedded                 | wedded                            |
| weep                                       | يبكي              | wept                   | wept                              |
| win  | يكسب / يفوز/ يربح | won                    | won                               |
| wind                                       | يلف               | wound                  | wound                             |
| wring                                      | يعصر              | wrung                  | wrung                             |
| write                                      | يكتب              | wrote                  | written                           |

### 3. The Present Continuous Tense زمن المضارع المستمر

#### 1) Formation: - التكوين (كيف نصوغ الفعل في زمن المضارع المستمر؟)

- يكون شكل الفعل في زمن المضارع المستمر كما يلي :-

| الضمير □      | شكل الفعل             |
|---------------|-----------------------|
| I             | am                    |
| He, She, It   | is + مصدر الفعل + ing |
| They, You, We | are                   |

|                                |                      |
|--------------------------------|----------------------|
| 1. I am watching TV now.       | أشاهدُ التلفاز الآن. |
| 2. Samy is eating an apple.    | يأكلُ سامي تفاحةً.   |
| 3. We are doing our home work. | نقوم بعمل واجبنا.    |

#### 2) Usage: - الاستخدام (متى نصوغ الفعل في زمن المضارع المستمر؟)

- نصوغ فعل الجُملة في زمن المضارع المستمر في الحالات الآتية :-

1. إذا كان الحدث مستمر في الوقوع وقت التكلّم، مثل :-

|                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| I am writing now. | أنا أكتبُ الآن. |
|-------------------|-----------------|

2. إذا كان الحدث مستمر في الوقوع مع حدثٍ آخر في الحاضر، مثل :-

|   |  |
|---|--|
| While she is making tea, I am reading her new book. | بينما هي تعمل الشاي، أقرأ كتابها الجديد. |
|---|--|

3. إذا كان الحدث يستغرق بطبيعته وقتاً طويلاً عند حدوثه في الحاضر، مثل :

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| 1. They are building a new school in our street. | إنهم يبنون مدرسةً جديدةً في شارعنا. |
| 2. The sun is shining this morning.              | تَسْطَعُ الشَّمْسُ هذا الصَّبَاح.   |

#### 3) Key words : الكلمات الدالة على زمن المضارع المستمر

- وجود إحدى الكلمات الآتية يُرَجِّح صياغة فعل الجُملة في زمن المضارع المستمر :

|                |               |         |                        |
|----------------|---------------|---------|------------------------|
| now            | الآن          | still   | لا يزال                |
| while          | بينما         | as      | بينما / طالما          |
| at this moment | في هذه اللحظة | Look!   | أنظر!                  |
| at the present | في الحاضر     | Listen! | اسْمَعْ! / اُتَسْمَعْ! |
| as long as     | ما دام        | Smell!  | اُنْتَسِم! / هل تَسْم! |

## • ملاحظات هامة جدا:-

1. قد يُستخدم زمن المضارع المُستمر للتعبير عن حدثٍ من المقرر أن يحدث مُستقبلاً، مثل:-

He is going to buy some sugar. سيشترى بعض السكر ( في المستقبل )

2. إذا انتهى مصدر الفعل بالحرف (e) فإنّ هذا الحرف يُحذف عند إضافة (ing)، مثل:-

|                       |       |                         |              |
|-----------------------|-------|-------------------------|--------------|
| write + ing = writing | يكتب  | ride + ing = riding     | يركب         |
| come + ing = coming   | يأتي  | give + ing = giving     | يُعطي / يمنح |
| smile + ing = smiling | يبتسم | invite + ing = inviting | يدعو         |

3. إذا انتهى الفعل بـ (ee) فلا يحدث أي تغيير عند إضافة (ing)، مثل:

|                        |       |
|------------------------|-------|
| agree + ing = agreeing | يوافق |
|------------------------|-------|

4. إذا انتهى الفعل بحرف ساكن مسبق بحرف متحرك واحد، فإن الحرف الأخير يُضاعف عند إضافة (ing)، مثل:

|  |                |                           |        |
|--|----------------|---------------------------|--------|
| put + ing = putting  | يضع            | shut + ing = shutting     | يُغلق  |
| stop + ing = stopping                                      | يوقف           | travel + ing = travelling | يُسافر |
| run + ing = running  | يجري           | dig + ing = digging       | يحفّر  |
| sit + ing = sitting  | يجلس           | swim + ing = swimming     | يسبح   |
| هنا لم يُضاعف الحرف (t) لأنه مسبق بحرفين متحركين. →        |                |                           |        |
| هنا لم يُضاعف الحرف الأخير (r)، لأنّ تضعيفه يُصعب النطق. → |                |                           |        |
| greet + ing = greeting                                     | يُرحّب / يُحيي |                           |        |
| enter + ing = entering                                     | يُدخل          |                           |        |

5. إذا انتهى المصدر بـ (ie) فإنّ هذين الحرفين يتم استبدالهما بحرف (y) عند إضافة (ing)، مثل:

|                   |              |                   |      |
|-------------------|--------------|-------------------|------|
| lie + ing = lying | يرفُذ / يكذب | die + ing = dying | يموت |
|-------------------|--------------|-------------------|------|

6. لا يُستعمل زمن المضارع المُستمر أو زمن الماضي المُستمر (أي: لا يصاغ فعل الجُملة في زمن المضارع المُستمر

أو في زمن الماضي المُستمر) مع الأفعال دائمة الحدوث (أي التي يتضمن معناها الاستمرار)، مثل:-

أ) أفعال الشّعور (الحواس) (Verbs of Sense)، مثل:

|       |      |         |        |
|-------|------|---------|--------|
| see   | يرى  | notice  | يُلاحظ |
| hear  | يسمع | taste   | يتذوّق |
| smell | يشم  | observe | يُلاحظ |
| touch | يلمس |         |        |

ب) أفعال التّفكير (Verbs of Thinking)، مثل:

|            |       |         |             |
|------------|-------|---------|-------------|
| understand | يفهم  | mean    | يعني / يقصد |
| suppose    | يفترض | believe | يعتقد       |
| feel       | يشعر  | think   | يظن / يفكر  |
| know       | يعرف  |         |             |

## ج) أفعال العاطفة (Verbs of Emotion)، مثل:

|         |                     |         |                     |
|---------|---------------------|---------|---------------------|
| love    | يُحِبُّ شخصاً       | wish    | يرغب                |
| like    | يُحِبُّ شيئاً       | desire  | يرغب في             |
| hate    | يَمُقِّتُ / يكره    | want    | يُرِيدُ             |
| dislike | يكره                | refuse  | يَرْفُضُ            |
| care    | يَهْتَمُّ / يُغْنِي | forgive | يُسَامِحُ / يعفو عن |

## د) أفعال الملكية (Verbs of Possessing)، مثل:

|        |                        |         |      |
|--------|------------------------|---------|------|
| own    | يملك                   | possess | يملك |
| belong | يُخَصُّ / يُعْزَلُ إلى |         |      |

## هـ) الأفعال المساعدة (Helping Verbs) ما عدا Verb To Have, Verb To Be

## و) أفعال أخرى متفرقة تُفيد الاستمرار، مثل:

|         |                       |            |                       |
|---------|-----------------------|------------|-----------------------|
| appear  | يظهر / يبدو           | disobey    | يعصى                  |
| seem    | يظهر / يبدو           | suit       | يُنَاسِبُ / يُلَاعِمُ |
| contain | يحتوي / يتضمن         | fit        | يُنَاسِبُ / يُلَاعِمُ |
| obey    | يُطِيعُ               | consist of | يتكوّن من             |
| matter  | يهمُّ / يُشكَلُ أهمية |            |                       |

- في الغالب الأعم عند استخدام أحد الأفعال السابقة في الجملة يُستخدم زمن المضارع البسيط **The Present Simple** ومن النادر جداً ولأسباب بلاغية فقط أن يُصاغ أحد الأفعال السابقة في المضارع المستمر.

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| I am understanding; he is hating her. | لا يُقال أبداً ← إنني أفهم، إنه يكرهها.                |
| I understand; he hates her.           | ولكن يُقال ← إنني أفهم، إنه يكرهها.                    |
| I am seeing you tomorrow.             | سأراك بالتأكيد غداً. (الجملة تُفيد التأكيد) (Emphasis) |
| Are you forgetting your promise?      | هل ستنتسى وعدك؟ (الجملة تُفيد التهديد) (Threat)        |

## أمثلة Examples

|   |                              |
|---|------------------------------|
| 1. The train is travelling now.         | القطار يُغادر الآن.          |
| 2. We are having a test at this moment. | نأخذ اختباراً في هذه اللحظة. |
| 3. Listen! The tractor is working.      | اسمع! الشاحنة تعمل.          |
| 4. Look! The plane is crashing.         | أنظر! الطائرة تتحطم.         |
| 5. I am drinking tea at this moment.    | أشرب الشاي في هذه اللحظة.    |

## 4) The Present Continuous Tense Negative and Interrogative:-

نفي وتكوين سؤال على زمن المضارع المستمر □

1. يُنفي زمن المضارع المستمر بوضع (not) بعد الفعل المساعد (Verb To Be).

am, is, are + not + مصدر الفعل + ing

2. يتم تكوين سؤال على زمن المضارع المستمر بوضع الفعل المساعد (Verb To Be) قبل الفاعل، ووضع علامة استفهام (?) في نهاية الجملة.

| Examples | أمثلة                                    | Negative                                     | النفي | Interrogative                            | الاستفهام |
|----------|--|--|-------|--|-----------|
| 1.       | She is working now.<br>إنّھا تعملُ الآن. | She is not working now.<br>هي لا تعملُ الآن. |       | Is she working now?<br>هل هي تعملُ الآن؟ |           |
| 2.       | They are playing.<br>إنّهم يلعبون.       | They are not playing.<br>إنّهم لا يلعبون.    |       | Are they playing?<br>هل هم يلعبون؟       |           |
| 3.       | I am playing.<br>إنّني ألعبُ.            | I am not playing.<br>أنا لا ألعبُ.           |       | Are you playing?<br>هل أنت تلعب؟         |           |

## تمرين Exercise No. 8

I) Choose the correct verbs between brackets: اختر الأفعال الصحيحة من بين الأقواس:

|     |  |
|-----|--|
| 1.  | Listen! They (shout - shouts - shouting - are shouting).                                       |
| 2.  | (Do you listen - Are you listening - Do listen) to what I (say-says-am saying)?                |
| 3.  | Look! Azza (type - types - typing - is typing) letters.  |
| 4.  | Mother (make - is making - made) coffee now.   |
| 5.  | Now, they (welcome - welcomes - are welcoming) the new pupil.                                  |
| 6.  | The people (is standing - stand - are standing) at the bus stop at this moment.                |
| 7.  | At the present time, my father (builds - building - is building) a house.                      |
| 8.  | I (answer - am answering - is answering) the teacher's question now.                           |
| 9.  | She (do - does - is doing) her homework now. She usually (do-does-is doing) it in the evening. |
| 10. | . I (am wearing-not wearing-am not wearing) a coat as it is not raining.                       |

II) Correct the verbs in brackets: صحّح الأفعال التي بين الأقواس:

|    |  |
|----|--|
| 1. | He (wait) for you at this moment.                    |
| 2. | You can't see Ahmed now, he (have) a bath.           |
| 3. | He is (drive) his car.                               |
| 4. | Look! it (rain) heavily.                             |
| 5. | Now, we (hear) very well what he say.                |
| 6. | I (think) that I (know) how to use a calculator now. |



Glory to my God, the Greatest.

سُبْحان ربيّ العظيم.

## 4. The Past Continuous Tense زمن الماضي المستمر

### 1) Formation: التكوين (كيف نصوغ فعل الجملة في زمن الماضي المستمر؟)

ن يتكون الفعل في زمن الماضي المستمر كالتالي:-

| الصّميّر        | تكوين زمن الماضي المستمر  |
|-----------------|---------------------------|
| I, He, She , It | → was + مصدر الفعل + ing  |
| They, You, We   | → were + مصدر الفعل + ing |

|                                 |                        |
|---------------------------------|------------------------|
| 1. I was walking in the street. | كُنْتُ أمشي في الشارع. |
| 2. Ahmed was reading a story.   | أحمد كان يقرأ قصةً.    |
| 3. They were cooking the food.  | كانوا يعدّون الطّعام.  |

### 2) Usage : الاستخدام (متى نصوغ الفعل في زمن الماضي المستمر؟)

ن نصوغ فعل الجملة في زمن الماضي المستمر في الحالات الآتية:-

1. إذا كان الحدث قد استغرق حدوثه وقتاً طويلاً في الماضي.

|   |  |
|---|--|
| 1. They were making a party yesterday.                  | كانوا يقيمون حفلةً بالأمس.                     |
| 2. They were sitting behind as she was driving her car. | كانوا يجلسون في الخلف بينما كانت تقود سيارتها. |

ن **تلاحظ في المثال رقم (2) أن** الحدين **drive** و **sit** استغرقا وقتاً طويلاً، فلذلك تم صياغتهما في الزمن الماضي المستمر.

2. إذا كان الحدث قد استمر في الوقوع مع حدث آخر في الماضي، مثل:

**While she was driving her car, a policeman stopped her.**

بينما كانت تقود سيارتها استوقفها شرطي.

### ن **تلاحظ أن:**

1. الفعل **stop** استغرق وقتاً قصيراً، فلذلك تم صياغته في زمن الماضي البسيط.
2. الفعل **drive** استغرق وقتاً طويلاً، فلذلك تم صياغته في زمن الماضي المستمر.

### 3) Key words: الكلمات الدالة على زمن الماضي المستمر

ن وجود إحدى الكلمات الآتية يُرّجح صياغة فعل الجملة في زمن الماضي المستمر:

|       |        |      |               |
|-------|--------|------|---------------|
| while | بينما  | as   | طالما / بينما |
| still | لم يزل | when | عندما         |

## • ملاحظات هامة:

1. يُمكن استخدام **while** أو **as** لتعبّر عن حدثين كانا مستمرين في نفس الوقت، أي يأتي ورائهما مباشرةً فعلٌ في زمن الماضي المُستمر، مثل:

**While he was reading the newspaper, his wife was watching TV.**

بينما كان يقرأ الصحيفة، كانت زوجته تُشاهد التلفاز.

2. أحياناً إذا أتت **when** نضع الفعل الذي بعدها مباشرةً في زمن الماضي البسيط والفعل الآخر في زمن الماضي المُستمر، مثل:

**My mother was cooking, when I came.**

أمي كانت تطبخ، عندما حضرتُ.

3. يُمكن أن نستخدم زمن الماضي المُستمر لتشير إلى حدث متصل، كان سارياً لفترة زمنية معلومة (طوال اليوم - كل الصباح - كل المساء - طوال الليل.....)، مثل:

1. **I was shopping all afternoon.**

كُنْتُ أتسوق طوال المساء.

2. **They were studying all day.**

كانوا يدرسون طوال اليوم.

4. يُمكن أن يكون الفعل الذي يأتي بعد **as** أو **while** في زمن الماضي المُستمر والفعل الآخر في زمن الماضي البسيط.

**While I was walking in the street, I saw my friend.**

بينما كُنْتُ أمشي في الشارع، رأيتُ صديقي.

## 4) The Past Continuous Tense Negative and Interrogative:

نفي وتكوين سؤال على زمن الماضي المُستمر

1. يُنفي زمن الماضي المُستمر بوضع **not** بعد الفعل المُساعد (Verb To Be) كالاتي:

**was أو were + not + المصدر + ing**

2. يتم تكوين سؤال على زمن الماضي المُستمر بوضع الفعل المُساعد (Verb To Be) قبل الفاعل، و وضع علامة استفهام (?) في نهاية الجملة.

| Examples | أمثلة                               | Negative               | النفي             | Interrogative      | الاستفهام        |
|----------|-------------------------------------|------------------------|-------------------|--------------------|------------------|
| 1.       | I was working.<br>كُنْتُ أعمل.      | I was not working.     | لم أكنُ أعمل.     | Were you working?  | هل كنتُ تعمل؟    |
| 2.       | They were working.<br>كانوا يعملون. | They were not working. | لم يكونوا يعملون. | Were they working? | هل كانوا يعملون؟ |

## أمثلة Examples

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1. | As I was walking in the street, I saw Samy.                          | بينما كُنْتُ أمشي في الشارع، رأيتُ سامي.             |
| 2. | While we were having supper, all lights went out.                    | بينما كُنَّا نتناول طعام العشاء، طُفئت الأنوار.      |
| 3. | The teacher was giving us a lesson, when a cat walked into the room. | المدرس كان يُعطينا درساً، عندما دخلت قطة إلى الغرفة. |
| 4. | He was reading a book, when the bell rang.                           | كان يقرأ كتاباً، عندما رنّ الجرس.                    |
| 5. | Yesterday, he was watching a good film on TV.                        | بالأمس، كان يُشاهد فيلماً جيداً على التلفاز.         |



## تمرين Exercise No. 9

## I) Choose the correct verbs in brackets:

اختر الأفعال الصحيحة من بين الأقواس:

|     |   |
|-----|---|
| 1.  | I (meet - met - was meeting) your brother, <i>while</i> I was studying in London.   |
| 2.  | <i>While</i> you (played - plays - were playing) the piano, I (write - was writing - wrote) a letter.                     |
| 3.  | I (find - found - was finding) the ring as I (dig - dug - was digging) in the garden.                                     |
| 4.  | When I (arriving - arrive - arrived - was arriving) at the house, he (still sleeping - was still sleeping - still slept). |
| 5.  | He (sits - sat - was sitting) in a restaurant, when I (see - saw - was seeing) him.                                       |
| 6.  | What story (does Samy tell - did Samy tell - was Samy telling) you, when I came into the room.                            |
| 7.  | Last night, somebody (shouted - will shout - was shouting), while I (studying - was studying - studies).                  |
| 8.  | She (lived - was living - living) in England, when war (begin - beginning - began - was beginning).                       |
| 9.  | The phone rang while I (get - got - was getting) a bath.  |
| 10. | She (was talking - talked - talking) to her neighbor, when the baby (begin - began - was beginning) to cry.               |

## II) Correct the verbs between brackets:

صحح الأفعال التي بين الأقواس:

|     |   |
|-----|---|
| 1.  | The telephone (ring) just as I (leave) the house. |
| 2.  | He (have) his dinner, while I (have) a bath.      |
| 3.  | She (cook) all morning yesterday.                 |
| 4.  | As they (to work), a man (to knock) at the door.  |
| 5.  | As we (to play), it (rain).                       |
| 6.  | The pupil (sleep), when the teacher (come).       |
| 7.  | What you (do) when I came in?                     |
| 8.  | As we (come) here, a policeman (stop) us.         |
| 9.  | The boy (jump) of the bus, while it (move).       |
| 10. | He (watch) TV, when I (come).                     |



He beat me and cried out, he got the start of me and complained.

ضَرَبَنِي وَبَكَى وَسَبَقَنِي وَاشْتَكَى.

## 5. The Present Perfect Tense زمن المضارع التام

1) **Formation:** التكوين (كيف نصوغ فعل الجملة في زمن المضارع التام؟)

ن يتكون الفعل في زمن المضارع التام كالاتي:-

have أو has + Past Participle (P.P)  
(التصريف الثالث للفعل)

I, They, We, You → have + P.P  
He, She, It → has + P.P

### أمثلة Examples

|    |                                     |                           |
|----|-------------------------------------|---------------------------|
| 1. | I <b>have finished</b> my homework. | لقد أنهيتُ واجبي المنزلي. |
| 2. | Nader <b>has written</b> a letter.  | لقد كتب نادر رسالةً.      |
| 3. | They <b>have met</b> their teacher. | لقد قابلوا مُدرّسهم.      |

2) **Usage:** الاستخدام (متى نصوغ الفعل في زمن المضارع التام؟)

ن نصوغ فعل الجملة في زمن المضارع التام في الحالات الآتية:-

1. إذا كان الحدث قد تمّ منذ وقت قريب (قبل التكلّم)، مثل:

We **have just received** this letter. لقد استلمنا هذه البرقية توّاً. (لم يمض وقت طويل على استلامها).

2. إذا كان الحدث قد بدأ ولم ينتهي بعد، مثل:

Maged **has learnt** English *recently*. لقد تعلم ماجد اللغة الإنجليزيّة حديثاً. (بدأ تعلّمها و لم ينته من تعلّمها).

3. إذا كان الحدث قد تمّ إنجازه تماماً ونريد التّويه عن تمام إنجازه، مثل:

We **have already written** the letter. لقد كتبنا الرّسالة فعلاً. (ننوه عن تمام كتابة الرّسالة).  
Or: We **have written** the letter *already*.

4. إذا كان الحدث قد وقع في الماضي وأثاره لا تزال موجودة في الحاضر، مثل:

She **has changed** some words in the contract. لقد غيرت بعض الكلمات في العقد. (تغيير بعض الكلمات تمّ من جانبها في الماضي وترتّب عليه نتائج وأثار في الحاضر).

3) **Key words:** الكلمات الدّالة على زمن المضارع التام

ن وجود إحدى الكلمات الآتية في الجملة يُرجح صياغة فعل الجملة في زمن المضارع التام:

|         |                      |          |        |        |                |
|---------|----------------------|----------|--------|--------|----------------|
| already | فعالاً / بالفعل      | since    | منذُ   | yet    | حتّى الآن      |
| just    | توّاً / منذ وقت قليل | for      | لمدة   | never  | مطلقاً / أبداً |
| ever    | ذات مرة (في السّؤال) | recently | حديثاً | lately | مؤخراً         |

## • ملاحظات هامة:

1. عند ترجمة الفعل في زمن المضارع التام إلى اللغة العربية، فإنه يُسبقُ بكلمة (قد) أو (لقد).

I have finished my work.

لقد أنهيتُ عملي.

2. يُمكن أن نستخدم *just* أو *already* عند التعبير عن حدثٍ تمَّ منذُ وقتٍ قريبٍ، مع مراعاة أن تأتي كلمة *just* قبل التصريف الثالث أما كلمة *already* فتأتي قبل التصريف الثالث للفعل أو في نهاية الجملة.

have, has + *already (just)* + P.P

have, has + P.P + *already*

3. كلمة *yet* (حتى الآن) تأتي في جملة زمن المضارع التام المنفي، مثل:-

He has not received the money *yet*.

لم يستلم النقود حتى الآن (بعد).

4. تُستخدم *ever* (ذات مرة) في السؤال لزمن المضارع التام.

5. تُستخدم *never* (أبداً) عند إجابة السؤال بالنفي عند وجود *ever* به.

6. وعند وجود *ever* في السؤال فإنه يلزم صياغة الفعل في صيغة المضارع التام، سواءً عند الإجابة بالإيجاب أو النفي كما يلي:-

Have you *ever* travelled by air?

(السؤال)

هل سافرت ذات مرة جواً؟

Yes, I have travelled by air.

(الإثبات)

نعم لقد سافرتُ جواً.

No, I have *never* travelled by air.

(النفي)

لا لم أسافر أبداً جواً.

7. كلمة *recently* (حديثاً) تأتي قبل التصريف الثالث (P.P) أو في أول الجملة، مثل:-

I have *recently* written a new book.

لقد كتبتُ مؤخراً كتاباً جديداً.

*Recently*, I have written a new book.

مؤخراً قد كتبتُ كتاباً جديداً.

8. كلمة *since* (منذُ) ← يأتي بعدها وقت مُحدد لبداية الفعل.

*since* + 1985, yesterday, April, 7 o'clock, last ..... etc

I haven't seen Ahmed *since* 1995.

لم أرى أحمد منذُ عام 1995م.

9. كلمة *for* (لمدة) ← يأتي بعدها المدة أو الفترة التي يحدث فيها الفعل.

*for* + 3 weeks, along time, an hour, six years .....etc

She has been in London *for* seventeen years.

لقد كانت في لندن لمدة سبعة عشر عاماً.

10. إذا جاء فعل بعد كلمة *since* فإنه يكون في زمن الماضي البسيط والفعل الآخر في زمن المضارع التام.

I have come here *since* you left.

لقد حضرتُ إلى هنا منذُ أن غادرت.

## 4) The Present Perfect Tense Negative and Interrogative:

نفي و تكوين سؤال على زمن المضارع التام

ن يُنفي زمن المضارع التام بوضع *not* بعد الفعل المُساعد (أي: بعد *have* أو *has*).

ن يتم تكوين سؤال على زمن المضارع التام بتقديم الفعل المساعد (أي: بتقديم has أو has) على الفاعل، ووضع علامة استفهام (?) في نهاية الجملة.

| Examples | أمثلة  | Negative   | النفى | Interrogative   | الاستفهام |
|----------|--|--|-------|---|-----------|
| 1.       | I <b>have finished</b> work.<br>لقد أنهيتُ العمل.  | I <b>have not finished</b> work.<br>لم أنهى العمل.     |       | <b>Have you finished</b> work?<br>هل قد أنهيتَ العمل؟ |           |
| 2.       | Samia <b>has met</b> Mona.<br>لقد قابلت سامية منى. | Samia <b>has not met</b> Mona.<br>سامية لم تُقابل منى. |       | <b>Has Samia met</b> Mona?<br>هل قد قابلت سامية منى؟  |           |

### تمرين Exercise No. 10

\*) Correct the verbs in the following sentences:

صحح الأفعال في الجمل الآتية:

|    |  |
|----|--|
| 1. | I ..... (not, see) my friend since last month.     |
| 2. | Hatem ..... (already, eat) his breakfast.          |
| 3. | Hassan ..... (never, be) to Jordan.                |
| 4. | I and Ali ..... (finish) the work yet.             |
| 5. | She ..... (not, meet ) him since she was in Paris. |

It is no use crying over silt milk.

لا جدوى من البكاء على اللبن المسكوب.

## 6. The Past Perfect Tense زمن الماضي التام

### 1) Formation: التكوين (كيف نصوغ فعل الجملة في زمن الماضي التام؟)

ن يتكوّن الفعل في زمن الماضي التام كما يأتي:

**had + past participle (P.P)**  
(التصريف الثالث للفعل)

|    |                                    |                           |
|----|------------------------------------|---------------------------|
| 1. | She <b>had bought</b> a paper.     | كانت قد اشترت صحيفةً.     |
| 2. | They <b>had met</b> their friends. | كانوا قد قابلوا أصدقائهم. |

### 2) Usage: الاستخدام (متى نصوغ فعل الجملة في زمن الماضي التام؟)

ن إذا وقع حدثان في الماضي في جملة واحدة وسبق أحدهما الآخر، فإن الفعل الأول يوضع في زمن الماضي التام، والذي حدث بعده يوضع في زمن الماضي البسيط.

*After* they **had eaten** their breakfast, they went to school.

بعد أن كانوا قد تناولوا طعام إفطارهم، ذهبوا إلى المدرسة.

### 3) Key words : الكلمات الدالة على زمن الماضي التام

ن إذا وجدت إحدى الكلمات الآتية في الجملة، فإن فعل الجملة يُرجح أن يُصاغ في زمن الماضي التام:

|        |        |             |       |
|--------|--------|-------------|-------|
| before | قبل أن | until       | حتى   |
| after  | بعد أن | by the time | حينما |
| till   | حتى    | as soon as  | حالما |

### • ملاحظات:

1. يوضع الفعل في زمن الماضي التام قبل كلمة *before* أي (*Before*) (قبل كلمة *قبل*).

ماضي بسيط (past simple) ← *before* → ماضي تام (past perfect)  
(تصريف ثاني) قبل (had + P.P)

2. يوضع الفعل في زمن الماضي التام بعد كلمة *after* أي (*After*) (بعد كلمة *بعد*).

ماضي تام (Past perfect) ← *after* → ماضي بسيط (Past simple)  
(had + P.P) بعد (تصريف ثاني)

3. عند ترجمة الفعل في زمن الماضي التام إلى اللغة العربية فإنه يُسبق بتعبير: كان قد.

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1. | <i>After</i> I had done my home work, I <b>played</b> football. | بعد أن كنتُ قد قُمتُ بواجبي، لعبتُ كرة القدم. |
| 2. | I had washed my face <i>before</i> I came to school.            | كنتُ قد غسّلتُ وجهي، قبل أن آتي إلى المدرسة.  |

#### 4) The Past Perfect Tense Negative and Interrogative:

نفي وتكوين سؤال على زمن الماضي التام

نُ يُنفي زمن الماضي التام بوضع **not** بعد الفعل المُساعد (**had**).

نُ يتم تكوين سؤال على زمن الماضي التام بوضع الفعل المُساعد (**had**) قبل الفاعل، ووضع علامة استفهام (?) في نهاية الجملة.

| Examples | أمثلة   | Negative   | النفي | Interrogative  | الاستفهام |
|----------|---|--|-------|--|-----------|
| 1.       | She <b>had made</b> a cake.<br>هي كانت قد أعدت كعكةً.     | She <b>had not made</b> a cake.<br>هي لم تكن قد أعدت كعكةً.        |       | <b>Had she made</b> a cake?<br>هل كانت قد أعدت كعكةً؟          |           |
| 2.       | We <b>had written</b> a letter.<br>كُنّا قد كتبنا رسالةً. | We <b>had not written</b> a letter.<br>نحن لم نكن قد كتبنا رسالةً. |       | <b>Had they written</b> a letter?<br>هل كانوا قد كتبوا رسالةً؟ |           |

### تمرين Exercise No. 11

\*) Correct the verbs between brackets:

صحّح الأفعال التي بين الأقواس:

|    |  |
|----|--|
| 1. | Mazen ..... ( <b>drink</b> ) much tea <b>before</b> he ..... ( <b>finish</b> ) his supper. |
| 2. | <b>After</b> Nadia ..... ( <b>cook</b> ) the food, her father ..... ( <b>come</b> ).       |
| 3. | They ..... ( <b>leave</b> ) Rafah <b>before</b> I ..... ( <b>reach</b> ).                  |
| 4. | Samy ..... ( <b>go</b> ) to school <b>after</b> he ..... ( <b>take</b> ) his breakfast.    |
| 5. | She ..... ( <b>thank</b> ) him <b>because</b> he ( <b>save</b> ) her daughter.             |
| 6. | The police ..... ( <b>arrest</b> ) the thief who ..... ( <b>steal</b> ) the bag.           |



If you want peace, be prepared for war.

إذا أردت السّلام فكن على استعدادٍ للحرب.

## 7. The Future Simple Tense

## زمن المستقبل البسيط

**1) Formation:** التكوين (كيف نصوغ فعل الجملة في زمن المستقبل البسيط؟)

• يتكون الفعل في زمن المستقبل البسيط من الآتي:

(infinitive) مصدر الفعل + will أو shall

## ملاحظات هامة:-

1. تُستخدم (سوف shall) إذا كان فاعل الجملة مُتكلّم I و We أي:

(I, We → shall + Infinitive)

2. تُستخدم (سوف will) مع باقي حالات الفاعل، أي مع الضمائر الآتية:-

(He, She, It, They, You → will + infinitive)

|    |   |                              |
|----|---|------------------------------|
| 1. | I shall meet Mohammed <i>tomorrow</i> . | سأقابل مُحمداً غداً.         |
| 2. | They will visit us <i>next</i> Friday.  | سيزوروننا يوم الجمعة القادم. |
| 3. | Shadia will come <i>next</i> month.     | شادية ستأتي الشهر القادم.    |

**2) Usage:** الاستخدام (متى نصوغ فعل الجملة في زمن المستقبل البسيط؟)

• نصوغ فعل الجملة في زمن المستقبل البسيط في الحالات الآتية:-

1. عند التعبير عن التنبؤ عما سيحدث في المستقبل.

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1. | They will visit us <i>tomorrow</i> .                 | سيزوروننا غداً.                          |
| 2. | Cars will move without petrol <i>in the future</i> . | ستتحرك السيارات، بدون بترول في المستقبل. |

2. إذا كان الحدث سيقع في المستقبل بشكل عام.

I shall see you *tomorrow*. سأراك غداً.

**3) Key words:** الكلمات الدالة على زمن المستقبل البسيط

ü إذا وجدت إحدى الكلمات الآتية في الجملة، فإن فعل الجملة يُرجح أن يُصاغ في زمن المستقبل البسيط:

|                               |                     |               |             |
|-------------------------------|---------------------|---------------|-------------|
| tomorrow                      | غداً                | in the future | في المستقبل |
| next .....                    | التالي / القادم ... | tonight       | الليلة      |
| next (week, month, year, ...) | soon                |               | حالياً      |

## أمثلة Examples

|    |                                       |                         |
|----|---------------------------------------|-------------------------|
| 1. | The match <b>will begin soon</b> .    | ستبدأ المباراة حالاً.   |
| 2. | Ramy <b>will travel tomorrow</b> .    | سيُسافر رامي غداً.      |
| 3. | I <b>shall watch TV tonight</b> .     | سأشاهد التلفاز الليلة.  |
| 4. | It <b>will be hot in the future</b> . | ستكون حارة في المستقبل. |
| 5. | She <b>will come back next year</b> . | هي ستعود العام القادم.  |

## 4) The Future Simple Tense Negative and Interrogative:

نفي و تكوين سؤال على زمن المستقبل البسيط

ن يتم نفي المستقبل بوضع (not) بعد الفعل المُساعد (will أو shall).

مصدر الفعل + not + will أو shall

ن يتم تكوين السؤال على زمن المستقبل البسيط بتقديم الفعل المُساعد will أو shall على الفاعل، ووضع علامة استفهام (?) في نهاية الجملة.

## ملاحظات:

- يُمكن اختصار كلاً من *will* أو *shall* إلى (*ll*) وخاصةً في حالة المُحادثة.  
 يتم اختصار *shall not* ← *shan't* (سوف لن).  
 يتم اختصار *will not* ← *won't* (سوف لن).
- يُمكن استخدام زمن المضارع المُستمر، للتعبير عن تخطيط مُعين في المستقبل، أو التعبير عن النية أو القصد، كالاتي:

مصدر الفعل + going to + am / is / are

|    |   |                    |   |
|----|---|--------------------|---|
| 1. | He <b>is going to</b> read a new story.     | (نية)              | هو سيقراً قصةً جديدةً.                  |
| 2. | Shadi <b>is going to</b> weekend in London. | (تخطيط) (Planning) | سيقضي شادي عطلةً نهاية الأسبوع في لندن. |

| Examples | أمثلة   | Negative   | النفي | Interrogative   | الاستفهام |
|----------|---|--|-------|---|-----------|
| 1.       | I <b>shall go</b> to school.<br>سأذهب إلى المدرسة.    | I <b>shan't go</b> to school.<br>لن أذهب إلى المدرسة.      |       | <b>Will you go</b> to school?<br>هل ستذهب إلى المدرسة؟  |           |
| 2.       | He <b>will leave</b> school.<br>هو سيترك المدرسة.     | He <b>won't leave</b> school.<br>هو لن يترك المدرسة.       |       | <b>Will he leave</b> school?<br>هل هو سيترك المدرسة؟    |           |
| 3.       | He'll <b>come</b> to school.<br>هو سيحضر إلى المدرسة. | He <b>won't come</b> to school.<br>هو لن يحضر إلى المدرسة. |       | <b>Will he come</b> to school?<br>هل سيحضر إلى المدرسة؟ |           |



## تمرين Exercise No.12

## I) Choose the correct verb in the brackets:-

اختر الفعل الصحيح من بين الأقواس:

|    |  |
|----|--|
| 1. | They ( <b>will go</b> - are going - is going) to move to a new house.    |
| 2. | He ( <b>studies</b> - will study - is studying) all morning tomorrow.    |
| 3. | We ( <b>starts</b> - shall start - will start) work next week.           |
| 4. | Tomorrow, I ( <b>swam</b> - swim - shall swim) in the sea.               |
| 5. | Ali ( <b>will built</b> - built - will build) a new house in the future. |

## II) Correct the verbs between brackets:-

صحح الأفعال التي بين الأقواس:

|     |  |
|-----|--|
| 1.  | She ( <b>clean</b> ) the rooms tomorrow.                               |
| 2.  | We ( <b>see</b> ) him next Friday.                                     |
| 3.  | Ahmed ( <b>visit</b> ) us in the next Monday.                          |
| 4.  | My father ( <b>be</b> ) forty next May.                                |
| 5.  | I ( <b>take</b> ) the exam next Tuesday.                               |
| 6.  | Mazen's father ( <b>arrive</b> ) to Gaza tomorrow.                     |
| 7.  | Nadia ( <b>study</b> ) at home tomorrow.                               |
| 8.  | We ( <b>meet</b> ) Ali next week.                                      |
| 9.  | When you ( <b>meet</b> ) them? I ( <b>meet</b> ) them at 7:00 o'clock. |
| 10. | He ( <b>leave</b> ) in a few days.                                     |



**Birds of a feather flock together.**

الطيور على أشكالها تقع.

## تمرين Exercise No. 13

## تمارين عامة على الأزمنة General Exercises on Tenses

## I) Correct the verbs between brackets:-

صحح الأفعال التي بين الأقواس:

|     |  |
|-----|--|
| 1.  | He <b>usually</b> (visit) us once a month.                         |
| 2.  | I (make) few mistakes but she (make) many mistakes.                |
| 3.  | He (live) in England <b>since 1985</b> .                           |
| 4.  | We (finish) the project by the end of the year.                    |
| 5.  | Many planets ( to move) round the sun.                             |
| 6.  | He (travel) to France <b>next week</b> .                           |
| 7.  | <b>If</b> you think it over, you (see) I am right.                 |
| 8.  | The doctor (examine) him and (give) him some pills.                |
| 9.  | <b>After</b> I (work) for some time, I (hear) a knock at the door. |
| 10. | I (wait) her <b>till</b> she comes back.                           |
| 11. | I (wait) her <b>till</b> she came back.                            |
| 12. | Samy (come) <b>tomorrow</b> .                                      |
| 13. | My uncle (become) better.  |
| 14. | She (leave) London <b>before</b> we (reach).                       |
| 15. | I (not see) my friend since his absence.                           |
| 16. | I (see) you <b>yesterday</b> ; you (sit) outside a café.           |
| 17. | The pupils (learn) English grammar <b>now</b> .                    |
| 18. | <b>Yesterday</b> , I (visit) my uncle Khalil.                      |
| 19. | <b>While</b> he (learn) to drive, he (have) many accidents.        |
| 20. | <b>Before</b> I (come) to school, I (eat) my breakfast.            |
| 21. | They (buy) some fruits <b>now</b> .                                |
| 22. | A policeman <b>always</b> (direct) traffic there.                  |
| 23. | Rain (fall) heavily <b>tonight</b> .                               |
| 24. | He (travel) in Europe <b>when</b> he (meet) Mary in France.        |
| 25. | She (see) the accident <b>before</b> she (go) to school.           |

## II) Choose the correct answers between brackets: اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

|    |   |
|----|---|
| 1. | I (borrow - borrows - borrowed) three books from the library <b>last week</b> .               |
| 2. | My friend (lived - lives - has lived) in Rafah <b>since 1980</b> .                            |
| 3. | <b>Now</b> , he (watches - watched - is watching) TV.   |
| 4. | <b>After</b> I (had - had had - have had) some biscuits, I had a drink.                       |
| 5. | <b>While</b> she (was making - makes - made) tea, they (open - opened - are opening) her bag. |
| 6. | I <b>have not met</b> Ali (for - ago - since) the <b>last</b> two weeks.                      |
| 7. | <b>Did</b> you (see - saw - seen) Ahmed <b>yesterday</b> ?                                    |

|     |   |
|-----|---|
| 8.  | Have you (did - do - done) your work?   |
| 9.  | She (didn't finish - hasn't finished - hadn't finished) her new book yet.   |
| 10. | Generally, I (think - am thinking - thought) the story is not bad.  |
| 11. | Before I (go - went - had gone) home, they (left - had left - leave).   |
| 12. | Last night, I (sleep - am sleeping - slept) for six hours when I (receive - received - was receiving) a telephone call. |
| 13. | We (move - will move - shall move) those stones soon.   |
| 14. | They (visit - will visit - had visited) the farm tomorrow.  |
| 15. | Have you (never - ever - ago) visited Jerusalem?  |
| 16. | I have (never - ever - ago) visited Jerusalem.  |
| 17. | Samy always (go - goes - went) to school on foot.   |
| 18. | While I (am walking - was walking - walked) in the street I (see - saw - seen) my friend.                               |
| 19. | Look! He (jumps - was jumping - is jumping).  |
| 20. | By the time, he (finishes - had finished - finished) answering the test, the bell (ring - rang - rung).                 |
| 21. | As soon as he (had finished - finishes - finished) answering the test, the bell (ring - rang - rung).                   |
| 22. | She (writes - writing - write) to her parents on Fridays.   |
| 23. | What (they were doing - they did - were they doing) when the teacher entered?   |
| 24. | I (lived - have lived - has lived) here since I (was - were - am) a little boy.   |
| 25. | He (feel - felt - feels) sick after he (eats - ate - had eaten) three cakes.  |



The exception proves the rule.

يُكَلِّ قَاعِدَةُ شَوَاذٍ.

## ملخص عام للأزمنة

| Tense                  | الزمن           | Formation   | التكوين   | Examples                  | أمثلة               | Negative                             | النفى                          | Interrogative   | الاستفهام                               |
|------------------------|-----------------|---|---|---------------------------|---------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---|---|
| The Present Simple     | المضارع البسيط  | I, You, We, They<br>s + مصدر الفعل +<br>مع الضمائر الآتية:<br>He, She, It | × يتكون من:<br>مصدر الفعل مع الضمائر<br>الآتية: | 1) I play football.       | أنا ألعب كرة القدم. | don't + مصدر الفعل                   | مصدر الفعل + don't             | Do + فاعل + مصدر الفعل +<br>مع الضمائر الآتية: I, You, We, They | ? .... مصدر الفعل + فاعل + Do           |
|                        |                 |   |   | 2) He reads a story.      | هو يقرأ قصة.        | I don't play football.               | أنا لا ألعب كرة القدم.         | Do you play football?   | هل تلعب كرة القدم؟                      |
|                        |                 |   |   | He doesn't read a story.  | هو لا يقرأ قصة.     | He doesn't read a story.             | هو لا يقرأ قصة.                | Does + مصدر الفعل + فاعل +<br>مع الضمائر الآتية: He, She, It    | ? .... مصدر الفعل + فاعل + Does         |
| The Past Simple        | الماضي البسيط   | × يتكون من:<br>التصريف الثاني للفعل.                                      | × يتكون من:                                     | 1) They watched TV.       | هم شاهدوا التلفاز.  | didn't + مصدر الفعل                  | مصدر الفعل + didn't            | Did + فاعل + مصدر الفعل +<br>مع جميع الضمائر.                   | ? ..... مصدر الفعل + فاعل + Did         |
|                        |                 |   |   | 2) He studied the lesson. | هو درسَ الدرسَ.     | 1) They didn't watch TV.             | هم لم يشاهدوا التلفاز.         | 1) Did they watch TV?   | هل شاهدوا التلفاز؟                      |
| The Present Continuous | المضارع المستمر | × يتكون من الصيغة التالية:<br>am, is, are + مصدر + ing                    | × يتكون من:                                     | 1) I am writing now.      | أنا أكتبُ الآن.     | am, is, are + not + مصدر الفعل + ing | مصدر الفعل + not + is, am, are | Am, Is, Are + فاعل + المصدر + ing ... ?                         | ? ... ing + المصدر + فاعل + Am, Is, Are |
|                        |                 |   |   | 2) He is reading a story. | هو يقرأ قصة.        | 1) I am not writing now              | أنا لا أكتبُ الآن.             | 1) Are you writing now?   | هل أنت تكتب الآن؟                       |
|                        |                 |   |   | 3) They are walking.      | هم يمشون.           | 2) He is not reading a story.        | هو لا يقرأ قصة.                | 2) Is he reading a story?                                       | هل هو يقرأ قصة؟                         |
|                        |                 |   |   |                           |                     | 3) They are not walking              | هل هم يمشون؟                   |   |   |

هم لا يمشون.

| الزمن<br>Tense                           | التكوين<br>Formation                                 | أمثلة<br>Examples   | النفى<br>Negative   | الاستفهام<br>Interrogative  |
|--|--|---|---|---|
| The Past<br>Continuous<br>الماضي المستمر | × يتكون من الصيغة التالية:<br>was, were + مصدر + ing | 1) I was running.<br>كُنْتُ أُجْرِي.                                  | was, were + not + مصدر الفعل + ing  | Was, Were + فاعل + المصدر + ing.. ?                                 |
|  |  | 2) She was making tea.<br>كَانَتْ تُعِدُّ شَايَاً.                    | 1) I was not running.<br>لَمْ أَكُنْ أُجْرِي.                             | 1) Were you running?<br>هَلْ كُنْتُ تُجْرِي؟                        |
|  |  | 3) We were drinking milk.<br>كُنَّا نَشْرَبُ حَلِيباً.                | 2) She was not making tea.<br>لَمْ تَكُنْ تُعِدُّ شَايَاً.                | 2) Was she making tea?<br>هَلْ كَانَتْ تُعِدُّ شَايَاً؟             |
| The Present<br>Perfect<br>المُضارع التام | × يتكون من الصيغة التالية:<br>have أو has + P.P      | 1) I have done my work.<br>لَقَدْ قُمتُ بِعَمَلِي.                    | have أو has + not + P.P   | Have أو Has + فاعل + P.P .....?                                     |
|  |  | 2) He has written the letter.<br>لَقَدْ كَتَبَ الرِّسَالَةَ.          | 1) I have not done my work.<br>لَمْ أَقْمِ بِعَمَلِي.                     | 1) Have you done your work?<br>هَلْ قُمتُ بِعَمَلِكِ؟               |
|  |  | 3) They have played basketball.<br>لَقَدْ لَعِبُوا كُرَةَ السَّلَّةِ. | 2) He has not written the letter.<br>لَمْ يَكْتُبِ الرِّسَالَةَ.          | 2) Has he written the letter?<br>هَلْ كَتَبَ الرِّسَالَةَ؟          |
|  |  |   | 3) They have not played basketball.<br>لَمْ يَلْعِبُوا كُرَةَ السَّلَّةِ. | 3) Have they played basketball?<br>هَلْ لَعِبُوا كُرَةَ السَّلَّةِ؟ |

|                                  |  |  |  |   |
|----------------------------------|--|--|--|---|
| The Past Perfect<br>الماضي التام | × يتكون من الصيغة التالية:<br><b>had + P.P</b> | 1) I had met Ali.<br>كُنْتُ قد قابلتُ علياً.         | <b>had + not + P.P</b>                                     | <b>Had + فاعل + P.P .....?</b>                          |
|                                  |  | 2) She had cooked the food.<br>كانت قد طبختُ الطعام. | 1) I had not met Ali.<br>لم أكن قد قابلتُ علياً.           | 1) Had you met Ali?<br>هل كنتُ قد قابلتُ علياً؟         |
|                                  |  | 3) You had done the work.<br>كُنْتُ قد فعلتَ العمل.  | 2) She had not cooked the food.<br>لم تكن قد طبختُ الطعام. | 2) Had she cooked the food?<br>هل كانت قد طبختُ الطعام؟ |
|                                  |  |  | 3) You had not done the work.<br>لم تكن قد فعلتَ العمل.    | 3) Had you done the work?<br>هل كُنْتُ قد فعلتَ العمل؟  |

| الزمن<br>Tense                       | التكوين<br>Formation  | أمثلة<br>Examples   | النفي<br>Negative  | الاستفهام<br>Interrogative  |
|--------------------------------------|---|---|--|---|
| The Future Simple<br>المستقبل البسيط | × يتكون من الصيغة التالية:<br>المصدر + <b>will أو shall</b><br>shall ← تُستخدم مع: I و we<br>will ← تُستخدم مع:<br>He, She, It, They, You | 1) I shall visit you tomorrow.<br>سأزورك غداً.<br>2) He will arrive next Friday.<br>سيصل يوم الجمعة القادم. | المصدر + <b>will أو shall + not</b><br>1) I shan't visit you tomorrow.<br>لن أزورك غداً.<br>2) He won't arrive next Friday.<br>لن يصل يوم الجمعة القادم. | <b>....? المصدر + فاعل + Will أو Shall</b><br>1) Will you visit me tomorrow?<br>هل ستزوني غداً؟<br>2) Will he arrive next Friday?<br>هل سيصل يوم الجمعة القادم؟ |



Nobody listens until you say something wrong.

لن يُصغي إليك أحدٌ حتى تقول شيئاً خاطئاً.

## ☆☆ مخلص للكلمات الدالة على الأزمنة Key words of the Tenses ☆☆

| Tense                       | The Present Simple | The Past Simple                   | The Present Continuous       | The Past Continuous    | The Present Perfect      | The Past Perfect   | The Future Simple                            |
|-----------------------------|--------------------|-----------------------------------|------------------------------|------------------------|--------------------------|--------------------|--|
| الكلمات الدالة<br>Key Words | always دائماً      | yesterday أمس                     | now الآن                     | while بينما            | already بالفعل           | after بعد          | tomorrow غداً                                |
|                             | often غالباً       | once ذات مرة                      | at the present في الحاضر     | when عندما             | توّأ / منذ وقت قليل just | before قبل         | soon حالاً                                   |
|                             | usually عادةً      | one day في يوم من الأيام الماضية  | at this moment في هذه اللحظة | as بينما / طالما       | ever ذات مرة (في السؤال) | as soon as حالما   | in the future في المستقبل                    |
|                             | sometimes أحياناً  | just now قبل الآن                 | Look! أنظر!                  | still لم يزل / لا يزال | never أبداً / مطلقاً     | until حتى حتى till | tonight الليلة                               |
|                             | generally عموماً   | ago منذُ                          | Listen! اسمع!                |                        | yet حتى الآن / بعد       | by the time حينما  | التالي ... .. next ... .. (next month, year, |
|                             | every..... كل..... | in olden times في الأوقات الماضية | Smell! أشم!                  |                        | since منذُ               |                    |  |

|                                |  |                  |                 |  |
|--------------------------------|--|------------------|-----------------|--|
| frequently<br>مِراراً / كثيراً | in the past في الماضي                              | while بينما      | recently حديثاً | day...)<br>الشهر التالي، السنة<br>التالية، اليوم التالي، ..) |
| never<br>على الإطلاق/أبداً     | last .... سابقٌ....<br>(last month, year, day....) | as بينما / طالما | lately مؤخراً   |  |
| rarely نادراً                  |  | still لا يزال    | for لمدّة       |  |
|                                |  | as long as مادام |                 |  |



## Conditional Sentences (If Rules) (Conditionals)

### الجمل الشرطية (قواعد إذا / لو)

- ü (if) تعني إذا، لو، إن.
- ü تُعتبر (if) أداة شرط وأداة ربط.
- ü تُستخدم (if) لتعبّر عن الجمل الشرطية، أي الجمل التي تُفيد أنّ شيئاً يعتمد على آخر.
- ü يوجد في الجملة الشرطية فعل شرط وفعل جواب شرط وهناك علاقة بينهما في الغالب الأعم سنبنها فيما يلي.
- ü هناك أربعة أنواع من الجمل الشرطية وهي كما يلي:

### 1-The Zero Conditional (قاعدة الحقائق) الجمل الشرطية الصغرى

#### 1) Form: التكوين

|                            |                |
|----------------------------|----------------|
| فعل الشرط                  | فعل جواب الشرط |
| <i>if</i> + Present Simple | Present Simple |
| مضارع بسيط                 | مضارع بسيط     |

#### 2) Usage: الاستخدام

- ü نستخدم هذه القاعدة عند التعبير عن الحقائق الدائمة (أي: عندما تكون نسبة احتمال حدوث الشيء 100%).
- ü **ملاحظة:** إذا بدأت الجملة بـ (if) نضع فاصلة (,) بعد الجزء الأول من الجملة، أما إذا كانت (if) في وسط الجملة فلا نضع فاصلة.

#### أمثلة Examples

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1. | <i>If</i> water freezes, it turns into ice.    | لو يتجمد الماء، فإنه يتحوّل إلى ثلج. (حقيقة) |
| 2. | <i>If</i> we put sugar in water, it dissolves. | لو نضع السكر في الماء، فإنه يذوب. (حقيقة)    |
| 3. | <i>If</i> we heat iron, it expands.            | لو نسخن الحديد، فإنه يتمدد. (حقيقة)          |

### 2.The First Conditional (قاعدة المُحتمل) الجمل الشرطية النوع الأوّل

#### 1) Form: التكوين

|                            |                       |
|----------------------------|-----------------------|
| فعل الشرط                  | فعل جواب الشرط        |
| <i>if</i> + Present Simple | Future Simple         |
| مضارع بسيط                 | مستقبل بسيط           |
|                            | المصدر + shall / will |

× ويمكن استخدام may أو can بدلاً من shall أو will.

## 2) Usage: الاستخدام

نستخدم هذا النوع من الجمل الشرطية للأشياء التي من الممكن أن تتحقق (أي مُحتملة الحدوث) (Probable).  
(أي: عندما تكون نسبة احتمال حدوث الشيء 50%).

## أمثلة Examples

|    |   |                              |
|----|---|------------------------------|
| 1. | <i>If you eat too much, you'll be sick.</i>           | لو تأكل كثيراً، فستمرض.      |
| 2. | <i>If he works hard, he will succeed.</i>             | لو يعمل بجد، فسينجح.         |
| 3. | <i>If he works hard, he can succeed.</i>              | لو يعمل بجد، يستطيع أن ينجح. |
| 4. | <i>If he works hard, he may succeed.</i>              | لو يعمل بجد، يجوز أن ينجح.   |
| 5. | <i>You'll fall if you are not careful.</i>            | ستقع، إن لم تحذر.            |
| 6. | <i>If he does not work hard, he will not succeed.</i> | إذا لم يعمل بجد، فلن ينجح.   |

## 3. The Second Conditional (قاعدة الغير مُحتمل)

## 1) Form: التكوين

|                         |                                |
|-------------------------|--------------------------------|
| فعل الشرط               | فعل جواب الشرط                 |
| <i>if + Past Simple</i> | المصدر + <i>should / would</i> |
| ماضي بسيط               | مستقبل في الماضي               |

× يمكن استخدام *might* أو *could* بدلاً من *should* أو *would*.

## 2) Usage: الاستخدام

نستخدم هذا النوع من الجمل الشرطية للتعبير عن:-

(أ) شرط مستقبلي غير مُحتمل أو غير مُرجح حدوثه (غير مُحتمل) (Improbable). (أي: عندما تكون نسبة احتمال حدوث الشيء 10%).

*If he won the prize, he would buy a new car.*

إذا / لو كسبَ الجائزة، فسيشتري سيارةً جديدةً. (غير مُحتمل أو غير مُرجح أنه سيكسب الجائزة).

(ب) شرط في الوقت الحاضر غير صحيح.

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1. | <i>If they had some money, they would stay at a hotel.</i> | لو كان لديهم بعض النقود، لمكثوا في الفندق. (أي ليس لديهم نقوداً الآن، لذا فإنهم لا يمكنون في فندق).  |
| 2. | <i>If I were rich, I wouldn't drive an old car.</i>        | لو كنت غنياً، لما قُدت سيارةً قديمةً.<br>♦ <b>لاحظ</b> أننا استخدمنا (were) بدلاً من (was) مع (I) لنبين أنه غير مُمكن. (أي: أننا استخدمنا زمن ماضي غير حقيقي). |
| 3. | <i>If I were you, I would (I'd) tell the police.</i>       | لو كنت مكانك، لأخبرت الشرطة.   |

u **ملاحظة:** غالباً نستخدم (were) بدلاً من (was) مع (I, He, She, It)، إذا كان غير الحدث (الافتراض) حقيقي.

## أمثلة Examples

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1. | <i>If he studied</i> hard, he <b>would (could) succeed</b> .           | لو درَسَ بجد، لنجح (لاستطاع أن ينجح).         |
| 2. | <i>If I met</i> a lion, I <b>would climb</b> a tree.                   | لو قابلتُ أسداً، فسأنتسلقُ شجرةً.             |
| 3. | <i>If I were</i> you, I'd <b>take</b> the money.                       | لو كنتُ مكانك، لأخذتُ النقود.                 |
| 4. | <i>If I were</i> a car, I <b>would be</b> Mercedes.                    | لو كنتُ سيارةً، لرغبتُ أن أكون من نوع مرسيدس. |
| 5. | <i>If you found</i> a snake in your room, you <b>should run away</b> . | لو وجدتُ ثعباناً في غرفتك، فعليك أن تهرب.     |

## 3. The Third Conditional (قاعدة المُستحيل) الجملة الشرطية النوع الثالث

## 1) Form: التكوين

|   |   |  |
|---|---|--|
| فعل الشرط<br><i>if + Past Perfect</i><br>ماضي تام | → | فعل جواب الشرط<br><i>should have / would have + P.P</i><br>مُستقبل تام في الماضي |
|---|---|--|

ü يمكن استخدام *could have* أو *might have* بدلاً من *should have* أو *would have*.

## 2) Usage: الاستخدام

x نستخدم هذا النوع من الجمل الشرطية للتعبير عن شيء مُستحيل الوقوع (Impossible) أو عن شيء لم يحدث أو عن الندم أو عن الأسف على ما حدث. (أي: عندما تكون نسبة احتمال حدوث الشيء 0%).

## أمثلة Examples

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1. | <i>If he had informed</i> the police, he <b>wouldn't have been killed</b> .    | لو كان قد أخبرَ الشرطة، لما كان قد قُتلَ.                                  |
| 2. | <i>If he had studied</i> hard, he <b>would (could) have succeeded</b> .        | لو كان قد درسَ بجد، لكان قد نجح (لكان قد استطاع أن ينجح).                  |
| 3. | <i>If I had listened</i> to his advice, I <b>wouldn't have lost</b> the money. | لو كنتُ قد استمعتُ إلى نصيحته، لما كنتُ قد فقدتُ النقود. (تعبّر عن الندم). |
| 4. | <i>If my parents hadn't married</i> , I <b>wouldn't have been born</b> .       | لو لم يكن والدي قد تزوجا، لما كنتُ قد ولدتُ.                               |
| 5. | <i>If he had made</i> a mistake, he <b>would have apologized</b> .             | لو كان قد عملَ خطأً، لكان قد اعتذر.  |

## ملاحظات هامة على الجمل الشرطية:

## حذف كلمة If

ن يمكن أن تكون الجملة شرطية وقد حُذفت منها أداة الشرط (if)، وفي هذه الحالة تكون الجملة مبدوءة بأحد الأفعال المساعدة (Should - Had - Were) ولا تكون الجملة في الصيغة الاستفهامية (صيغة السؤال) (أي لا يسبق الفعل الفاعل)، وبدون وجود علامة استفهام (!) في آخر الجملة.

1) يمكن حذف (if) ووضع بدلاً منها (should) مع النوع الأول والنوع الثاني من الجمل الشرطية.

|    |  |                |                           |
|----|--|----------------|---------------------------|
| 1. | <i>If he studies hard, he will succeed.</i><br>= <b>Should he studies hard, he will succeed.</b>                     | (النوع الأول)  | لو يدرس بجد، فسينجح.      |
| 2. | <i>If he succeeded, he would join the university.</i><br>= <b>Should he succeeded, he would join the university.</b> | (النوع الثاني) | لو نجح، فسياتحق بالجامعة. |

2) يمكن حذف (if) ووضع بدلاً منها (were) مع النوع الثاني فقط من الجمل الشرطية.

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 1. | <i>If I were a bird, I would fly.</i><br>= <b>Were I a bird, I would fly.</b>                                      |  | لو كنت عُصفوراً، لَطِرْتُ.   |
| 2. | <i>If he bought that car, it would cost him much.</i><br>= <b>Were he to buy that car, it would cost him much.</b> |  | لو اشتري تلك السيارة، لكفّته كثيراً.<br>★ لاحظ أننا استخدمنا <b>to were....</b> بدلاً من <b>if</b> . |

3) يمكن حذف (if) ووضع بدلاً منها (Had) مع النوع الثاني والثالث من الجمل الشرطية.

ن في النوع الثاني نستعمل **had** بمفردها.

ن في النوع الثالث نستعمل **had** مع التصريف الثاني للفعل.

|    |   |                |  |
|----|---|----------------|--|
| 1. | <i>If I had enough money, I would buy a new house.</i><br>= <b>Had I enough money, I would buy a new house.</b>             | (النوع الثاني) | لو أملك مالا كافياً، لاشرتيت منزلاً جديداً.    |
| 2. | <i>If he studied hard, he would have succeeded.</i><br>= <b>Had he studied hard, he would have succeeded.</b>               | (النوع الثالث) | لو كان قد درسَ بجد، لكان قد نجح.               |
| 3. | <i>If they had obeyed me, they would have won the prize.</i><br>= <b>Had they obeyed me, they would have won the prize.</b> | (النوع الثالث) | لو كانوا قد أطاعوني، لكانوا قد ربّحوا الجائزة. |

4) النوع الأول والثاني والثالث من الجمل الشرطية تنطبق على **unless**.

إذا لم / لو لم / إن لم **unless = if.....not**

ن حيث يكون الفعل في جواب الشرط **منفياً** أو يُعبّر عن شيءٍ سلبي.

ن وينطبق على (**unless**) نفس القواعد المحددة للعلاقة بين تكوين فعل الشرط وفعل جواب الشرط.

|    |  |  |                                  |
|----|--|--|----------------------------------|
| 1. | <i>If he does not succeed, he will not join the university.</i><br>= <b>Unless he succeeds, he will not join the university.</b> |  | إذا لم ينجح، فلن يلتحق بالجامعة. |
| 2. | <i>If he did not work hard, he would not succeed.</i><br>= <b>Unless he worked hard, he would not succeed.</b>                   |  | إذا لم يعمل بجد، فلن ينجح.       |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 3. | <i>If he had not paid</i> money, he <b>would not have received</b> the goods.<br>= <b>Unless</b> he <b>had paid</b> money, he <b>would not have received</b> the goods. | لو لم يكن قد دفع نقوداً، لما كان قد استلم البضائع. |
| 4. | <i>If he did not take</i> this medicine, he <b>would not be</b> better.<br>= <b>Unless</b> he <b>took</b> this medicine, he <b>would not be</b> better.                 | إذا لم يأخذ هذا الدواء، فلن يتحسن.                 |

|       |                 |
|-------|-----------------|
| تمرين | Exercise No. 14 |
|-------|-----------------|

## I) Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

|    |  |
|----|--|
| 1. | <i>If</i> she ( <b>had</b> – <b>has</b> – <b>have</b> ) time, she will visit us.   |
| 2. | What ( <b>will</b> – <b>would</b> – <b>do</b> ) you do <i>if</i> you ( <b>has</b> – <b>had</b> – <b>have</b> ) a lot of money? |
| 3. | <i>If</i> he ( <b>came</b> – <b>come</b> – <b>comes</b> ), I ( <b>should</b> – <b>shall</b> – <b>would</b> ) forgive him.      |
| 4. | ( <b>Was</b> – <b>Were</b> – <b>Am</b> ) I a car, I ( <b>will</b> – <b>would</b> – <b>shall</b> ) be Ford.                     |
| 5. | <i>If</i> she ( <b>stayed</b> – <b>stays</b> – <b>had stayed</b> ) at home, she would have received the telegram.              |

## II) Correct the verbs between brackets:

صحح الأفعال التي بين الأقواس:

|    |   |
|----|---|
| 1. | <i>If</i> she ( <b>win</b> ) some money, she would have ( <b>buy</b> ) presents to her friends. |
| 2. | <i>Unless</i> they ( <b>obey</b> ) me, the work would ( <b>stop</b> ).                          |
| 3. | <i>If</i> you ( <b>to eat</b> ) too much, you will be sick.                                     |
| 4. | <i>Unless</i> he ( <b>tell</b> ) us the truth, we would not punish him.                         |
| 5. | <i>If</i> he played well, he ( <b>win</b> ) the match.  |

Books and friends should be few but good.

الكتب والأصدقاء يجب ان يكونوا قليلين ولكن جيدين.

## ☆☆ ملخص عام لقواعد If ☆☆

| نوع الجُملة الشرطيّة  | نسبة احتمالية<br>الحدوث<br>Probability<br>percentage | Form<br>التكوّن  | الاستخدام<br>Usage  | Time<br>وقت<br>الحدوث  | أمثلة<br>Examples  |
|---|--|--|---|------------------------|--|
| The Zero<br>Conditional<br>قاعدة If رقم صفر<br>(قاعدة الحقائق)          | %100   | if + Present Simple → Present Simple<br>مضارع بسيط → مضارع بسيط                                | للتعبير عن الحقائق<br>الثابتة دائماً.   | any time<br>في أي وقت  | If water freezes, it turns into ice.<br>لو يتجمّد الماء، فإنه يتحوّل إلى ثلج (حقيقة).  |
| The First<br>Conditional<br>قاعدة If الأولى<br>(قاعدة المحتمل / الممكن) | %50  | if + Present Simple → Future Simple<br>مضارع بسيط → مُستقبل بسيط<br>(مصدر الفعل + will, shall) | للتعبير عن شيءٍ<br>مُحتمل الحدوث<br>(ممكن أن يتحقّق).                                 | future<br>في المُستقبل | 1) If you clean my bike, I'll give you a dollar.<br>لو تُنظف دراجتي، فسأعطيك دولاراً.<br>2) Should he studies hard, he will succeed.<br>لو يدرس بجدٍ، فسينجح.  |
| The Second<br>conditional<br>قاعدة If الثانية<br>(قاعدة الغير محتمل)    | %10  | if + Past Simple → should, would + مصدر الفعل + مُستقبل في الماضي<br>ماضي بسيط                 | للتعبير عن شيءٍ<br>غير مُحتمل الوقوع.   | future<br>في المُستقبل | 1) If he won the prize, he would buy a car.<br>إذا كسب الجائزة، فسيشتري سيارةً.<br>2) If I were a bird, I would fly.<br>لو كُنْتُ عُصفوراً، فسأطير.<br>3) Were I a bird, I would fly.<br>لو كُنْتُ عُصفوراً، فسأطير.   |
| The Third<br>Conditional<br>قاعدة If الثالثة<br>(قاعدة المُستحيل)       | %0   | if + Past Perfect → should (would) have + P.P<br>ماضي تام → مُستقبل تام في الماضي              | * للتعبير عن شيءٍ<br>مُستحيل الوقوع.<br>* للتعبير عن الندم<br>أو الأسف على ما<br>حدث. | past<br>في الماضي      | 1) If he had studied hard, he would have succeeded.<br>لو كان قد درس بجدٍ، لكان قد نجح.<br>2) If I had listened to his advice,<br>3) I would not have lost my money.<br>لو كُنْتُ قد استمعتُ إلى نصيحتِهِ، لما كُنْتُ قد<br>فقدتُ نفودي (تعبّر عن الأسف والندم). |

## المبني للمعلوم والمبني للمجهول Active Voice and Passive Voice

1. صيغة المبني للمعلوم (Active Voice) تُلقَى الضوء على الفاعل (subject) الذي يقوم بالفعل.

☞ أركان الجُملة المبنية للمعلوم ثلاثة:-

|          |     |      |
|----------|-----|------|
| مفعول به | فعل | فاعل |
|----------|-----|------|

|                           |                   |
|---------------------------|-------------------|
| 1. Ahmed rides a bicycle. | يركب أحمد دراجةً. |
| 2. Huda plays games.      | تلعب هدى ألعاباً. |

2. صيغة المبني للمجهول (Passive Voice) تُلقَى الضوء على المفعول به (Object) وهو الذي يقع عليه الفعل.

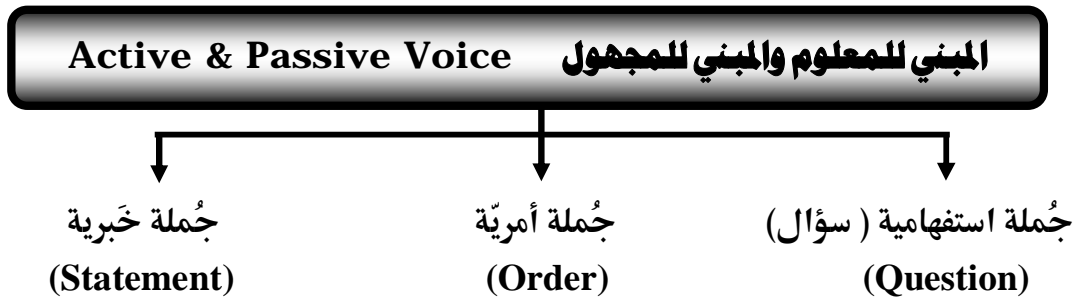
☞ أركان الجُملة المبنية للمجهول خمسة:-

|      |    |                |            |          |
|------|----|----------------|------------|----------|
| فاعل | by | التصريف الثالث | Verb To Be | مفعول به |
|------|----|----------------|------------|----------|

\* إذا أردنا أن نُلقَى الضوء على المفعول، أو لا نعرف الفاعل، أو لا نرغب في ذكره، نُحوّل الكلام من صيغة المبني للمعلوم إلى صيغة المبني للمجهول.

|                                  |                             |
|----------------------------------|-----------------------------|
| 1. A bicycle is ridden by Ahmed. | تُرَكب الدراجة بواسطة احمد. |
| 2. Games are played by Huda.     | تُلعب الألعاب بواسطة هدى.   |

☞ يمكن تقسيم المبني للمعلوم والمبني للمجهول إلى ثلاث أنواع كما يلي:



## 1. Statement الجُملة الخبرية

### 7 خطوات تحويل جُملة خبرية من Active إلى Passive:-

1. المفعول به يصبح فاعلاً في بداية جُملة المبني للمجهول (غالباً يُعرف المفعول به بوجوده بعد الفعل مباشرةً).
2. نضع ( Verb To Be ) مناسب للفاعل الجديد في نفس زمن جُملة المبني للمعلوم (أي في نفس زمن الفعل الأصلي).
3. نضع التّصريف الثالث للفعل الأصلي بعد ( Verb To Be ).
4. نضع الفاعل الأصلي مسبقاً بكلمة **by**، وقد يُشطب الفاعل إذا كان ضميراً، أو إذا كان لا يُضيف شيئاً إلى معني الجُملة، لأنّ الدافع لبناء الجُملة للمجهول هو عدم معرفة الفاعل، أو عدم الرغبة في ذكره في الغالب، أو الرغبة في إلقاء الضّوء على المفعول به لأهميته.

|            |            |                              |    |               |
|------------|------------|------------------------------|----|---------------|
| المفعول به | Verb To Be | التّصريف الثالث للفعل الأصلي | by | الفاعل الأصلي |
|------------|------------|------------------------------|----|---------------|

### ملاحظة:-

#### 1. من الضروري أن يعرف الدّارس في جُملة المبني للمعلوم:-

- (أ) الفاعل.
  - (ب) فعل الجُملة وزمنه الذي يُصاغ فيه، لأنّ فعل الجُملة يُعتبر أهم أجزائها سواءً في المبني للمعلوم أو المبني للمجهول.
  - (ج) المفعول به، لكي يبدأ به في أول جُملة المبني للمجهول. (و غالباً يكون المفعول به بعد الفعل مباشرةً).
2. ضمائر الفاعل في حالة المبني للمعلوم تُصبح ضمائر مفعول مسبوقةً بحرف **by** في حالة المبني للمجهول، فيما يلي نُجمل ضمائر الفاعل وضمائر المفعول الذي يحدثُ بينهما تبادل عند التحويل من **active** إلى **passive**:-

|    |     |     |    |    |      |     |               |
|----|-----|-----|----|----|------|-----|---------------|
| I  | he  | she | it | we | they | you | ضمائر الفاعل  |
| me | him | her | it | us | them | you | ضمائر المفعول |

#### ج إليك بجدول يوضح الصّور المختلفة لفعل To Be في الأزمنة المختلفة:-

| Tenses             | الأزمنة          | Verb To Be                    |
|--------------------|------------------|-------------------------------|
| Present Simple     | المضارع البسيط   | am, is, are                   |
| Past Simple        | الماضي البسيط    | was, were                     |
| Present Continuous | المضارع المُستمر | am being, is being, are being |
| Past Continuous    | الماضي المُستمر  | was being, were being         |
| Present Perfect    | المضارع التّام   | has been, have been           |
| Past Perfect       | الماضي التّام    | had been                      |
| Future Simple      | المُستقبل البسيط | shall be, will be             |



| be  | am, is, are                      | was, were                       | been  | being   |
|---|----------------------------------|---------------------------------|---|---|
| يوضع في حالة وجود فعل ناقص في الجملة، مثل:<br>will, would, shall, should can, could, must, had to, ought to | يوضع في حالة زمن المضارع البسيط. | يوضع في حالة زمن الماضي البسيط. | يوضع في حالة زمن المضارع المستمر أو زمن الماضي المستمر. | يوضع في حالة زمن المضارع التام أو زمن الماضي التام. |

## أمثلة Examples

| Active Voice | مبني للمعلوم   | Passive Voice  | مبني للمجهول   |
|--------------|--|--|----------------|
| 1.           | Shadi <b>studies</b> English.<br>شادي يَدْرُس اللغة الإنجليزية.    | English <b>is studied</b> by Shadi.<br>تُدْرَس اللغة الإنجليزية بواسطة شادي.   |                |
| 2.           | She <b>bought</b> many books.<br>هي اشترت الكثير من الكتب.         | Many books <b>were bought</b> by her.<br>شُرِيَ الكثير من الكتب بواسطتها.      |                |
| 3.           | They <b>visited</b> the farm.<br>هم زاروا المزرعة.                 | The farm <b>was visited</b> by them.<br>المزرعة تمّ زيارتها بواسطتهم.          |                |
| 4.           | Samia <b>is studying</b> the map.<br>تُدْرَس سامية الخريطة.        | The map <b>is being studied</b> by Samia.<br>تُدْرَس الخريطة بواسطة سامية.     |                |
| 5.           | She <b>is cooking</b> dinner.<br>هي تطبخُ العشاء.                  | Dinner <b>is being cooked</b> by her.<br>يُطبخُ العشاء بواسطتها.               |                |
| 6.           | She <b>was arranging</b> them.<br>هي كانت تُرتبهم.                 | They <b>were being arranged</b> by her.<br>كانوا يُرتَّبون بواسطتها.           |                |
| 7.           | They <b>were watching</b> television.<br>كانوا يُشاهدون التلفاز.   | Television <b>was being watched</b> by them.<br>التلفاز كان يُشاهدُ بواسطتهم.  |                |
| 8.           | Huda <b>is writing</b> the letters.<br>هدى تكتبُ الرسائل.          | The letters <b>are being written</b> by Huda.<br>تُكتبُ الرسائل بواسطة هدى.    |                |
| 9.           | They <b>congratulated</b> us.<br>هنأونا.                           | We <b>were congratulated</b> by them.<br>هنئنا بواسطتهم.                       |                |
| 10.          | He <b>has mended</b> a chair.<br>لقد صلح كرسياً.                   | A chair <b>has been mended</b> by him.<br>لقد صلح كرسياً بواسطته.              |                |
| 11.          | They <b>have built</b> the road.<br>لقد بنى الطريق.                | The road <b>has been built</b> by them.<br>لقد بُني الطريق بواسطتهم.           |                |
| 12.          | He <b>drives</b> a car.<br>هو يقودُ سيارة.                         | A car <b>is driven</b> by him.<br>تُقَادُ سيارة بواسطته.                       |                |
| 13.          | We <b>met</b> them.<br>نحن قابلناهم.                               | They <b>were met</b> by us.<br>قُبلوا بواسطتنا.                                |                |
| 14.          | She <b>had prepared</b> everything.<br>كانت قد أعدت كل شيء.        | Everything <b>had been prepared</b> .<br>كل شيء كان قد أُعد.                   |                |
| 15.          | It <b>was making</b> much noise.<br>كانت تُصدرُ ضجةً كبيرة.        | Much noise <b>was being made</b> by it.<br>كانت تُصدرُ ضجةً عاليةً من جرّائها. |                |
| 16.          | I <b>have remembered</b> it.<br>لقد تذكّرتُه.                      | It <b>has been remembered</b> by me.<br>تم لي تذكُّرُه.                        |                |
| 17.          | The government <b>will build</b> a bridge.<br>ستبني الحكومة جسراً. | A bridge <b>will be built</b> .<br>(لاحظ هنا أن: كلمة the government قد حذفت). | سيتم بناء جسر. |

## | ملاحظات هامة: -

1. إذا كان بجملة المعلوم فعل ناقص (Defective Verb) فإن تكوين الفعل عند بناء الجملة للمجهول يُصبح كما يلي:

**The Defective Verb + be + P.P**  
التصريف الثالث + be + الفعل الناقص

× الأفعال الناقصة هي: -

will – would – shall – should – can – could – may – might – must – ought to (had to).

| Active Voice | مبني للمعلوم  | Passive Voice   | مبني للمجهول |
|--------------|---|---|--------------|
| 1.           | He <b>may</b> bring them.<br>هو قد يُحضِرُهُم.          | They <b>may be</b> brought by him.<br>هم قد يُحضِرُوا بواسطته.            |              |
| 2.           | They <b>will</b> cross the lake.<br>هم سيعبرون البحيرة. | The lake <b>will be</b> crossed by them.<br>البحيرة سيتم عبورها بواسطتهم. |              |
| 3.           | She <b>can not</b> carry it.<br>هي لا تستطيع حملها.     | It <b>can not be</b> carried by her.<br>لا يمكن أن تُحملَ بواسطتها.       |              |

2. إذا كان فعل جملة المعلوم به أحد التركيبات الآتية: -

**have to / has to / (am, is, are + going to) + المصدر**

فإنها عند التحويل إلى المجهول (Passive) تُصبح كالاتي: -

**التصريف الثالث + be + (am, is, are + going to) + have to / has to**

| Active Voice | مبني للمعلوم  | Passive Voice  | مبني للمجهول                 |
|--------------|---|--|------------------------------|
| 1.           | Everyone <b>has to</b> follow the orders.<br>يجب على كل فرد أن يتبع الأوامر.          | The orders <b>have to be</b> followed.<br><b>لاحظ هنا أن:</b> الفعل (has) تحول إلى (have) لأن المفعول به (The orders) جمع. | يجب إتباع الأوامر.           |
| 2.           | They <b>are going to</b> carry out the new project.<br>سيقومون بتنفيذ المشروع الجديد. | The new project <b>is going to be</b> carried out.<br><b>لاحظ هنا أن:</b> are تحولت إلى is لأن المفعول به project مفرد.    | المشروع الجديد سيتم تنفيذه.  |
| 3.           | I <b>am going to</b> prepare the new lessons.<br>سأحضّر الدروس الجديدة.               | The new lessons <b>are going to be</b> prepared.   | الدروس الجديدة سيتم تحضيرها. |

4. إذا كان فعل جملة المعلوم منفي فإن Verb To Be يوضع منفي عند التحويل إلى المجهول (Passive).

| Active Voice | مبني للمعلوم   | Passive Voice   | مبني للمجهول |
|--------------|--|---|--------------|
| 1.           | He <b>does not</b> make the mistake.<br>هو لم يُقم بالخطأ. | The mistake <b>is not</b> made by him.<br>الخطأ لم يتم القيام به بواسطته. |              |
| 2.           | I <b>did not</b> write the lesson.<br>لم أكتب الدرس.       | The lesson <b>was not</b> written by me.<br>الدرس لم يتم كتابته بواسطتي.  |              |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 3. | They <b>have not met</b> Ali.<br>لم يُقابِلوا عليّاً.     | Ali <b>has not been met</b> by them.<br>علي لم يُقابِل عليّاً بواسطتهم.      |
| 4. | She <b>won't write</b> the letter.<br>هي لن تكتب الرسالة. | The letter <b>won't be written</b> by her.<br>الرسالة سوف لن تُكتب بواسطتها. |

5. عند تحويل (Verb to Have) بمعنى يمتلك كفعلٍ رئيسي إلى (Passive) فإننا نستعمل الآتي عند التحويل إلى المبني للمجهول:-

الفاعل الأصلي كمفعول + P.P + belong to أو own أو possess (يمتلك)

| Active Voice | مبني للمعلوم                            | Passive Voice   | مبني للمجهول |
|--------------|---|---|--------------|
| 1.           | I <b>have</b> a car.<br>أمتلكُ سيارةً.  | A car <b>is had</b> by me.<br>A car <b>is owned</b> by me.<br><u>Or:</u> A car <b>is possessed</b> by me.<br>سيارةٌ مُتلكةٌ لي (من قبلي).<br><u>Or:</u> A car <b>belongs to</b> me. | خطأ XX       |
| 2.           | I <b>had</b> a car.<br>امتلكْتُ سيارةً. | A car <b>was owned</b> by me.<br><u>Or:</u> A car <b>was possessed</b> by me.<br><u>Or:</u> A car <b>was belonged to me</b> .<br>سيارةٌ امتلكْتُ من قبلي.                           |              |

6. إذا جاء ظرف حالة (Adverb of Manner) في الجملة المبنيّة للمعلوم، فإنّ الظرف يوضع قبل التصريف الثالث مباشرةً.

| Active Voice | مبني للمعلوم   | Passive Voice   | مبني للمجهول |
|--------------|--|---|--------------|
| 1.           | The teacher <b>punished</b> the lazy boy <i>severely</i> .<br>المُدّرّس عاقبَ الولدَ الكسولَ بقسوةٍ. | The lazy boy <b>was severely punished</b> by the teacher.<br>عوقِبَ الولدَ الكسولَ بقسوةٍ بواسطة المُدّرّس. |              |
| 2.           | Mother <b>cooks</b> the food <i>excellently</i> .<br>أُمّي تطبخُ الطّعامَ بصورةً ممتازةً.            | The food <b>is excellently cooked</b> by mother.<br>يُطبخُ الطّعامُ بصورةً جيّدةً بواسطة أُمّي.             |              |
| 3.           | He <b>speaks</b> English <i>well</i> .<br>هو يتكلّمُ الإنجليزيّةَ جيّداً.                            | English <b>is well spoken</b> by him.<br>الإنجليزيّةُ تُتكلّمُ جيّداً بواسطته.                              |              |

7. إذا وجدَ في جملةِ المبني للمعلوم حرف جر (Preposition) بعد الفعل، فإنّه يظلُّ موجوداً بعد التصريف الثالث للفعل عند بناء الجملة للمجهول.

| Active Voice | مبني للمعلوم  | Passive Voice  | مبني للمجهول |
|--------------|---|--|--------------|
| 1.           | They <b>are looking for</b> the map.<br>إنّهم يبحثون عن الخريطة.                        | The map <b>is being looked for</b> by them.<br>الخريطة يُبحث عنها بواسطتهم.              |              |
| 2.           | She <b>looks after</b> her children.<br>هي ترعى أولادها.                                | Her children <b>are looked after</b> by her.<br>أولادها يُرعى بواسطتها.                  |              |
| 3.           | I <b>looked at</b> the picture <i>carefully</i> .<br>نظرت إلى الصّورة بعناية (باهتمام). | The picture <b>was carefully looked at</b> by me.<br>الصّورة نُظِر إليها بعناية بواسطتي. |              |

8. بعض الجُمَل تحتوي على مفعول به مُباشر (تأثّر بطريقة مُباشرة بالفعل)، ومفعول به غير مُباشر (وهو اسم أو ضمير تأثّر بطريقة غير مُباشرة بالفعل).

§ وعند وجود أكثر من مفعول به في الجُملة، فإنّ لِمُنشئِ الجُملة مُطلق الحُرّيّة في أن يختار أيّ مفعول به ليُجعله نائب فاعل في بداية جُملة المبني للمجهول.

§ ويُلاحظ الاضطرار إلى استخدام حرف الجر **to** عند البدء بالمفعول به الثاني (أيّ إذا بدأنا الجُملة بالمفعول به الثاني (المباشر) نضع **to** قبل المفعول به الأول (الغير مباشر)).

|                                |                     |
|--------------------------------|---------------------|
| They gave <b>me</b> a present. | هم أعطوني هديّة.    |
| ↓                      ↓       |                     |
| مفعول به غير مباشر (1)         | مفعول به مُباشر (2) |

§ الذي يكون بعد الفعل مباشرة يُسمى مفعول به غير مباشر (المفعول الأول) والآخر يكون مفعول به مُباشر.

| Active Voice | مبني للمعلوم   | Passive Voice  | مبني للمجهول |
|--------------|--|--|--------------|
| 1.           | They gave me a present.<br>أعطوني هديّة.             | A present was given <b>to</b> me by them.<br>هدية أعطيت لي بواسطتهم.<br><b>Or:</b> I was given a present by them.<br>أنا أعطيت هديّة بواسطتهم.                         |              |
| 2.           | He taught them many lessons.<br>علّمهم دروساً كثيرة. | They were taught many lessons by him.<br>علّموا دروساً كثيرة بواسطته.<br><b>Or:</b> Many lessons were taught <b>to</b> them by him.<br>دروساً كثيرة علّمت لهم بواسطته. |              |

9. لا يجوز بأي حال أن نصوغ جُملة مفعولها غير مباشر ومسبق بحرف جر في صيغة المبني للمجهول، فمثلاً لا يجوز أن نصوغ الجُملة الآتية في المبني للمجهول:

|                             |                       |
|-----------------------------|-----------------------|
| Samy went <b>to</b> school. | سامي ذهب إلى المدرسة. |
| ↓                      ↓    |                       |
| حرف جر                      | مفعول به              |

10. إذا جاء بعد المفعول (مصدر + to)، فإنّ المصدر يظل كما هو بعد بناء فعل الجُملة للمجهول، والأفعال التي يأتي (مصدر + to) بعد مفعولها، مثل:-

|      |       |        |        |       |       |
|------|-------|--------|--------|-------|-------|
| tell | يُخبر | advise | ينصح   | send  | يُرسل |
| ask  | يسأل  | expect | يتوقّع | offer | يعرض  |

| Active Voice   | مبني للمعلوم | Passive Voice   | مبني للمجهول |
|--|--------------|---|--------------|
| He advised me to give up smoking.<br>هو نصحني بأن أُلغ عن التدخين. |              | I was advised to give up smoking.<br>أنا نصحتُ بأن أُلغ عن التدخين. |              |

§ وأحياناً يُبنى المصدر للمجهول كالآتي:-

| Active Voice  | مبني للمعلوم                                  | Passive Voice                                     | مبني للمجهول                            |
|---|---|---|---|
| I never expected the police <b>to arrest the thief.</b> | لم أتوقع بأن تُلقِي الشرطة القبضَ على اللصِّ. | I never expected <b>the thief to be arrested.</b> | لم أتوقع بأن اللصَّ أُلقيَ القبضَ عليه. |

11. إذا كان فاعل الجُملة المبنيّة للمعلوم يُفهم من مضمون المعنى، أو لا يُضيف شيئاً للمعنى (أي فاعل الجُملة مجهول الشخصية)، فإنه يُمكن حذفه من الجُملة عند التّحويل إلى المبني للمجهول (Passive) ، مثل:-

|         |         |            |          |                |         |
|---------|---------|------------|----------|----------------|---------|
| people  | النّاس  | somebody   | شخصاً ما | nobody         | لا أحد  |
| someone | أحدٌ ما | the police | الشرطة   | the government | الحكومة |

| Active Voice | مبني للمعلوم   | Passive Voice   | مبني للمجهول |
|--------------|--|---|--------------|
| 1.           | <b>The police arrested</b> the thief.<br>الشرطة أوقفت (ألقت القبض على) اللصِّ. | The thief <b>was arrested.</b><br>الّصُّ أوقِف (ألقي القبض عليه).<br><b>لاحظ هنا أن:</b> كلمة <b>The police</b> قد حُذفت لأنها مفهومة ضمناً.                      |              |
| 2.           | <b>Someone stole</b> her jewels yesterday.<br>أحدٌ ما سرق جواهرها بالأمس.      | Her jewels <b>were stolen</b> yesterday.<br>جواهرها سُرقَت بالأمس.<br><b>لاحظ هنا أن:</b> كلمة <b>Someone</b> قد حُذفت لأنها مفهومة ضمناً ولا تُضيف للمعنى شيئاً. |              |
| 3.           | <b>Nobody has attacked</b> him yet.<br>لم يُهاجمه أحدٌ بعد (حتى الآن).         | He <b>has not attacked</b> yet.<br>هو لم يُهاجمَ بعد (حتى الآن).<br><b>لاحظ هنا أن:</b> كلمة <b>Nobody</b> قد حُذفت.  |              |

12. إذا بدأت الجُملة المعلومة بإحدى العبارات الآتية:-

|                 |                 |                 |                |                       |                  |
|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|-----------------------|------------------|
| People say      | النّاس يقولون   | Scientists know | العلماء يعلمون | One newspaper reports | إحدى الصحف تنشرُ |
| Doctors believe | الأطباء يعتقدون | People think    | النّاس يعتقدون | The police allege     | الشرطة تدعي      |

فإنها تُحوّل عند بناء الجُملة للمجهول كالآتي:-

| Active Voice          | مبني للمعلوم         | Passive Voice       | مبني للمجهول     |
|-----------------------|----------------------|---------------------|------------------|
| People say....        | النّاس يقولون        | It is said....      | يُقال بأنّ ....  |
| People said ....      | النّاس قالوا         | It was said ....    | قيل بأنّ ....    |
| Doctors believe....   | الأطباء يعتقدون بأنّ | It is believed .... | يُعتقد بأنّ .... |
| People knew....       | النّاس علموا / عرفوا | It was known ....   | كان معروفاً .... |
| The police allege.... | الشرطة تدعي          | It is alleged....   | أُدعي ....       |

## أمثلة Examples

| Active Voice | مبني للمعلوم   | Passive Voice  | مبني للمجهول  |
|--------------|--|--|---|
| 1.           | People say that he is mad.<br>النَّاسُ يَقُولُونَ بِأَنَّهُ مجنونٌ.  | It is said that he is mad.<br><u>Or:</u> He is said to be mad.   | قِيلَ / يُقَالُ بِأَنَّهُ مجنونٌ.                                   |
| 2.           | People say that peace will prevail soon.<br>النَّاسُ يَقُولُونَ بِأَنَّ السَّلَامَ سَيَعُمُّ قَرِيبًا.                         | It is said that peace will prevail soon.<br><u>Or:</u> The peace is said to be prevailed soon.                 | يُقَالُ بِأَنَّ السَّلَامَ سَيَعُمُّ قَرِيبًا.                      |
| 3.           | The police allege that the thief escaped.<br>الشَّرْطَةُ تَدَّعِي بِأَنَّ اللَّصَّ هَرَبَ.                                     | It is alleged that the thief escaped.<br><u>Or:</u> The thief is said to be escaped.                           | إِنَّهُ يُدَّعَى بِأَنَّ اللَّصَّ هَرَبَ.                           |
| 4.           | People think that the Earth is not exactly round.<br>النَّاسُ يَعْتَقِدُونَ بِأَنَّ الْأَرْضَ لَيْسَتْ مُسْتَدِيرَةً تَمَامًا. | It is thought that the Earth is not exactly round.<br><u>Or:</u> The Earth is thought to be not exactly round. | إِنَّهُ يُعْتَقَدُ بِأَنَّ الْأَرْضَ غَيْرَ مُسْتَدِيرَةٍ تَمَامًا. |

13. عندما يكون الفاعل والمفعول به واحد، وهذا شائع مع Let (يَدَّعَى / يَجْعَلُ)، نستعمل ضمير مُنْعَكِس (Reflexive Pronoun) يعود على الفاعل:-

| Active Voice | مبني للمعلوم   | Passive Voice  | مبني للمجهول |
|--------------|--|--|--------------|
| 1.           | Don't let people hear you.<br>لا تدع النَّاسَ يسمِعُوكَ. | Don't let yourself ( <u>or:</u> yourselves) be heard.<br>لا تدع نفسك (صوتك) مسموعةً. |              |
| 2.           | He let people cheat him.<br>هو جعل النَّاسَ يَغشَوهُ.    | He let himself be cheated.<br>هو جعل نفسه تُغشَى.                                    |              |

Smile . . . tomorrow may be worse.

ابتسم الآن... فغدًا ربّما يكون أسوأ.

## 2. Order      الجُملة الأمرية

§ إن بناء الجملة الأمرية للمجهول نادر الاستخدام، إذ يغلب استخدام المبني للمعلوم مع الجملة الأمرية.

§ عند تحويل جملة أمرية إلى مبني للمعلوم، فإن جملة المبني للمجهول تتكون كما يلي:-

Let + object + be + P.P

التصريف الثالث + be + المفعول به + اجعل / دَع

|    | Active Voice                       | مبني للمعلوم                         | Passive Voice                             | مبني للمجهول   |
|----|------------------------------------|--------------------------------------|---|--|
| 1. | Open the window.                   | افتح النافذة.                        | Let the window be opened.                 | اجعل النافذة مفتوحة.   |
| 2. | Keep this medicine away from heat. | احتفظ بهذا الدواء بعيداً عن الحرارة. | Let this medicine be kept away from heat. | دَع هذا الدواء محفوظاً بعيداً عن الحرارة.  |
| 3. | Clean the room.                    | نظف الغرفة.                          | Let the room be cleaned.                  | اجعل الغرفة نظيفة.   |
| 4. | Give me your book.                 | أعطني كتابك.                         | Let your book be given <u>to</u> me.      | دَع كتابك يُعطى لي.<br><u>Or:</u> Let me be given your book.<br>دَعني أُعطى كتابك. |

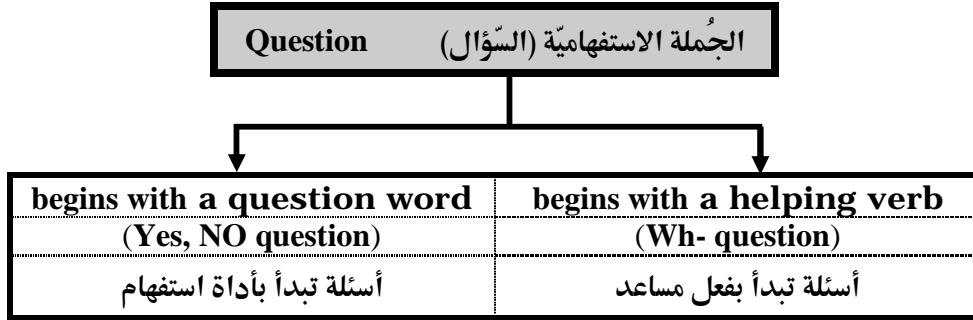


**If you think education is expensive -- try ignorance.**

إذا كنت تعتقد أن التعليم ثمنه باهظٌ ... جَرَبَ الجَهْلَ قد يكون أقلَّ كُلفَةً.

## 3. Question (الجملة الاستفهامية (السؤال)

الأسئلة (الجملة الاستفهامية) نوعان، هما كما يلي:



بناء الجملة الاستفهامية (السؤال) (Yes, NO question) للمجهول أتبع الخطوات الآتية:-

1. يُحوّل السؤال إلى جملة خبرية، بمعنى أن يوضع الفاعل قبل الفعل المساعد، وتُحذف علامة الاستفهام (?).
2. تُحوّل الجملة الخبرية إلى المبني للمجهول (Passive) كما سبق.
3. تُوضع الجملة الخبرية المبنيّة للمجهول في صيغة الاستفهام، بمعنى أن يوضع الفعل المساعد قبل الفاعل، وان توضع علامة استفهام (?) في نهاية الجملة.

بناء الجملة الاستفهامية (السؤال) (Wh- question) نتبع نفس الخطوات السابقة الذكر مع استخدام نفس

الكلمة الاستفهامية ويُراعى الآتي:-

1. إذا بدأ السؤال بأداة الاستفهام (Who) (مَنْ للفاعل) فإنها تُحوّل إلى (By whom) (بواسطة مَنْ) مع إتباع الخطوات السابقة. (By whom ← Who)
2. إذا بدأ السؤال بأداة الاستفهام (Whom) (مَنْ للمفعول) فإنها تُحوّل إلى (Who) (مَنْ للفاعل) مع إتباع الخطوات السابقة. (Who ← Whom)

| Active Voice | مبني للمعلوم   | Passive Voice  | مبني للمجهول                 |
|--------------|--|--|------------------------------|
| 1.           | Did she help him?<br>هل هي ساعدته؟                                     | 1. She <b>helped</b> him.<br>2. He <b>was helped</b> by her.<br>3. <b>Was</b> he <b>helped</b> by her?                                       | هل سُوِّعِدَ بواسطتها؟       |
| 2.           | Can anyone answer this question?<br>هل بإمكان أي شخص إجابة هذا السؤال؟ | 1. Anyone <b>can answer</b> this question.<br>2. This question <b>can be answered</b> .<br>3. <b>Can</b> this question <b>be answered</b> ?  | هل بالإمكان حل هذا السؤال؟   |
| 3.           | Does she break the plates?<br>هل هي تُكسّر الأطباق؟                    | 1. She <b>breaks</b> the plates.<br>2. The plates <b>are broken</b> by her.<br>3. <b>Are</b> the plates <b>broken</b> by her?                | هل تُكسّر الأطباق بواسطتها؟  |
| 4.           | Were they playing football?<br>هل كانوا يلعبون كرة القدم؟              | 1. They <b>were playing</b> football.<br>2. Football <b>was being played</b> by them.<br>3. <b>Was</b> football <b>being played</b> them by? | هل لُعبت كرة القدم بواسطتهم؟ |



|     |  |   |
|-----|--|---|
| 5.  | Have they painted the walls?<br>هل هم قد دهنوا الجدران؟    | 1. They <b>have painted</b> the walls.<br>2. The walls <b>have been painted</b> by them.<br>3. <b>Have</b> the walls <b>been painted</b> by them?<br>هل قد دُهِنَت الجدران بواسطةهم؟              |
| 6.  | Why are you making a fuss?<br>لماذا تُحَدِّثُونَ جَلَبَةً؟ | 1. You <b>are making</b> a fuss.<br>2. A fuss <b>is being made</b> by you.<br>3. <b>Why is</b> a fuss <b>being made</b> by you?<br>لماذا تُحَدِّثُ جَلَبَةً بواسطةكم؟                             |
| 7.  | Will Ali write the lesson?<br>هل سيكتب عليّ الدرس؟         | 1. Ali <b>will write</b> the lesson.<br>2. The lesson <b>will be written</b> by Ali.<br>3. <b>Will</b> the lesson <b>be written</b> by Ali?<br>هل الدرس سيكون مكتوباً بواسطة علي؟                 |
| 8.  | Where did she hide it?<br>أين هي خبأتها؟                   | 1. She <b>hid</b> it.<br>2. It <b>was hidden</b> by her.<br>3. <b>Where was</b> it <b>hidden</b> by her?<br>أين خُبِئَ بواسطةها؟  |
| 9.  | Who killed the cat?<br>من قَتَلَ القِطَّةَ؟                | 1. The cat <b>was killed</b> .<br>2. <b>Was</b> the cat <b>killed</b> ?<br>3. <b>By whom</b> was the cat killed?<br>بواسطة مَنْ قُتِلَت القِطَّةُ؟  |
| 10. | Who will carry out the project?<br>من سيُنفِذُ المشروعَ؟   | 1. The project <b>will be carried out</b> .<br>2. <b>Will</b> the project <b>be carried out</b> ?<br>3. <b>By whom</b> will the project <b>be carried out</b> ?<br>بواسطة مَنْ سيُنفِذُ المشروعَ؟ |
| 11. | Whom did you meet?<br>بِمَنْ التقيتَ؟                      | 1. <b>I met</b> someone.<br>2. Someone <b>was met</b> by me.<br>3. <b>Was</b> someone <b>met</b> by me?<br>4. <b>Who</b> was met by you?<br>مَنْ قُوبِلَ بواسطةك؟                                 |



All great discoveries are made by mistake.

كل المخترعات العظيمة.. أُكتشف بالخطأ.

## تمرين Exercise No. 15

## General Exercises on Active Voice and Passive Voice

## تمارين عامة على المبني للمعلوم و المبني للمجهول

Change Into Passive Voice:

حوّل إلى المبني للمجهول:

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 1.  | Kamel wrote many letters.  | كَتَبَ كامل خطابات كثيرة.                  |
| 2.  | They may have to cancel the meeting.   | هم رُبّما يضطرون لأن يلغوا المُقابلة.      |
| 3.  | He was carrying two big bags .   | كان يحمل حقيبتين كبيرتين.                  |
| 4.  | I shall help him.  | سأساعده.                                   |
| 5.  | She ate an apple.  | هي أَكَلَتْ تفاحة.                         |
| 6.  | Passing cars have crushed it.  | لقد دهستها السيارات المارة.                |
| 7.  | The man is carrying a heavy box.   | يحمل الرَّجُل صندوقاً ثَقِيلاً.            |
| 8.  | Someone taught him French and gave him a dictionary.   | شخصٌ ما علّمهُ الفرنسيّة وأعطاه قاموساً.   |
| 9.  | She was washing clothes.   | كانت تغسل الملابس.                         |
| 10. | You can keep these papers.   | تستطيع أن تستبقي هذه (تحتفظ بهذه) الأوراق. |
| 11. | They could not open the door.  | لم يستطيعوا أن يفتحوا الباب.               |
| 12. | She has written twenty letters to her friends.   | لقد كَتَبَتْ عشرين رسالةً لصديقتها.        |
| 13. | He is looking for his bag.   | هو يبحث عن حقيبته.                         |
| 14. | He gave them many useful lessons.<br>a) Begin with: They.....<br>b) Begin with: Many useful lessons..... | أعطاهم دروساً كثيرة مفيدة.                 |
| 15. | I showed him my new book.<br>a) Begin with: He.....<br>b) Begin with: My new book.....                   | أرَيْتُهُ كتابي الجديد.                    |
| 16. | He offered us a big house in Gaza.<br>a) Begin with: We.....<br>b) Begin with: A big house in Gaza.....  | قدّم لنا منزلاً ضخماً في غزة.              |
| 17. | People say that there is no water on the moon.   | الناس يقولون بأنّه لا يوجد ماء على القمر.  |
| 18. | I am having a car.   | أنا امتلكُ سيارةً.                         |
| 19. | Don't open the door.   | لا تُعَلِّق الباب.                         |
| 20. | Give this book to Emad.  | أعطِ هذا الكتابَ لعماد.                    |
| 21. | I don't want any buildings here.   | لا أريدُ أي مبانٍ هنا.                     |
| 22. | You must leave everything as it is.  | يجب أن تترك كل شيء كما هو.                 |
| 23. | They have not cleaned the room.  | لم يَنْظِفُوا الحُجرة.                     |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 24. | I have looked up this word.                 | لقد كشفتُ عن معنى هذه الكلمة في القاموس.                          |
| 25. | People say that she is innocent.            | النَّاسُ يَقُولُونَ إِنَّهَا بَرِيئَةٌ.                           |
| 26. | People said that she is innocent.           | قال النَّاسُ إِنَّهَا بَرِيئَةٌ.                                  |
| 27. | Bring all necessary things.                 | أحضِرْ كلَّ الأشياءِ الضَّروريَّةِ.                               |
| 28. | Where have you left my car?                 | أين تركتَ سيارتي؟   |
| 29. | Do people speak English all over the world? | هل يتكلم النَّاسُ اللُّغةَ الإنجليزِيَّةَ في كلِّ أنحاءِ العالمِ؟ |
| 30. | Will they allow us five minutes break?      | هل سيسمحون لنا بخمسة دقائق للراحة؟                                |
| 31. | Did you buy any spare parts?                | هل اشتريتَ أيَّ قطعٍ للغيارِ؟                                     |
| 32. | Who asked both boys to leave?               | منْ طلبَ من الولدين بأن يغادرا؟                                   |
| 33. | Who showed him the way?                     | منْ أرشدهُ إلى الطَّرِيقِ (الطَّرِيقَةِ)؟                         |
| 34. | Who has cooked the food?                    | منْ الذي قد طبَّخَ الطَّعامَ؟                                     |
| 35. | Who told this story?                        | منْ أخبرَ هذه القصةَ؟   |
| 36. | When did they find the ring?                | متى وجدوا الخاتمَ؟  |
| 37. | Is Ali writing the letter now?              | هل يكتبُ عليّ الرِّسالةَ الآنَ؟                                   |
| 38. | Has anybody answered your question?         | هل أجاب أحدٌ ما سؤالك؟  |
| 39. | Do they gain much money?                    | هل يربحون مالاً كثيراً؟   |
| 40. | Why did not they tell me the truth?         | لماذا لم يخبروني بالحقيقة؟  |



**For a "TRUE" problem, there is no solution.**

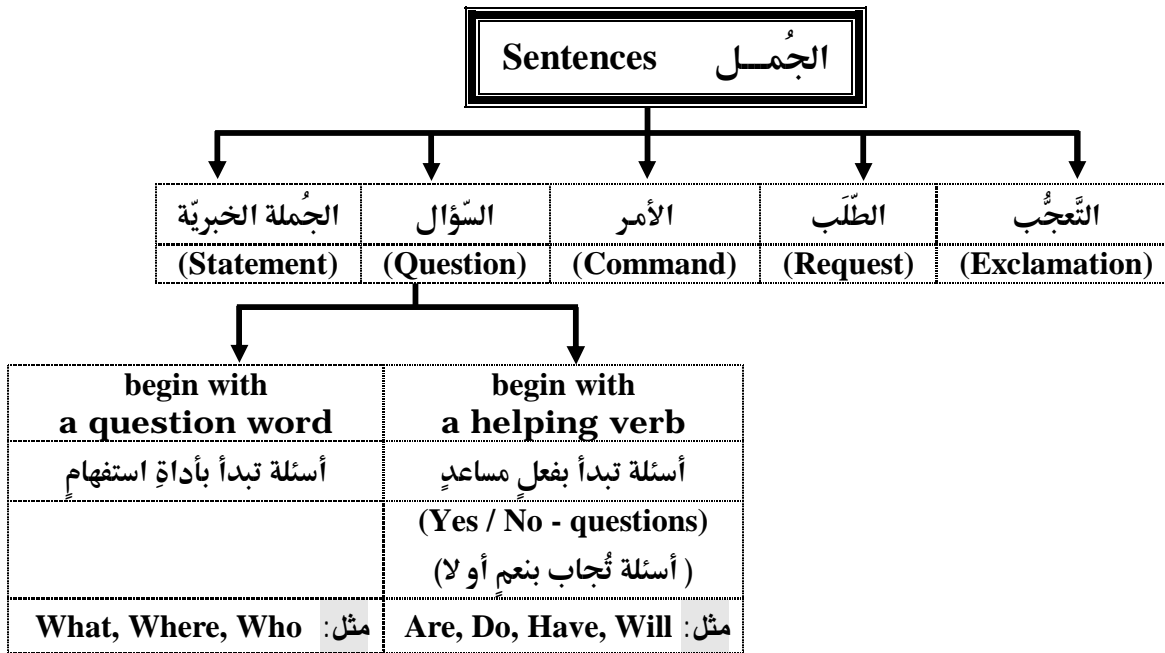
لا يوجد حل للمُشكلةِ الحقيقيةِ.

## الكلام المباشر و الكلام الغير مباشر ( نقل الكلام إلى الآخرين )

☞ **Direct Speech** (الكلام المباشر): - وهو نقل كلام الشخص حرفياً دون أي تغيير، ويكتب عادةً هذا الكلام بين علامتا الاقتباس (الأقواس).

☞ **Indirect Speech** (الكلام الغير مباشر): - وهو نقل فحوى أو معنى كلام شخص آخر، وهُنا لا يُكتب الكلام بين علامتا اقتباس ويتم بعض التغييرات في الكلام.

7 الجُمْل التي يُمكن تحويلها من كلام مباشر إلى كلام غير مباشر هي كما يلي: -



### 1. الجُمْلَة الخَبْرِيَّة Statement

7 القواعد العامّة لتحويل الكلام من مباشر (direct) إلى غير مباشر (indirect):

1. يتم تحويل فعل القول الذي يوجد خارج الأقواس (أي: في بداية الجُمْلَة بعد الفاعل مباشرة) كما في الجدول التالي:

| كلام مباشر Direct Speech | كلام غير مباشر Indirect Speech                      |
|--------------------------|---|
| say يقول                 | say - declare يُعْلِنُ / يُصْرَحُ بِـ               |
| says يقول                | says - declares يُعْلِنُ / يُصْرَحُ بِـ             |
| say to يقول إلى          | tell - declare يُخْبِرُ / يُصْرَحُ بِـ              |
| says to يقول إلى         | tells - declares يُخْبِرُ / يُصْرَحُ بِـ            |
| said قال                 | said - declared قال / صرّح بِـ                      |
| said to قال إلى          | told - declared أخبر / صرّح بِـ                     |
| shall say سيقول          | shall say - shall declare سيُخْبِرُ / سيُصْرَحُ بِـ |

2. تُحذف علامتا التنصيص (الأقواس) وتوضع كلمة (that) كأداة ربط بمعنى (أن) ويُمكن حذفها.
3. تُغيّر الضمائر داخل الأقواس بضمائر تعود على الفاعل والمفعول به خارج الأقواس.
4. إذا كان الزمن (فعل القول) خارج الأقواس مُضارع بسيط أو مُضارع مُستمر أو مُضارع تام أو مُستقبل بسيط فإنّ الزمن داخل الأقواس لا يتغيّر.
5. إذا كان الزمن (فعل القول) خارج الأقواس ماضي بسيط أو ماضي مُستمر أو ماضي تام فإنّ الزمن داخل الأقواس يتغيّر حسب الجداول التالية:-

| Direct Speech      | كلام مُباشر | Indirect Speech         | كلام غير مُباشر |
|--------------------|-------------|-------------------------|-----------------|
| Present Simple     | مضارع بسيط  | Past Simple             | ماضي بسيط       |
| Past Simple        | ماضي بسيط   | Past Perfect            | ماضي تام        |
| Present Perfect    | مضارع تام   | Past Perfect            | ماضي تام        |
| Present Continuous | مضارع مستمر | Past Continuous         | ماضي مستمر      |
| Past Continuous    | ماضي مستمر  | Past Perfect Continuous | ماضي تام مستمر  |

× **ملاحظة:** شكل (صيغة) الفعل في زمن الماضي التام المُستمر هي: ing + مصدر + had + been .

| Direct Speech       | كلام مُباشر    | Indirect Speech   | كلام غير مُباشر      |
|---------------------|----------------|-------------------|----------------------|
| shall               | سوف / سـ       | should            | كان سـ               |
| will                | سوف / سـ       | would             | كان سـ               |
| can                 | يستطيع         | could             | كان سـ               |
| may                 | ربما / يجوز أن | might             | كان يجوز / ربّما كان |
| must                | يجب / يُلزم    | had to (must)     | كان يجب              |
| ought to            | يجب أن         | to ought          | كان يجب              |
| should + مصدر الفعل | كان سـ         | should have + P.P | كان قد سـ            |
| would + مصدر الفعل  | كان سـ         | would have + P.P  | كان قد سـ            |
| could + مصدر الفعل  | استطاع أن      | could have + P.P  | كان قد استطاع        |
| might + مصدر الفعل  | يجوز أن        | might have + P.P  | قد كان يجوز          |

6. هناك ألفاظ (كلمات) تتغيّر عند تحويل الكلام المُباشر إلى كلام غير مُباشر، هذا إذا كان الزمن خارج الأقواس (فعل القول) ماضي بسيط أو ماضي تام أو ماضي مستمر، أمّا إذا كان فعل القول مُضارع بسيط أو مُضارع مُستمر أو مُضارع تام أو مُستقبل بسيط، فإنّها لا تتغيّر وتبقى كما هي، وفيما يلي جدول يوضح ذلك:-

| Direct Speech            | كلام مباشر         | Indirect Speech                                      | كلام غير مباشر         |
|--------------------------|--------------------|--|------------------------|
| this                     | هذا / هذه          | that   | ذلك / تلك              |
| these                    | هؤلاء              | those  | أولئك                  |
| here                     | هنا                | there  | هناك                   |
| thus                     | هكذا               | so   | هناك / هنالك           |
| now                      | الآن               | then / at once                                       | عندئذ / آنذاك / فوراً  |
| today                    | اليوم              | that day   | في ذلك اليوم           |
|                          |                    | the same day   | نفس اليوم              |
| tonight                  | الليلة             | that night   | تلك الليلة             |
|                          |                    | the same night                                       | نفس الليلة             |
| yesterday                | أمس                | the day before / the previous day                    | في اليوم السابق        |
| the day before yesterday | اليوم قبل أمس      | two days before                                      | قبل يومين              |
| yesterday afternoon      | مساء أمس           | the previous afternoon                               | المساء السابق          |
| tomorrow                 | غداً               | the following day / the next day                     | في اليوم التالي        |
| tomorrow morning         | صباح الغد          | the following morning                                | صباح اليوم التالي      |
| the day after tomorrow   | اليوم الذي بعد غد  | in two days' time                                    | بعد غد / في غضون يومين |
| last ....                | سابق / ماضي        | the previous ....<br>the ....before                  | السابق ...             |
| last night               | الليلة الماضية     | the previous <i>night</i><br>the <i>night</i> before | الليلة السابقة         |
| ago                      | منذ                | before / previous                                    | من قبل                 |
| a year ago               | منذ سنة            | a year before  | من قبل سنة             |
|                          |                    | the previous year                                    | السنة الماضية          |
| come here                | تعالى هنا          | go there   | اذهب هناك              |
| bring this               | احضر هذا           | take that  | خذ ذلك                 |
| He said, "yes".          | قال: "نعم".        | He agreed.   | هو وافق.               |
| He said, "No".           | قال: "لا".         | He refused. / He disagreed.                          | هو رفض / لم يوافق.     |
| He said, "Good morning". | قال: "صباح الخير". | He wished .... good morning.                         | هو تمنى صباحاً طيباً.  |
| He said, "thank you".    | قال: "أشكرك".      | He thanked me.                                       | هو شكرني.              |

× **ملاحظة:** - الكلمات السابقة لا تتغير إذا كان الزمن (زمن فعل القول) خارج الأقواس مضارعاً أو مستقبلاً.

## أمثلة Examples

| Direct Speech | كلام مباشر   | Indirect Speech   | كلام غير مباشر |
|---------------|--|---|----------------|
| 1.            | He <b>said to me</b> , "I shall see you tomorrow".<br>قال لي: "سأراك غداً".  | He <b>told me that he would see me the next day</b> .<br>أخبرني بأنه سيراني في اليوم التالي.  |                |
| 2.            | They <b>say</b> , "We shall play basketball tomorrow".<br>هم يقولون: "سنلعب كرة السلة غداً".                           | They <b>say that they will play basketball tomorrow</b> .<br>هم يقولوا بأنهم سيلعبون كرة السلة غداً.<br>• هنا فعل القول مضارع فلا تتغير الكلمات ولا زمن الجملة).                          |                |
| 3.            | She <b>says</b> , "I am very happy today".<br>هي تقول: "أنا سعيدة جداً اليوم".   | She <b>says that she is very happy today</b> .<br>هي تقول بأنها سعيدة جداً اليوم.<br>• هنا فعل القول (says) مضارع فلا تتغير الكلمات ولا زمن الجملة.                                       |                |
| 4.            | We <b>say</b> , "We are playing football now".<br>نحن نقول: "نحن نلعب كرة القدم الآن".                                 | We <b>say that we are playing football now</b> .<br>نحن نقول بأننا نلعب كرة القدم الآن.<br>• هنا لا تتغير الكلمات ولا فعل الجملة لأن فعل القول (says) مضارع.                              |                |
| 5.            | We <b>said to Ali</b> , "We are playing football now".<br>نحن قلنا لعلي: "نحن نلعب كرة القدم الآن".                    | We <b>told Ali that we were playing football at once</b> .<br>نحن أخبرنا علياً بأننا كنا نلعب كرة القدم آنذاك.<br>• هنا حدث تغيير في الكلمات وفي زمن الجملة لأن فعل القول (said to) ماضي. |                |
| 6.            | He <b>said to me</b> , "I went to Rafah with my father yesterday".<br>قال لي: "ذهبت إلى رفح مع أبي بالأمس".            | He <b>told me that he had gone to Rafah with his father the day before</b> .<br>أخبرنا بأنه كان قد ذهب إلى رفح مع أبيه في اليوم السابق.   |                |
| 7.            | Maged <b>says to his sister</b> , "I remember my father's advice to me".<br>ماجد يقول لأخته: "أنا أتذكر نصيحة أبي لي". | Maged <b>tells his sister that he remembers his father's advice to him</b> .<br>ماجد يُخبر أخته أنه يتذكر نصيحة أباه له.  |                |
| 8.            | I <b>said to the boy</b> , "You have neglected your duties".<br>قلت للولد: "لقد أهملت في واجباتك".                     | I <b>told the boy that he had neglected his duties</b> .<br>أخبرت الولد بأنه كان قد أهمل في واجباته.  |                |
| 9.            | He <b>said</b> , "I must go now".<br>قال: "يجب أن أذهب الآن".  | He <b>said that he had to go at once</b> .<br>قال إنه كان يتعين عليه أن يذهب فوراً.   |                |
| 10.           | He <b>said</b> , "I must not go there".<br>قال: "يجب ألا أذهب هناك".   | He <b>said that he had not to go there</b> .<br>قال: إنه لم يكن يتعين عليه أن يذهب هناك.  |                |

## ملاحظات هامة:-

1. إذا كان فعل القول في آخر الجملة في الكلام المباشر فضعه في أول الجملة عند التحويل إلى الكلام الغير مباشر.

| Direct Speech | كلام مباشر   | Indirect Speech  | كلام غير مباشر |
|---------------|--|--|----------------|
| 1.            | "I wrote my lessons yesterday", the boy <b>said</b> .<br>"كُتبتُ دروسي بالأمس" قال الولد.    | The boy <b>said that he had written his lessons the day before</b> .<br>قال الولد بأنه كان قد كتب دروسه في اليوم السابق. |                |
| 2.            | "You have written a good letter", <b>said</b> my father.<br>"لقد كتبت رسالةً جيدةً" قال أبي. | My father <b>said that I had written a good letter</b> .<br>أبي قال بأنني كنت قد كتبت رسالةً جيدةً.                      |                |

2. إذا كان فعل القول مُضارعاً أو مستقبلاً مثل: (say أو says أو say to أو says to أو shall say) فحينئذ لا تتغيّر أزمنة الجملة ولا الكلمات وإنما التّغيير يكون فقط في الضمائر.

|    | كلام مُباشر<br>Direct Speech  | كلام غير مُباشر<br>Indirect Speech   |
|----|---|--|
| 1. | He says, "I feel hungry".<br>هو يقول: "أنا أشعر بالجوع".  | He says that he feels hungry.<br>هو يقول بأنّه يشعر بالجوع.  |
| 2. | I shall say to him, "There is no room for you in the house".<br>سأقول له: "لا يوجد لك غرفة في البيت". | I shall say to him that there is no room for him in the house.<br>سأقول له بأنّه لا توجد له غرفة في البيت. |
| 3. | Ahmed says to Ali, "I shall buy a new car tomorrow".<br>أحمد يقول لعلي: "سأشتري سيارة جديدة غداً".    | Ahmed tells Ali that he will buy a new car tomorrow.<br>أحمد أخبر علياً بأنّه سيشتري سيارة جديدة غداً.     |

3. الحقائق الثّابتة توضع في زمن المضارع البسيط مهما كان الزمن خارج الأقواس (مهما كان زمن فعل القول) مثل:-

|    | كلام مُباشر<br>Direct Speech  | كلام غير مُباشر<br>Indirect Speech   |
|----|---|--|
| 1. | He said, "The earth is round".<br>هو قال: "الأرض كروية".  | He said that the earth is round.<br>هو قال بأنّ الأرض كروية.   |
| 2. | Our teacher said to us, "The earth moves round the sun".<br>قال لنا مُدرّسنا: "تتحرك الأرض حول الشّمس". | Our teacher told us that the earth moves round the sun.<br>أخبرنا مُدرّسنا أنّ الأرض تتحرك حول الشّمس. |

4. إذا كان المخاطب داخل الأقواس فإنه عند التحويل يُخرج من الجملة الرئيسية.

|  | كلام مُباشر<br>Direct Speech   | كلام غير مُباشر<br>Indirect Speech  |
|--|--|---|
|  | I said, "I want to speak to you, Ali".<br>قُلْتُ: "أنا أريدُ أن أتكلّم إليك يا علي". | I told Ali that I wanted to speak to him.<br>أخبرتُ عليّاً بأنّني أردتُ أن أتكلّم إليه. |

5. عندما يكون لدينا أكثر من جملة إخبارية بين الأقواس والفاعل واحد بالنسبة للجملة، فإننا ندمجها معاً في جملة واحدة ويفصل بين كل جملة وأخرى شولة (فاصلة) (Comma) ونضع بعد الشولة كلمة that بمعنى (وأن ...) ونضع (... and that ...) أو (and added that) قبل الجملة الخبرية الأخيرة.

|    | كلام مُباشر<br>Direct Speech  | كلام غير مُباشر<br>Indirect Speech   |
|----|---|--|
| 1. | She said to him, "I cannot pay. I lost my bag. I hung it to this chair. Now, I do not find it".<br>هي قالت له: "أنا لا أستطيع أن أدفع. أنا فقدتُ حقبيتي. أنا علقتُها على هذا الكرسي. الآن، أنا لا أجدُها. | She told him that she could not pay, that she had lost her bag, that she had hung it to that chair and then she did not find it.<br>هي أخبرته أنّها لم تكن تستطيع أن تدفع، وأنّها كانت قد فقدتُ حقبيتها، وأنّها كانت قد علقتُها على ذلك الكرسي، وأنّها بعدئذٍ لم تجدُها. |
| 2. | I prepared my passport yesterday", Mary said. "Tomorrow I shall travel abroad".<br>"أنا جهّزتُ جواز سفري بالأمس" قالت ماري. "غداً سأسافر لخارج البلاد".   | Mary said that she had prepared her passport the day before and that (and added that) the next day she would travel abroad.<br>ماري قالت بأنّها كانت قد جهّزتُ جواز سفرها في اليوم السابق وأنّها في اليوم التالي ستسافر لخارج البلاد.                                    |



|    |  |   |
|----|--|---|
| 3. | Khalil said to Ahmed, "You have come very late. I was about to leave when I saw you".<br>قال خليل لأحمد: "لقد أتيت متأخراً جداً. كنتُ على وشك أن أخرجَ عندما رأيته". | Khalil told Ahmed that he had come very late and that he had been about to leave when he had seen him.<br>خليل أخبر أحمد أنه كان قد جاء متأخراً جداً وأنه قد كان على وشك أن يخرجَ عندما كان قد رآه. |
|----|--|---|

6. إذا وجدت جملتين خبريتين داخل الأقواس لكل منهما فاعل، فإنهما ترتبطان بـ (and) ثم نضع كل فاعل أمام جملته.

| Direct Speech<br>كلام مباشر   | Indirect Speech<br>كلام غير مباشر   |
|---|---|
| Samy said, "I found this book". "It is my book", said Ahmed.<br>سامي قال: "وجدتُ هذا الكتاب". "إنه كتابي" قال أحمد. | Samy said that he had found that book and Ahmed said that it was his book.<br>قال سامي بأنه كان قد وجد كتاباً وقال أحمد بأنه كان كتابه. |



Always has been \* always will be

من شَبَّ على شيءٍ شابَّ عليه.

□

## تمرين Exercise No. 16

\*) Put the following sentences into indirect speech (Reported Speech):-

أُنقل الجُمْل الآتية للآخرين بصيغة أُخرى:

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 1.  | "I'll bring you some tea when you have finished", he said to them.   | "سأحضّر لكم بعض الشاي عندما تكونوا قد انتهيتُمْ" هو قال لهم.  |
| 2.  | I said to her, "I have something to show you".   | قُلْتُ لها: "معي شيئاً لأريه لك".   |
| 3.  | She said to him, "I lost my keys yesterday".   | قالت له: "فقدت مفاتيحي بالأمس".   |
| 4.  | He says, "Adel has written me a long letter".  | هو يقول: "لقد كتب لي عادل رسالةً طويلةً".   |
| 5.  | She said, "It is foggy today as it was yesterday".   | قالت: "بالجو ضبابٌ اليوم كما كان بالأمس".   |
| 6.  | Hassan says, "When I get up, I find a cup of milk beside my bed".  | حسن يقول: "عندما استيقظ، أجدُ كوباً من اللبن بجوار سريري".  |
| 7.  | She said to him, "I stayed with my brother in our house this morning".   | قالت له: "أنا مكثتُ مع أخي بمنزلنا هذا اليوم".  |
| 8.  | He said to us, "The sun shines every morning".   | هو قال لنا: "الشمس تُشرق كل صباح".  |
| 9.  | He said, "I must go again next week".  | قال: "يجب أن أذهب مرةً أُخرى في الأسبوع القادم".  |
| 10. | He said, "I hope to go there".   | قال: "أنا أمل أن أذهب هناك".  |
| 11. | He says, "I am busy today". "I have bought a new book".  | يقول: "أنا مشغول اليوم". "لقد اشتريتُ كتاباً جديداً".   |
| 12. | She said, "Iron is heavier than gold".   | قالت: "الحديد أثقل من الذهب".   |
| 13. | He said to them, "Good morning. I have brought all papers. I hope to reach an agreement".                          | قال لهم: "طاب صباحكم. لقد أحضرتُ كل الأوراق. أنا أمل أن نصل إلى اتفاق".                                     |
| 14. | She said to him, "I want to come with you to see with myself".   | قالت له: "أنا أريد أن أذهب معك لكي أرى بنفسي".  |
| 15. | The man said, "Spring is the best season of the year".   | قال الرَّجُل: "الرَّبيع هو أحسن فصولِ السنة".   |
| 16. | She said to him, "No. I cannot sign this contract unless you pay 300.000 dollars for me now".                      | قالت له: "لا. لا أستطيع أن أوقع على هذا العقد ما لم تدفع لي 300.000 دولار الآن".                            |
| 17. | She said to him, "My bag was full of money".   | قالت له: "كانت حقيبتي مملوءة بالنقود".  |
| 18. | She said to me, "I shall help you. I can lend you some books. I have many useful books on this subject".           | قالت له: "سأساعدك. أستطيع أن أعرك بعض الكتب. عندي كتباً مُفيدة في هذا الموضوع".                             |
| 19. | He said to me, "I have phoned you twice".  | قال لي: "لقد اتصلت بك مرتين".   |
| 20. | He says, "We are living in a house near to my school. I needn't take the bus. I can reach my school in 5 minutes". | هو يقول: "نحن نعيش في منزل قريب من مدرستي. لا أحتاج أن أركب الأتوبيس. أنا أستطيع أن أصل مدرستي في 5 دقائق". |



## 2. Questions الجُمْل الاستفهامية

| begin with<br>a question word | begin with<br>a helping verb                       |
|-------------------------------|--|
| أسئلة تبدأ بأداة استفهام      | أسئلة تبدأ بفعل مساعد                              |
| مثل: What, Where, Who         | (Yes / No - questions)<br>(أسئلة تُجاب بنعم أو لا) |
|                               | مثل: Are, Do, Have, Will                           |

### أمثلة Examples

|    |   |            |                                       |
|----|---|------------|---------------------------------------|
| 1. | He said to me, "Where did you go yesterday?". | (Direct)   | هو قال لي: "أين ذهبت بالأمس؟".        |
|    | He asked me where I had gone the day before.  | (Indirect) | هو سألني أين ذهبت بالأمس.             |
| 2. | Salem said, "Are you staying long, Nabil?".   | (Direct)   | سالم قال: "هل ستمكث طويلاً يا نبيل؟". |
|    | Salem asked Nabil if he was staying long.     | (Indirect) | سالم سأل نبيل ما إذا كان يمكث طويلاً. |

خطوات تحويل السؤال من الكلام المباشر (Direct) إلى الكلام الغير مباشر (Indirect):

1. المتكلم يبقى كما هو .
2. يُحوّل فعل القول الذي يكون خارج الأقواس كالأتي:-

| كلام مباشر Direct Speech |                 | كلام غير مباشر Indirect Speech |               |
|--------------------------|-----------------|--------------------------------|---------------|
| say / say to □           | يقول / يقول إلى | ask                            | يسأل          |
|                          |                 | enquire                        | يستفسر        |
|                          |                 | want to know                   | يريد أن يعرف  |
|                          |                 | question                       | يسأل / يستجوب |
| says / says to □         | يقول / يقول إلى | asks                           | يسأل          |
|                          |                 | enquires                       | يستفسر        |
|                          |                 | wants to know                  | يريد أن يعرف  |
| said / said to           | قال / قال إلى   | asked                          | سأل           |
|                          |                 | enquired (inquired)            | استفسر عن     |
|                          |                 | wanted to know                 | أراد أن يعرف  |
| shall say                | سيقول           | shall say                      | سيسأل         |
|                          |                 | shall enquire                  | سيستفسر       |

3. نحذف الأقواس (علامتي التنصيص).

4. إذا بدأ السؤال داخل الأقواس بفعل مساعد (Defective Verbs - Verb to Have - Verb to Do - Verb to Be)

نستخدم **if** أو **whether** بمعنى (ما إذا كان ...) كأداة ربط.

5. إذا بدأ السؤال داخل الأقواس بأداة استفهام، مثل:

**When - Why - Who - Which - Whom - Whose - What - Where - How - How many - How much ... etc**

فعند التحويل إلى الكلام الغير مباشر تُحذف الأقواس، وتُوضع أداة الاستفهام كما هي (كأداة ربط).

6. نُحوّل السؤال (الذي فيه: الفعل المساعد يسبق الفاعل) إلى جُملة خبرية (يوضع الفاعل قبل الفعل).

7. نُحوّل الضمائر داخل الأقواس إلى ضمائر أخرى تعود على المتكلم (الفاعل) والمُخاطب (المفعول به).

8. نحذف علامة الاستفهام (?) لأنّ السؤال أصبح جُملة ونضع نقطة (Full stop) (.).

9. بالنسبة للأفعال والألفاظ داخل الأقواس:

(أ) لا يحدث أي تغيير إذا كان فعل القول في زمن المضارع (البسيط أو التام أو المستمر) أو زمن المستقبل.

(ب) إذا كان فعل القول في زمن الماضي (البسيط أو التام أو المستمر) فإنّ الأفعال والألفاظ تُغيّر حسب المعنى كما في الجُملة الخبرية.

| Direct Speech | كلام مباشر   | Indirect Speech   | كلام غير مباشر |
|---------------|--|---|----------------|
| 1.            | Ameera said, "Did you watch the film yesterday, Azza?"<br>أميرة قالت: "هل شاهدت الفيلم بالأمس يا عزة؟".      | Ameera asked Azza if she had watched the film the day before.<br>أميرة سألت عزة ما إذا كانت قد شاهدت الفيلم في اليوم السابق.                              |                |
| 2.            | She says to Ali, "Are you happy today?"<br>هي قالت لعلي: "هل أنت سعيد اليوم؟".                               | She asks Ali if he is happy today.<br>هي تسأل علياً ما إذا كان سعيداً اليوم.<br>هنا لم يحدث تغيير في الزمن داخل الأقواس ولا الألفاظ لأنّ فعل القول مضارع. |                |
| 3.            | I said to Mazen, "Have you met the teacher?"<br>قُلْتُ لمازن: "هل قد قابلت المُدرّس؟".                       | I asked Mazen if he had met the teacher.<br>سألتُ مازن ما إذا كان قد قابل المُدرّس.   |                |
| 4.            | She said, "Have they departed?"<br>قالت: "هل هم قد رحلوا؟".  | She wanted to know whether they had departed.<br>أرادت أن تعرف ما إذا كانوا قد رحلوا.   |                |
| 5.            | I said to the boys "Were you busy yesterday?"<br>قُلْتُ للأولاد: "هل كنتم مشغولين بالأمس؟".                  | I asked the boys if they had been busy the day before.<br>سألتُ الأولاد عما إذا قد كانوا مشغولين بالأمس.  |                |
| 6.            | Beesan said to me, "Can you solve the problem?"<br>بيسان قالت لي: "هل تستطيع أن تحلّ المشكلة؟".              | Beesan wanted to know if I could solve the problem.<br>بيسان أرادت أن تعرف ما إذا كنتُ قد استطعتُ أن أحلّ المشكلة.  |                |
| 7.            | Nora said to her friend, "Could you solve the question?"<br>نوره قالت لصديقتها: "هل استطعت أن تحلّ السؤال؟". | Nora asked her friend if she could have solved the question.<br>نوره سألت صديقتها عما إذا كانت قد حلتّ السؤال.  |                |
| 8.            | He said to his father, "Will you buy a car tomorrow?"<br>قال لوالده: "هل ستشتري سيارة غداً؟".                | He asked his father if he would buy a car the next day.<br>سأل والده ما إذا كان سيشتري سيارة في اليوم التالي.   |                |
| 9.            | I said to Ali, "Don't you believe this story?"<br>قُلْتُ لعلي: "ألا تُصدق هذه القصة؟".                       | I asked Ali if he didn't believe that story.<br>سألتُ علياً ما إذا كان لا يُصدق تلك القصة.  |                |
| 10.           | "What are you doing now?" said John.<br>"ماذا تفعل الآن؟" قال جون.   | John asked what I was doing at once.<br>جون سأل عما كنتُ أفعل آنذاك.  |                |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 11. | I said to him, "When will you travel to London?"<br>قُلْتُ له: "متى ستُسافر إلى لندن؟"        | I wanted to know when he would travel to London.<br>أردتُ أن أعرف متى سيُسافر إلى لندن. |
| 12. | "Who has finished his work?" said the man.<br>"مَنْ قد أنهى عمله؟" قال الرَّجُل.              | The man asked who had finished his work.<br>سأل الرَّجُل الذي قد كان أنهى عمله.         |
| 13. | He said to Adel, "Where do you learn English?"<br>هو قال لعادل: "أين تتعلم اللغة الإنجليزية؟" | He asked Adel where he learnt English.<br>هو سأل عادل أين تعلّم اللغة الإنجليزية.       |

## | ملاحظات هامة: -

1. إذا وجد بين الأقواس سؤال وجُملة خبرية، فنضع قبل السّؤال **asked**، وقبل الجُملة الخبرية **said** أو **told**، ونحوّل السّؤال بطريقة السّؤال، ونحوّل الجُملة الخبرية بطريقة الجُملة الخبرية.

| Direct Speech   | كلام مُباشر | Indirect Speech   | كلام غير مُباشر |
|---|-------------|---|-----------------|
| He said to me, "It is too late. Where are you going now?"<br>هو قال لي: "إنّها متأخرة جداً. أين أنت ذاهب الآن؟" |             | He told me that it was too late and asked where I was going then.<br>هو أخبرني بأنّها كانت متأخرة جداً وسألني أين كنت ذاهباً آنذاك. |                 |

2. إذا وجد بين الأقواس سؤالين فنربطهما بـ **and asked**.

| Direct Speech  | كلام مُباشر | Indirect Speech   | كلام غير مُباشر |
|--|-------------|---|-----------------|
| "Do you want to go to the sea?" "How will you go there?" said Ramy.<br>"هل تريد أن تذهب إلى البحر؟"، "كيف ستذهب هناك؟" : قال رامي. |             | Ramy asked if I wanted to go to the sea and asked how I should go there.<br>سأل رامي ما إذا كنتُ أريدُ أن أذهبَ إلى البحرِ وسأل كيف كنتُ سأذهبُ هناك. |                 |

## | حالات خاصة:

1. يتم تحويل بعض صيغ الاستفهام كما يلي:

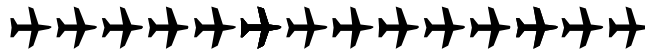
| Direct              | المُباشر      | Indirect          | غير المُباشر     |
|---------------------|---------------|-------------------|------------------|
| What about..?       | ماذا عن...؟   | suggest           | يقترح            |
| Why don't you ..? □ | لماذا لم...؟  | advise            | ينصح             |
| Could I have... ?   | هل أستطيع...؟ | ask               | يطلب             |
| Would you like....? | هل ترغب...؟   | offered           | عَرَضَ           |
|                     |               | offered to + مصدر | عَرَضَ بأن... .. |

2. **Could you ...?** (هل استطعت...؟) / **Would you...?** (هل سـ ...؟) / **Will you...?** (هل سـ...؟) هذه الأسئلة تُعبّر عن الأمر والطلب.

3. **Would you mind....?** (هل تُمانع...؟، هل تسمح...؟) تحويل إلى **asked .... to**، أو تحويل كسؤالٍ عادي وتظل كما هي مسبوقه بـ **(if)**.

## أمثلة Examples

|    | كلام مباشر<br>Direct Speech  | كلام غير مباشر<br>Indirect Speech   |
|----|--|---|
| 1. | "What about flying?" he said.<br>هو قال: "ماذا عن الطيران؟".<br>أول هو قال: "ما رأيك بالطيران؟".             | He suggested flying.<br>هو اقترح الطيران.   |
| 2. | "Why don't you ask him?" she said to me".<br>قالت لي: "لماذا لا تسأله؟".                                     | She advised me to ask him.<br>هي نصحتني بأن أسأله.  |
| 3. | "Could I have a cup of tea?" she said to me.<br>قالت لي: "هل أستطيع أن أتناول فنجان شاي؟".                   | She asked me for a cup of tea.<br>هي طلبت مني فنجان شاي.  |
| 4. | "Could you sign the book, please?" he said.<br>قال: "هل تستطيع أن توقع الكتاب، من فضلك؟"                     | He asked me to sign the book.<br>طلب مني أن أوقع الكتاب.  |
| 5. | "Would you mind opening the door?" he said.<br>قال: "هل تسمح بفتح الباب؟".                                   | He asked me to open the door.<br>سألني ما إذا كنت أمانع بفتح الباب.<br><u>Or:</u> He asked me if I would mind opening the door.<br>سألني ما إذا كنت أراغب بفتح الباب. |
| 6. | "Would you like a drink?" he said.<br>قال: "هل ترغب بمشروب؟".  | He offered me a drink.<br>عرض لي مشروباً.   |
| 7. | "Shall I wait you, I shall wait for you if you like?" he said.<br>"هل أنتظرك، سأنتظرك إذا كنت ترغب؟": هو قال | He offered to wait for me.<br>هو عرض أن ينتظرنني.   |



It is the end that counts.

إنَّما العِبْرَةُ بِالنَّهْيَةِ.

## تمرين Exercise No. 17

## Change Into Indirect Speech:-

## حوّل إلى الكلام الغير مباشر:

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 1.  | Soha <b>said</b> , "What do you want to do on Friday, Nadia?".                                       | قالت سُها: "ماذا ترغبين في فعله يوم الجمعة يا نادية؟".                                      |
| 2.  | Mona <b>said</b> , "How are you going to travel to France, Samia?".                                  | مُنَى قالت: "كيف ستُسافرين إلى فرنسا يا سامية؟".  |
| 3.  | I <b>said to</b> my friend, "When did you arrive?".  | قُلْتُ لصديقي: "متى وصلت؟".   |
| 4.  | Mr. Hesham <b>said</b> , "Where was the voice coming from?".   | السيد هِشَام قال: "من أين كان يأتي الصوت؟".   |
| 5.  | I <b>said</b> , "Did I make anything wrong?".  | قُلْتُ: "هل أنا فعلتُ أي خطأ؟".   |
| 6.  | "Would you mind waiting?" he <b>said</b> .   | قال: "هل تسمح بالانتظار؟".  |
| 7.  | He <b>said to</b> her, "How did you come here?"<br>"Did you come here on foot?".                     | هو قال لها: "كيف حضرتِ إلى هنا؟" "هل حضرتِ إلى هنا مشياً على الأقدام؟".                     |
| 8.  | She <b>said</b> , "Why do you blame me?".  | قالت: "لماذا تُوبخني (تلومني)؟".  |
| 9.  | Mohammed <b>said</b> , "Is the flat cheap?".   | قال محمد: "هل الشقة رخيصة؟".  |
| 10. | "Could you wait a moment?" he <b>said</b> .  | قال: "هل تنتظر لحظة؟".  |
| 11. | "Would you like a lift?" Tariq <b>said</b> , "Which way are you going?" I <b>said</b> .              | قال طارق: "هل ترغب بتوصيلة؟". قُلْتُ: "من أيّ طريق ستذهب؟".                                 |
| 12. | She <b>said to</b> me, "Can you do it before tomorrow?"  | قالت لي: "هل تستطيع أن تعملها قبل يوم غد؟".   |
| 13. | Her husband <b>said</b> , "What is a suitable dress?".   | قال زوجها: "يا له من فستان جميل؟".  |
| 14. | "Why are you looking through the keyhole?" <b>said to</b> him.                                       | قُلْتُ له: "لماذا تنظر من خلال ثقب المفتاح؟".   |
| 15. | "Where were you last night, Mr. Hazem?" he <b>said</b> .   | قال: "أين كُنْتَ الليلة الماضية يا سيد حازم؟".  |
| 16. | She <b>said</b> , "Need we go to the shops in order to see suitable dresses and unsuitable prices?". | قالت: "هل نحن بحاجة إلى أن نذهب إلى المحلات لنرى الفساتين المناسبة والأسعار الغير مناسبة؟". |
| 17. | "How long are you staying in Gaza, Khalil?" Hassan <b>said</b> .                                     | قال حسان: "كم ستمكث في غزة يا خليل؟".   |
| 18. | He <b>says</b> , "Is the weather good today?".   | يقول: "هل الجو جيد اليوم؟".   |
| 19. | He <b>said</b> , "Is the weather good today?".   | قال: "هل الجو جيد اليوم؟".  |
| 20. | He <b>said to</b> me, "Did you answer this exercise?"  | قال لي: "هل أجبتَ هذا التمرين؟".  |
|     | I replied, "Yes".  | أجبتُ: "نعم".   |
|     | <b>Or:</b> I replied, "No".  | أو: أجبتُ: "لا".  |

## 3. Command (Order) الجملة الأمرية

## 4. Request الطلب

## أ) الأمر نوعان:-

1. أمر بفعل شيء، مثل:-

|  |            |                                |
|--|------------|--------------------------------|
| The teacher <b>said to us</b> , "Clean the floor". | (Direct)   | المدرس قال لنا: "تظفوا الأرض". |
| The teacher <b>ordered us to clean</b> the floor.  | (Indirect) | أمرنا المدرس بأن نُنظف الأرض.  |

2. أمر للنهي عن فعل شيء، مثل:-

|  |            |                         |
|--|------------|-------------------------|
| My father <b>said to me</b> , "Don't be late". | (Direct)   | أبي قال لي: "لا تتأخر". |
| My father <b>advised me not to be</b> late.    | (Indirect) | أبي نصحني بالآلا أتأخر. |

## ب) الطلب، مثل:-

|  |   |
|--|---|
| 1. "Give me your pen, please, Omar" <b>said</b> Mazen. | قال مازن: "من فضلك، أعطني قلمك يا عمر". |
| 2. Mazen <b>asked</b> Omar <b>to give him his</b> pen. | مازن طلب من عمر بأن يُعطيه قلمه.        |

ملاحظة:- يبدأ كلاً من الأمر والطلب بالفعل (مصدر الفعل).

## ج) خطوات تحويل الأمر من الكلام مباشر إلى الكلام الغير مباشر:

1. نغير فعل القول خارج الأقواس على حسب ما يأتي:

أ) **said to** تُحوّل إلى **ordered** أو **command** (أمر)، إذا كان الأمر صادراً من شخص أكبر سناً أو رتبةً أو مقاماً إلى شخص آخر أصغر سناً أو رتبةً أو مقاماً.ب) **said to** تُحوّل إلى **prayed** (يتوسّل) أو **begged** (يرجو)، إذا كان الأمر صادراً من شخص أصغر سناً أو رتبةً أو مقاماً إلى شخص أكبر سناً أو رتبةً أو مقاماً، وعادة ما يبدأ بكلمة **Please** والتي تُحذف عند التحويل إلى الغير مباشر.ج) **said to** تُحوّل إلى **asked** أو **told**، إذا كان الأمر صادراً من شخص إلى شخص آخر متساوٍ معه في السن أو الرتبة.د) **said to** تُحوّل إلى **advised ... to** (نصح)، إذا كان الأمر يتضمن نصيحةً بفعل شيء.هـ) **said to** تحول إلى **advised ... not to ...** و **ordered ... not to** و **begged ... not to**، إذا كان الأمر يتضمن نصيحة بعدم فعل شيء.2. في النوع الأول (أمر بفعل شيء) نحذف علامات التنصيص (الأقواس) ونستخدم (المصدر + **to**) كأداة ربط بمعنى (أن) أما في النوع الثاني (نهي عن فعل شيء) نحذف الأقواس ونستبدل **Don't** بـ (المصدر + **not to**) بمعنى (أن لا....).

3. تُحوّل الضمائر على حسب المعنى (على حسب الفاعل والمفعول به) (على حسب المتكلم والمُخاطب).

4. تُحوّل الألفاظ على حسب ما جاء في الجدول (في الجملة الخبرية).



## أمثلة Examples

| كلام مباشر | Direct Speech  | كلام غير مباشر   | Indirect Speech |
|------------|--|--|-----------------|
| 1.         | He <b>said to the manager</b> , "Let me have an other chance to improve my honesty and ability".<br>قال للمدير: "دعني أنل فرصة أخرى لكي أثبت أمانتي وقدرتي". | He <b>begged the manager to give him</b> an other chance to prove <b>his</b> honesty and ability.<br>رَجَا المدير أَنْ يَنْلُ فُرْصَةً أُخْرَى لِكِي يُثَبِّتَ أَمَانَتَهُ وَقُدْرَتَهُ. |                 |
| 2.         | The manager <b>said to him</b> , "Give her an other dress".<br>قال له المدير: "أعطيها ثوباً آخر".  | The manager <b>ordered him to give her</b> an other dress.<br>أَمَرَ المدير أَنْ يُعْطِيَهَا ثُوباً أُخْرَى.   |                 |
| 3.         | Ali <b>said to his friend</b> , "Give <b>me your</b> bicycle for half an hour".<br>قال علي لصديقه: "أعطني دراجتك لمدة نصف ساعة".                             | Ali <b>asked his friend to give him his</b> bicycle for half an hour.<br>سَأَلَ عَلِيَّ صَدِيقَهُ بِأَنْ يُعْطِيَهُ دَرَاجَتَهُ لِمُدَّةِ نِصْفِ سَاعَةٍ.                                |                 |
| 4.         | The pupil <b>said to the teacher</b> , " <b>Please</b> , explain this point again".<br>التلميذ قال للمدرس: "من فضلك، اشرح هذه النقطة مرة أخرى".              | The pupil <b>begged the teacher to explain that</b> point again.<br>التلميذ رَجَا المُدْرَسَ أَنْ يَشْرَحَ تِلْكَ النِّقْطَةَ مَرَّةً أُخْرَى.   |                 |
| 5.         | The teacher <b>said to the boys</b> , "Write your names clearly".<br>المدرس قال للأولاد: "اكتبوا أسمائكم بوضوح".   | The teacher <b>advised the boys to write their</b> names clearly.<br>المُدْرَسَ نَصَحَ الأَوْلَادَ بِأَنْ يَكْتُبُوا أَسْمَائِهِمْ بِوَضُوحٍ.  |                 |
| 6.         | She <b>said to her husband</b> , "Don't <b>trouble troubles</b> till troubles trouble you".<br>قالت لزوجها: "لا تستثير المتاعب، حتى تستثيرك المتاعب".        | She <b>advised her husband not to trouble troubles</b> till troubles trouble <b>him</b> .<br>نصحت زوجها ألا يستثير المتاعب، حتى تستثيره المتاعب.   |                 |
| 7.         | The mother <b>said to the child</b> , "Don't be afraid."<br>الأم قالت للطفل: "لا تخف".   | The mother <b>told the child not to be</b> afraid.<br>الأم أَخْبَرَتِ الطِّفْلَ بِأَنْ لَا يَكُونَ خَائِفاً.   |                 |

## ملاحظات هامة:-

1. إذا وجدت جملة خبرية مع الأمر (جملة أمرية)، فإن الجملة الخبرية تحول بطريقة الجملة الخبرية، أي يسبقها **that**، والأمر (الجملة الأمرية) تحول بطريقة الجملة الأمرية، وإذا وجد سؤال تحول بطريقة السؤال، أي يسبقه **asked**.

| كلام مباشر | Direct Speech  | كلام غير مباشر   | Indirect Speech |
|------------|--|--|-----------------|
| 1.         | The doctor <b>said to me</b> , "Stay in bed and take this medicine. I shall visit <b>you tomorrow</b> ".<br>الطبيب قال لي: "ابق في الفراش وخذ هذا الدواء. أنا سأزورك غداً".                                    | The doctor <b>advised me to stay in bed and take that medicine and said that he would visit me the next day</b> .<br>الطبيب نصحني بأن أبقى في الفراش وأخذ ذلك الدواء وقال لي بأنه سيزورني في اليوم التالي.   |                 |
| 2.         | The poor man <b>said to me</b> , " <b>Please</b> , give me some food to eat, <b>will you help me</b> cross the road?"<br>الرجل الفقير قال لي: "من فضلك، أعطني بعض الطعام حتى أكل، هل تساعدني بأن أقطع الطريق؟" | The poor man <b>begged me to give him</b> some food to eat <b>and asked if I should help him to cross the road</b> .<br>الرجل الفقير تَوَسَّلَ إِلَيَّ لِأَعْطِيَهُ بَعْضَ الطَّعَامِ لِأَكُلَ وَسَأَلَنِي إِذَا مَا كُنْتُ سَأَسَاعِدُهُ لِيقطع الطريق. |                 |

2. (Let us) Let's (دعنا) عادة ما تُعَبَّرُ عن اقتراح وتحوّل إلى suggest (يقترح).

مصدر + should + فاعل آخر + that + suggested + فاعل

Or: فاعل + suggested + gerund + .....

### أمثلة Examples

| كلام مباشر | Direct Speech   | كلام غير مباشر  | Indirect Speech |
|------------|---|---|-----------------|
| 1.         | "Let's go to the cinema", Mary said.<br>قالت ماري: "دعونا نذهب إلى السينما".                        | Mary suggested that they (we) should go to the cinema.<br>ماري اقترحت بأنهم يجب أن يذهبوا (نذهب) إلى السينما.<br><u>Or:</u> Mary suggested going to the cinema.<br>ماري اقترحت الذهاب إلى السينما.  |                 |
| 2.         | He said, "Let's not say anything about this subject".<br>قال: "دعونا لا نقل أي شيء عن هذا الموضوع". | He suggested not saying anything about that subject.<br>اقترح بعدم قول أي شيء عن ذلك الموضوع.<br><u>Or:</u> He suggested saying nothing about that subject.<br>اقترح عدم قول أي شيء عن ذلك الموضوع. |                 |

3. خطوات تحويل الطلب من الكلام المباشر إلى الكلام الغير مباشر هي نفس خطوات تحويل الأمر مع ملاحظة الآتي:-

(أ) نحول said إلى asked.

(ب) نحذف كلمة Please.

| كلام مباشر | Direct Speech   | كلام غير مباشر                                  | Indirect Speech |
|------------|---|---|-----------------|
|            | "Please, take a seat", he said to me.<br>قال لي: "من فضلك، اجلس". | He asked me to take a seat.<br>طلب مني أن اجلس. |                 |



A chip of the old block.

هذا الشبل من ذاك الأسد.

## تمرين Exercise No. 18

\*) Change Into Indirect Speech:-

حوّل إلى الكلام الغير مباشر :

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 1.  | He <b>said to</b> his friend, "Lend me your camera".                                 | قال لصديقه: "أعطني آلة التصوير خاصتك".                                      |
| 2.  | The officer <b>said to</b> the soldier, "Bring me the bag of maps".                  | قال الضابط للجندي: "أحضر لي حقيبة الخرائط".                                 |
| 3.  | Heba <b>said to</b> Latefa, "Give me your English book".                             | هبا قالت لطيفة: "أعطني كتاب اللغة الإنجليزية خاصتك".                        |
| 4.  | The father <b>said to</b> his son, "Don't go alone".                                 | الأب قال لابنه: "لا تذهب لوحداً".   |
| 5.  | She <b>said</b> , "Forgive me".  | قالت: "اصفح عني / سامحني".  |
| 6.  | "Go on, Nagi, hit him", <b>she said</b> .  | قالت: "استمر يا ناجي، اضربه".   |
| 7.  | " <b>Please</b> , don't smoke", <b>said</b> the lady to the man sitting beside her.  | "من فضلك، لا تدخن": قالت السيدة للرجل الذي يجلس بجانبها.                    |
| 8.  | "Wait for me at the bridge, Can you bring this bag with you?" <b>said</b> my friend. | قال صديقي: "انتظرنني عند الجسر. هل تستطيع أن تحضر هذه الحقيبة معك؟".        |
| 9.  | Nader <b>said to</b> me, "Go and tell my father that I cannot come home tonight".    | نادر قال لي: "اذهب وقل لأبي بأنني لا أستطيع أن أحضر إلى المنزل هذه الليلة". |
| 10. | He <b>said to</b> her, "Don't waste our money in this foolish way".                  | قال لها: "لا تضيعي أموالنا بهذه الطريقة الحمقاء".                           |



Every cloud has a silver lining.

رُبَّ صَارَةٍ نَافِعَةٍ.

## 5. Exclamation التَّعْجُبُ

### (الجمل التَّعْجِيبِيَّة)

- ﴿ **الجُملة التَّعْجِيبِيَّة** : عبارة عن جُملة خبريَّة ولكنها تُوَضِّح الدَّهْشَةَ أَوْ النَّدَمَ أَوْ الأَسْفَ أَوْ الفَرَحَ، ويُطَبَّق عليها تقريباً نفس قواعد الجُملة الخبريَّة مع شيءٍ من التَّغْيِير البسيط.
- ﴿ **كلمات التَّعْجُب**، إمَّا حرف استفهام أُسْتَعْمَل ككلمة **تَعْجَب**، مثل: **how , what** ونعرفها بوجود علامة **تَعْجَب** في نهاية الجُملة (!)، أو كلمة **تَعْجَب** بذاتها، ونعرفها بوجود علامة **تَعْجَب** بعدها مباشرةً، مثل:

|       |              |     |           |       |                             |      |
|-------|--------------|-----|-----------|-------|-----------------------------|------|
| مرحى! | Hurrah! أوه! | Oh! | يا للأسى! | Alas! | كلمة تعني الاشمزاز أو الرعب | Ugh! |
|-------|--------------|-----|-----------|-------|-----------------------------|------|

### ﴿ **خُطوات تحوُّل التَّعْجُب (الجُملة التَّعْجِيبِيَّة) من كلامٍ مُباشِرٍ إلى كلامٍ غير مُباشِرٍ:-**

1. احذف الأقواس وضع كلمة **that** كأداة رَبط.
2. احذف كلمة التَّعْجُب وضع بدلاً منها كلمة تَدُلُّ عليها، مثل:-

|    |  |                                      |
|----|--|--------------------------------------|
| 1. | say, cry, exclaim with joy ....        | قال / صاحَ / تَعْجَب بِفَرَح ....    |
| 2. | say, cry, exclaim with anger ....      | قال / صاحَ / تَعْجَب بِغَضَب ....    |
| 3. | say, cry, exclaim with sorrow ....     | قال / صاحَ / تَعْجَب بِأَسْف ....    |
| 4. | say, cry, exclaim with admiration .... | قال / صاحَ / تَعْجَب بِإِعْجَاب .... |
| 5. | say, cry, exclaim with sadness....     | قال / صاحَ / تَعْجَب بِحُزْن ....    |
| 6. | say, cry, exclaim with regret .....    | قال / صاحَ / تَعْجَب بِنَدَم ....    |
| 7. | say, cry, exclaim with horror .....    | قال / صاحَ / تَعْجَب بِفَزَع ....    |
| 8. | say, cry, exclaim with pleasure ....   | قال / صاحَ / تَعْجَب بِسُرُور ....   |

3. غَيَّر الضَّمائر على حسب الفاعلِ والمفعولِ به (المُتَكَلِّم والمُخاطَب).
4. يَتَغَيَّر الزَّمَن (Tense) لأفعالِ جُمَل الكلام المُباشِر عند تحوُّيله إلى كلامٍ غير مُباشِرٍ ما لم تَكُنْ الأفعالُ مُتعلِّقة بحالةٍ حاضرةٍ ماثلةٍ عند نقل الكلام إلى الغير (آخرين)، وتتغيَّر بعض الألفاظ كما هو الحال في الجُمَل الخبريَّة.

### أمثلة Examples

|    | كلام مُباشِر Direct Speech   | كلام غير مُباشِر Indirect Speech   |
|----|--|--|
| 1. | He said, "Alas! My shop is completely damaged".<br>هو قال: "يا للأسى! محل تجارتي مُدمرٌ تماماً". | He said with sorrow that his shop was completely damaged.<br>قال بأسى (بحُزْن) إنَّ محل تجارته كان مُدمراً تماماً. |
| 2. | He said, " Hurrah! I've won the first prize".<br>قال: "مَرَحَى! لقد فُزْتُ بالجائزة الأولى".     | He cried with joy that he had won the first prize.<br>صاح بفرح قائلاً إنَّه كان قد ربح الجائزة الأولى.             |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 3. | He said, "How foolish I have been!".<br>قال: "كم كُنتُ غيبياً".      | He said with regret that he had been foolish.<br>قال بندم بأنه قد كان غيبياً.                           |
| 4. | Fadi said, "What a great idea".<br>قال فادي: "يا لها من فكرة عظيمة". | Fadi said with admiration that the idea was very great.<br>قال فادي بإعجاب بأنّ الفكرة كانت عظيمة جداً. |
| 5. | He said, "Thank you".<br>قال: "شكراً لك".                            | He thanked me.<br>شكرتني.   |
| 6. | He said, "Congratulation".<br>قال: "تهنئي".                          | He congratulated me.<br>هنّأني.   |
| 7. | He said, "Liar".<br>قال: "كذاب".                                     | He called me a liar.<br>دعاني بالكذاب.  |



### The absent party is not faulty.

الغائب عذرة معه.

#### تمرين Exercise No. 19

\*) Change the following sentences into indirect ( Reported) speech:-

حوّل الجمل الآتية إلى الكلام الغير مباشر:-

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 1.  | She said, "What a fool! You have spoilt everything."                        | قالت له: "يا لك من أحمق! لقد أفسدت كل شيء".           |
| 2.  | He said, "Happy Christmas."   | قال: "عيد سعيد".                                      |
| 3.  | The poor man said, "Alas! I have lost my only child."                       | الرجل الفقير قال: "يا للأسف! لقد أضعت طفلي الوحيد".   |
| 4.  | She said, "Hurry! My daughter has succeeded."                               | هي قالت: "مرحى! لقد نجحت ابنتي".                      |
| 5.  | She said, "Oh! What a nice dress. Thanks daddy."                            | قالت: "أوه! يا له من فستان جميل. أشكرك يا أبي".       |
| 6.  | "What a lovely girl!", he said.   | قال: "يا لها من بنت جميلة!".                          |
| 7.  | She said, "Oh! It's a snake. Don't get near it children".                   | قالت: "أوه! إنه ثعبان. لا تقتربوا منه يا أطفال".      |
| 8.  | Khalil said, "What a surprise! I have not seen you since we were in Paris". | قال خليل: "يا للمفاجأة! لم أراك منذ أن كنا في باريس". |
| 9.  | He said, "Oh! My son has returned to me safe and sound".                    | هو قال: "وأفرحتاه! لقد عاد ابني إلي سليماً معافى".    |
| 10. | He said, "Alas! I shan't recover my money".                                 | هو قال: "يا للأسف! لن أسترد نقودي".                   |



Do as you would be done.

عامِل النَّاسِ كَمَا تُحِبُّ أَنْ يُعَامِلوكَ.

## تمرين Exercise No. 20

## General Exercise on Direct and Indirect Speech

تمرين عام على الكلام المباشر و الكلام الغير مباشر

\*) Change into Indirect Speech:-

حوّل إلى كلام غير مباشر:-

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1. | She <b>said to</b> him, "I didn't find anything here. <b>Where</b> did she hide the bag? <b>Go</b> and make her think we've found it. She <b>will come</b> and try to make sure. <b>What a surprise!</b> I've found it!".                         | قالت له: "لم أجد أي شيء هنا. أين خبأتها؟ اذهب واجعلها تعتقد أننا قد وجدناها. ستأتي وتحاول أن تتأكد. لقد وجدتها! يا للمفاجأة!   |
| 2. | She <b>said to</b> me, " <b>What a foolish deed you have done!</b> <b>Go</b> by your own means to the police. <b>Tell</b> them everything as it has happened. <b>Do not tell</b> any lies. It is better to go to the police than to be arrested". | قالت لي: "يا له من صنيع أحمق ذلك الذي فعلته! اذهب بوسائلك الخاصة إلى الشرطة. أخبرهم بكل شيء كما حدث. لا تقل لهم أي أكاذيب. الأفضل أن تذهب أنت إلى الشرطة من أن يقبض عليك". |



Cut your coat according to your cloth.

على قدر لحافك مد رجلك.

"رحم الله امرؤ عرف قدر نفسه"

## الصفات Adjectives

1. **الصفة:** هي كلمة عادة تصف الاسم أو الضمير، سواء كان هذا الاسم كائناً أو شيئاً أو فكراً، .... الخ.
2. قد يُوصف الاسم الواحد بأكثر من صفة.
3. لا يحدث أي تغيير للصفة سواء كان الموصوف مفرداً أو جمعاً، مُذكرراً أو مؤنثاً (أي هذا يعني أن صفة المفرد هي أيضاً صفة للجمع (أي: الصفة لا تُجمع، وصفة المُذكر هي أيضاً صفة للمؤنث).

### أمثلة Examples

|                             |           |
|-----------------------------|-----------|
| 1. He is <b>clever</b> .    | هو ذكي.   |
| 2. She is <b>clever</b> .   | هي ذكية.  |
| 3. They are <b>clever</b> . | هم أذكيا. |

### مواقع الصفة في الجملة:-

1. الصفة تأتي قبل الاسم.

|                     |                 |                     |            |
|---------------------|-----------------|---------------------|------------|
| a <b>clever</b> boy | ولد ذكي / ماهر. | an <b>old</b> woman | امرأة عجوز |
| a <b>red</b> book   | كتاب أحمر.      | a <b>new</b> house  | بيت جديد   |

2. يُمكن أن تأتي الصفة بعد **Verb to Be**، مثل:-

### أمثلة Examples

|                           |            |
|---------------------------|------------|
| 1. Fadi <b>is</b> polite. | فادي مؤدب. |
| 2. She <b>is</b> tall.    | هي طويلة.  |
| 3. I <b>am</b> happy.     | أنا سعيد.  |

### ملاحظات:-

1. قد تستعمل الصفة بدلاً من الاسم، ويسبقها **the** ويُحذف الاسم وتُعامل معاملة الاسم الجمع، مثل:-

|       |      |   |           |           |
|-------|------|---|-----------|-----------|
| poor  | فقير | → | the poor  | الفُقراء  |
| rich  | غني  | → | the rich  | الأغنياء  |
| brave | شجاع | → | the brave | الشُّجعان |

2. الصفة تُجيب عن الأسئلة الآتية:-

|                |              |               |                |
|----------------|--------------|---------------|----------------|
| What sort ...? | ما نوع...؟   | Which... ?    | أي... ؟        |
| How many...?   | كم للعدد...؟ | How much ...? | كم للكمية... ؟ |

Numerous people buy these micros because they are such reliable machines.

يشترى أناسٌ عديدون هذه المُكَبَّرات لأنَّها مثَال للماكينات التي يُعتمد عليها.

× في المثال السابق نلاحظ أن:

1. الصِّفة (numerous) تُجيب على السُّؤال (How many...?).
2. والصِّفة (these) تُجيب على السُّؤال (Which...?).
3. والصِّفة (reliable) تُجيب على السُّؤال (What sort...?).

## Comparison of adjectives

### مقارنة / تفاضل الصفات

7 إذا أردنا أن نقارن بين أشياء أو أسماء من حيث تفاوت الأشياء أو الأسماء في درجة توفر هذه الصِّفة بينها، فعلينا أن نعلم أن الصِّفات تنقسم إلى ثلاثة أنواع (درجات) هي:-

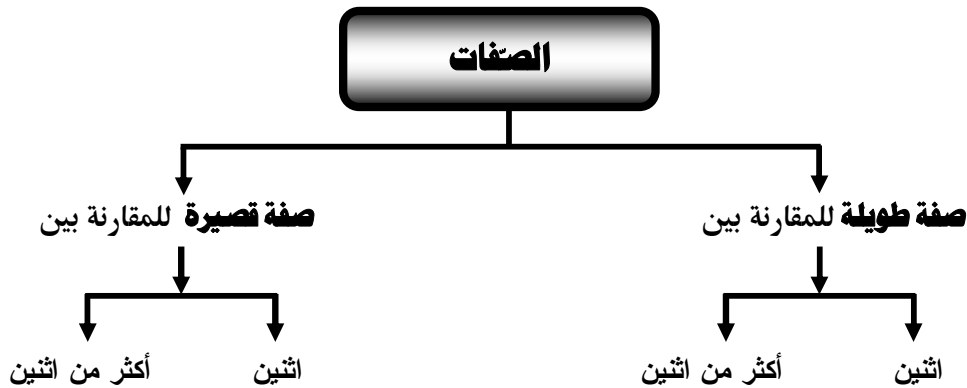
1. الصِّفة العاديَّة (Positive Degree) (صفات الدِّرجة الأولى):- وهي التي تصف الموصوف دون مقارنة مع غيره، مثل:-

|                                       |                                      |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. He is a tall man.                  | إنَّه رجلٌ طويلٌ.                    |
| 2. She is an old woman.               | إنَّها امرأةٌ عجوز.                  |
| 3. I saw a tall tree near a big shop. | رأيتُ شجرةً عاليةً قُربَ محلٍ كبيرٍ. |

2. صفة المقارنة بين اثنين (Comparative Degree) (صفات الدِّرجة الثانية):- وهي صفات تستخدم للمقارنة بين اثنين فقط.

3. صفة الأحسن (الصِّفة القُصوى) (Superlative Degree) (صفات الدِّرجة الثالثة):- وهي التي تُستخدم للمقارنة بين أكثر من اثنين.

7 حتى ندرس كيف نُقارن بين اثنين وبين أكثر من اثنين علينا أن نعرف أن الصِّفات تُقسَّم أيضاً إلى:-



1. الصفات الطويلة: وهي صفات تتكون من أكثر من مقطع واحد عند اللفظ (أي تحتوي على أكثر من صوت حرف متحرك)، مثل:-

|           |              |           |      |           |                        |
|-----------|--------------|-----------|------|-----------|------------------------|
| expensive | غالي         | dangerous | خطير | wonderful | رائع                   |
| beautiful | جميل / جميلة | important | مهم  | valuable  | قيِّم / ثمين / ذو قيمة |



2. **الصفات القصيرة:** وهي التي تتكون من مقطع واحد فقط عند اللفظ (أي تحتوي على صوت حرف متحرك واحد فقط)،

مثل:-

|       |            |     |                  |      |      |
|-------|------------|-----|------------------|------|------|
| short | قصير       | fat | سمين             | cold | بارد |
| big   | ضخم / كبير | old | قديم / كبير السن | tall | طويل |
| quick | سريع       | hot | حار / ساخن       | thin | نحيف |

### أولا / الصفات الطويلة:-

أ) للمقارنة بين اثنين فقط نضع كلمة **more** أمام الصفة الطويلة وكلمة **than** بعدها.

**more + صفة طويلة + than**

أكثر + صفة طويلة + من

و نبدأ الجملة بالاسم الذي تتوفر فيه الصفة أكثر، مثل:-

|    |   |                             |
|----|---|-----------------------------|
| 1. | Nadia is <b>more beautiful than</b> Samira.     | نادية أكثر جمالاً من سميرة. |
| 2. | The lion is <b>more dangerous than</b> the dog. | الأسد أكثر خطراً من الكلب.  |

ب) للمقارنة بين أكثر من اثنين (سواءً أشياء أو أسماء) فإننا نضع كلمة **the most** (الأكثر) أمام الصفة الطويلة.

**the most + صفة طويلة**

الأكثر + صفة طويلة

و نبدأ الجملة بالاسم الذي تتوفر فيه الصفة أكثر من الأسماء أو الأشياء الأخرى، مثل:-

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1. | Water is <b>the most important</b> thing in our life   | الماء هو الشيء الأكثر أهمية في حياتنا. |
| 2. | Beesan is <b>the most beautiful</b> girl in the class. | بيسان هي أجمل بنت في الفصل.            |

أمثلة على الصفات الطويلة

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1. | Arabic is <b>more difficult than</b> English.                   | اللغة العربية أكثر صعوبة من اللغة الإنجليزية. |
| 2. | Ibrahim is wearing <b>the most expensive</b> jacket.            | إبراهيم يرتدي الجاكيت الأكثر غلاءً.           |
| 3. | Ahmed is <b>more intelligent and more careful than</b> Ibrahim. | أحمد أكثر ذكاءً وأكثر حذراً من إبراهيم.       |
| 4. | The earth quake is <b>more dangerous than</b> the volcano.      | الزلازل أكثر خطورةً (أخطر) من البركان.        |

### ثانياً / الصفات القصيرة:-

أ) للمقارنة بين اثنين فقط (شيين أو اسمين) نضيف (er) إلى نهاية الصفة غالباً، ثم نضيف كلمة **than** بعد الصفة.

er + than + صفة قصيرة

من + er + صفة قصيرة

و نبدأ الجملة بالاسم الذي تتوفر فيه الصفة أكثر من الآخر، مثل:-

|    |  |                         |
|----|--|-------------------------|
| 1. | Fadi is <b>older than</b> Ahmed.           | فادي أكبر سنًا من أحمد. |
| 2. | Tagreed is <b>taller than</b> her brother. | تغريد أطول من أخيها.    |

ب) للمقارنة بين أكثر من اثنين (سواءً أشياء أو أسماء) فإننا *the* أمام الصفة ونضيف المقطع (est) إلى نهاية الصفة.

the + صفة قصيرة + est

|    |  |                           |
|----|--|---------------------------|
| 1. | Sameer is <b>the tallest</b> pupil in the class. | سمير أطول تلميذ في الفصل. |
| 2. | Huda is <b>the cleverest</b> girl in the class.  | هدى أذكى بنت في الفصل.    |

أمثلة على الصفات القصيرة

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1. | He is <b>the tallest</b> of them all.          | هو الأطول منهم جميعاً.                             |
| 2. | The lion is <b>the strongest</b> in the world. | يعتبر الأسد الحيوان الأكثر قوة (الأقوى) في العالم. |
| 3. | This book is <b>the cheapest</b> one.          | هذا الكتاب هو الأرخص.                              |

## ملاحظات هامة:-

1. قد يُضعف الحرف الساكن الأخير من الصفة القصيرة، إذا كان مسبقاً بحرف متحرك غالباً (أي: عند إضافة (er) أو (est) للصفة)، مثل:-

| الصفة | المعنى      | للمقارنة بين اثنين فقط | للمقارنة بين أكثر من اثنين |
|-------|-------------|------------------------|----------------------------|
| fat   | بدین / سمین | fatter than            | the fatter                 |
| big   | ضخم         | bigger than            | the bigger                 |
| hot   | ساخن        | hotter than            | the hotter                 |
| thin  | رفیع / نحيف | thinner than           | the thinner                |

2. الصفة القصيرة التي تنتهي بالحرف (e) نضيف لها (r) فقط بدلاً من (er) عند المقارنة بين اثنين فقط، أي (er + صفة قصيرة)، ونضيف لها (st) فقط بدلاً من (est) عند المقارنة بين أكثر من اثنين، أي (st + صفة قصيرة + the)، مثل:-

| الصفة  | المعنى      | للمقارنة بين اثنين فقط | للمقارنة بين أكثر من اثنين |
|--------|-------------|------------------------|----------------------------|
| large  | كبير (واسع) | larger than            | the largest                |
| nice   | لطيف        | nicer than             | the nicest                 |
| simple | بسيط        | simpler than           | the simplest               |
| fine   | جميل        | finer than             | the finest                 |

3. إذا انتهت الصفة القصيرة بحرف (y) مسبقاً بحرف ساكن، فإن حرف الـ (y) يُقلب إلى (i) عند إضافة (er) أو (est) في نهاية الصفة، مثل:-

| الصفة  | المعنى | للمقارنة بين اثنين فقط | للمقارنة بين أكثر من اثنين |
|--------|--------|------------------------|----------------------------|
| easy   | سهل    | easier than            | the easiest                |
| happy  | سعيد   | happier than           | the happiest               |
| Funny  | مضحك   | funnier than           | the funniest               |
| heavy  | ثقيل   | heavier than           | the heaviest               |
| noisy  | مزعج   | noisier than           | the noisiest               |
| pretty | جميل   | prettier than          | the prettiest              |

هناك بعض الصفات الشاذة في درجة المقارنة (عند المقارنة بين اثنين فقط أو أكثر من اثنين) عن كل القواعد السابقة الذكر شذوذاً كاملاً أو تاماً، مثل:-

| الصفة  | المعنى      | للمقارنة بين اثنين فقط | للمقارنة بين أكثر من اثنين |
|--------|-------------|------------------------|----------------------------|
| good   | حسن / جيد   | better than            | the best                   |
| bad    | رديء / سيئ  | worse than             | the worst                  |
| ill    | مريض        | worse than             | the worst                  |
| far    | بعيد        | further than           | the furthest               |
| little | قليل        | less than              | the least                  |
| less   | أقل         | lesser than            | the least                  |
| many   | كثير للعدد  | more than              | the most                   |
| much   | كثير للكمية | more than              | the most                   |
| old    | عجوز        | older than             | the eldest                 |

### أمثلة Examples

|    |  |                          |
|----|--|--------------------------|
| 1. | Nabil is <b>better than</b> Usama.           | بنيل أحسن من أسامة.      |
| 2. | Ramzy is <b>the best</b> pupil in the class. | رمزي هو الأفضل في الفصل. |

## ملخص عام للمصنفات

| نوع الصفة | للمقارنة بين اثنين فقط  | للمقارنة بين أكثر من اثنين   |
|-----------|---|--|
| صفة طويلة | more + صفة طويلة + than<br>Huda is <b>more</b> beautiful <b>than</b> Nadia.<br>هدى أكثرُ جمالاً من نادية.   | صفة طويلة + the most<br><b>Samira is the most beautiful in the class.</b><br>سميرة الأكثرُ جمالاً في الفصل.  |
|           | er (r) + than + صفة قصيرة<br>1) Ahmed is <b>taller than</b> Ali.<br>أحمد أطول من علي.<br>2) This question is <b>simpler than</b> that.<br>هذا السؤال أسهل من ذلك. | the + صفة قصيرة + est (st)<br>1) Ahmed is <b>the tallest</b> of them all.<br>أحمد الأطول منهم جميعاً.<br>2) This question <b>the simplest of</b> them all.<br>هذا السؤال الأسهل منهم جميعاً. |
| صفة قصيرة |   |  |

## ملاحظات:-

1. عندما نقارن بين شخصين متساويين في الصفة نستخدم الصيغة الآتية والتي تُبين التساوي في الصفة:-

## as + صفة + as

|    |  |                              |
|----|--|------------------------------|
| 1. | She is <b>as tall as</b> me.             | هي طويلة مثلها مثلي.         |
| 2. | Mosab is <b>as clever as</b> Abed Allah. | مُصعب ذكي مثله مثل عبد الله. |

2. عند عدم تساوي الصفة الواحدة ولا يوجد مقارنة، يمكن نفي الصيغة السابقة كالتالي:-

## not ( as / so) + صفة + as

|    |  |                               |
|----|--|-------------------------------|
| 1. | Mosab is <b>not as clever as</b> Abed Allah. | مُصعب ليس ذكياً مثل عبد الله. |
| 2. | She is <b>not so tall as</b> me.             | هي ليست طويلة مثلي.           |

3. بعض الصفات ذات مقطعين لفظيين (أي تحتوي على صوتين للحروف المتحركة) يُمكن اعتبارها صفة طويلة أو صفة قصيرة، مثل:

| نوع الصفة | الصفة  | المعنى | للمقارنة بين اثنين فقط | للمقارنة بين أكثر من اثنين |
|-----------|--------|--------|------------------------|----------------------------|
| صفة قصيرة | polite | مؤدب   | <b>politer than</b>    | <b>the politest</b>        |
| صفة طويلة | polite | مؤدب   | <b>more politer</b>    | <b>the most politer</b>    |

4. بعد صفة الأحسن (صفة التفضيل القسوى) (صفة المقارنة بين أكثر من اثنين) غالباً ما نستعمل حرف الجر **in** للأماكن، وحرف الجر **of** للأشخاص أو للأشياء التي نقارن بينها، مثل:

|    |   |                                       |
|----|---|---------------------------------------|
| 1. | Samia is <b>the most beautiful</b> girl <i>in the class</i> . | سامية هي البنتُ الأَجْمَلُ في الفصلِ. |
| 2. | Khalil is <b>the cleverest</b> of them all.                   | خليل هو الأذكى منهم جميعاً.           |
| 3. | He is <b>the tallest</b> man <i>in our house</i> .            | إنه الرَّجُلُ الأطول في بيتنا.        |

5. الصفة القصيرة التي تتكون من مقطعين و تنتهي بـ (ow) يُضاف لها (er) للمقارنة بين اثنين فقط أو (est) للمقارنة بين أكثر من اثنين، مثل:

| الصفة  | المعنى | للمقارنة بين اثنين فقط | للمقارنة بين أكثر من اثنين |
|--------|--------|------------------------|----------------------------|
| narrow | ضيق    | narrower than          | the narrowest              |



**If an experiment works, something has gone wrong.**

إذا التجربة نجحت، فهناك شيءٌ ما خطأ.

## تمرين Exercise No. 21

## I) Correct the words between brackets:

صحّ الكلمات التي بين الأقواس:

|     |   |
|-----|---|
| 1.  | Hany is the <b>(old)</b> student in our classroom.      |
| 2.  | A train is <b>(fast)</b> than a car.                    |
| 3.  | Huda is the <b>(thin)</b> girl in the class.            |
| 4.  | Football is the <b>(popular)</b> game in Gaza.          |
| 5.  | Ali is the <b>(good)</b> football player in our school. |
| 6.  | Old men need <b>(little)</b> sleep than children.       |
| 7.  | This is the <b>(difficult)</b> lesson in the book.      |
| 8.  | Magda is the <b>(clever)</b> girl in the class.         |
| 9.  | My table is <b>(high)</b> than yours.                   |
| 10. | August is the <b>(hot)</b> month in the year.           |

## II) Choose the right word:-

أختر الكلمة الصّحيحة:

|    |  |
|----|--|
| 1. | Ali is as <b>(old – older – oldest)</b> as his friend.                                   |
| 2. | This is the <b>(easy – easier – easiest)</b> exercise.                                   |
| 3. | Oxygen is the <b>(useful – more useful – most useful)</b> gas.                           |
| 4. | I have bought the <b>(good – better – best)</b> television.                              |
| 5. | This is the <b>(interesting – more interesting – most interesting)</b> book I have read. |

Conciliation is the matter of the law.

الصّلحُ سيّدُ الأحكام.

## Answers إجابات التمارين

### Exercise No. 1 إجابة تمرين

|              |         |              |                |           |
|--------------|---------|--------------|----------------|-----------|
| 1. It        | 5. We   | 9. my        | 13. ourselves  | 17. Those |
| 2. He        | 6. You  | 10. it       | 14. myself     | 18. These |
| 3. They / It | 7. Your | 11. them     | 15. themselves | 19. This  |
| 4. I         | 8. mine | 12. yourself | 16. themselves |           |

### Exercise No. 2 إجابة تمرين

|    |        |         |         |         |        |
|----|--------|---------|---------|---------|--------|
| I  | 1. is  | 2. am   | 3. are  | 4. is   | 5. are |
| II | 1. was | 2. were | 3. were | 4. were | 5. was |

### Exercise No. 3 إجابة تمرين

|        |         |       |       |         |
|--------|---------|-------|-------|---------|
| 1. Did | 2. does | 3. do | 4. do | 5. Does |
|--------|---------|-------|-------|---------|

### Exercise No. 4 إجابة تمرين

|         |         |        |         |         |        |
|---------|---------|--------|---------|---------|--------|
| 1. have | 2. have | 3. has | 4. have | 5. hhas | 6. has |
|---------|---------|--------|---------|---------|--------|

### Exercise No. 5 إجابة تمرين

|         |        |          |        |          |         |
|---------|--------|----------|--------|----------|---------|
| 1. help | 2. get | 3. write | 4. buy | 5. study | 6. help |
|---------|--------|----------|--------|----------|---------|

### Exercise No. 6 إجابة تمرين

|   |          |          |            |         |          |           |
|---|----------|----------|------------|---------|----------|-----------|
| I | 1. takes | 2. speak | 3. watches | 4. meet | 5. gives | 6. drives |
|---|----------|----------|------------|---------|----------|-----------|

|    |           |            |           |            |                   |
|----|-----------|------------|-----------|------------|-------------------|
| II | 1. drinks | 2. reaches | 3. visits | 4. answers | 5. goes / catches |
|    | 6. enjoys | 7. studies | 8. gets   | 9. shines  | 10. visits        |

### إجابة تمرين Exercise No. 7

- |    |        |    |      |    |     |    |         |    |          |
|----|--------|----|------|----|-----|----|---------|----|----------|
| 1. | bought | 2. | made | 3. | had | 4. | climbed | 5. | finished |
|----|--------|----|------|----|-----|----|---------|----|----------|

### إجابة تمرين Exercise No. 8

|   |    |                                  |     |                 |
|---|----|----------------------------------|-----|-----------------|
| I | 1. | are shouting                     | 6.  | are standing    |
|   | 2. | Are you listening /<br>am saying | 7.  | is building     |
|   | 3. | is typing                        | 8.  | am answering    |
|   | 4. | is making                        | 9.  | is doing / does |
|   | 5. | are welcoming                    | 10. | am not wearing  |

- |    |    |            |    |           |    |         |    |            |    |      |    |              |
|----|----|------------|----|-----------|----|---------|----|------------|----|------|----|--------------|
| II | 1. | is waiting | 2. | is having | 3. | driving | 4. | is raining | 5. | hear | 6. | think / know |
|----|----|------------|----|-----------|----|---------|----|------------|----|------|----|--------------|

### إجابة تمرين Exercise No. 9

|   |    |                              |     |                             |
|---|----|------------------------------|-----|-----------------------------|
| I | 1. | met                          | 6.  | was Samy telling            |
|   | 2. | were playing / wrote         | 7.  | was shouting / was studying |
|   | 3. | found / was digging          | 8.  | was living / began          |
|   | 4. | arrived / was still sleeping | 9.  | was getting                 |
|   | 5. | was sitting / saw            | 10. | was talking / began         |

|    |    |                               |     |                       |
|----|----|-------------------------------|-----|-----------------------|
| II | 1. | rang / was leaving            | 6.  | was sleeping / came   |
|    | 2. | had (was having) / was having | 7.  | were you doing        |
|    | 3. | was cooking                   | 8.  | were coming / stopped |
|    | 4. | were working / knocked        | 9.  | jumped / was moving   |
|    | 5. | were playing / rained         | 10. | was watching / came   |

### إجابة تمرين Exercise No. 10

- |    |               |    |                   |    |                |    |                   |
|----|---------------|----|-------------------|----|----------------|----|-------------------|
| 1. | have not seen | 2. | has already eaten | 3. | has never been | 4. | have not finished |
| 5. | has not met   |    |                   |    |                |    |                   |

### إجابة تمرين Exercise No. 11

|    |                      |    |                       |
|----|----------------------|----|-----------------------|
| 1. | had drunk / finished | 4. | went / had taken      |
| 2. | had cooked / came    | 5. | thanked / had saved   |
| 3. | had left / reached   | 6. | arrested / had stolen |



### إجابة تمرين Exercise No. 12

|          |    |           |    |            |    |             |    |            |    |            |
|----------|----|-----------|----|------------|----|-------------|----|------------|----|------------|
| <b>I</b> | 1. | are going | 2. | will study | 3. | shall start | 4. | shall swim | 5. | will build |
|----------|----|-----------|----|------------|----|-------------|----|------------|----|------------|

|           |    |                               |     |                                |
|-----------|----|-------------------------------|-----|--------------------------------|
| <b>II</b> | 1. | will clean                    | 6.  | will arrive                    |
|           | 2. | shall see                     | 7.  | will study                     |
|           | 3. | will visit                    | 8.  | shall meet                     |
|           | 4. | will be                       | 9.  | will you meet / shall meet     |
|           | 5. | shall take (am going to take) | 10. | will leave (is going to leave) |

### إجابة تمرين Exercise No. 13

|          |     |                    |     |                      |
|----------|-----|--------------------|-----|----------------------|
| <b>I</b> | 1.  | visits             | 14. | had left / reached   |
|          | 2.  | make / makes       | 15. | haven't seen         |
|          | 3.  | has lived          | 16. | saw / sat            |
|          | 4.  | shall finish       | 17. | are learning         |
|          | 5.  | move               | 18. | visited              |
|          | 6.  | will travel        | 19. | was learning / had   |
|          | 7.  | will see           | 20. | came / had eaten     |
|          | 8.  | examined / gave    | 21. | are buying           |
|          | 9.  | had worked / heard | 22. | directs              |
|          | 10. | shall wait         | 23. | will fall            |
|          | 11. | waited             | 24. | was travelling / met |
|          | 12. | will come          | 25. | had seen / went      |
|          | 13. | became             |     |                      |

|           |     |                     |     |                     |
|-----------|-----|---------------------|-----|---------------------|
| <b>II</b> | 1.  | borrowed            | 14. | will visit          |
|           | 2.  | has lived           | 15. | ever                |
|           | 3.  | is watching         | 16. | never               |
|           | 4.  | had had             | 17. | goes                |
|           | 5.  | was making / opened | 18. | was walking / saw   |
|           | 6.  | since               | 19. | is jumping          |
|           | 7.  | see                 | 20. | rang / had finished |
|           | 8.  | done                | 21. | had finished / rang |
|           | 9.  | hasn't finished     | 22. | writes              |
|           | 10. | think               | 23. | were they doing     |
|           | 11. | went / had left     | 24. | have lived / was    |
|           | 12. | slept / received    | 25. | felt / had eaten    |
|           | 13. | shall move          |     |                     |

### إجابة تمرين Exercise No. 14

|          |    |               |           |    |                         |
|----------|----|---------------|-----------|----|-------------------------|
| <b>I</b> | 1. | has           | <b>II</b> | 1. | had won / bought        |
|          | 2. | would / had   |           | 2. | obeyed / would not stop |
|          | 3. | comes / shall |           | 3. | eat                     |
|          | 4. | Were / would  |           | 4. | told                    |
|          | 5. | had stayed    |           | 5. | would win               |

### إجابة تمرين Exercise No. 15

|     |  |
|-----|--|
| 1.  | Many letters were written by Kamel.  |
| 2.  | The meeting may have to be canceled by them.   |
| 3.  | Two big bags were being carried by him.  |
| 4.  | He will be helped by me.   |
| 5.  | An apple was eaten by her.   |
| 6.  | It has been crushed by passing cars.   |
| 7.  | A heavy box is being carried by the man.   |
| 8.  | He was taught French and was given a dictionary.<br><u>Or:</u> French was taught to him and a dictionary was given to him. |
| 9.  | Clothes were being washed by her.  |
| 10. | These papers can be kept by you.   |
| 11. | The door couldn't be opened by them.   |
| 12. | Twenty letters have been written to her.   |
| 13. | His bag is being looked for by him.  |
| 14. | a) They were given many useful lessons by him<br>b) Many useful lessons were given to them by him.                         |
| 15. | a) He was shown my new book by me.<br>b) My new book was shown to him by me.   |
| 16. | a) We were offered a big house in Gaza by him.<br>b) A big house in Gaza was offered to us by him.                         |
| 17. | It is said that there is no water on the moon.   |
| 18. | A car is being possessed by me.<br><u>Or:</u> A car is being owned by me.<br><u>Or:</u> A car is being belonged to me.     |
| 19. | Don't let the door be opened.  |
| 20. | Let this book be given to Emad.  |
| 21. | Any building are not wanted here.  |
| 22. | Everything must be left as it is by me.  |
| 23. | The room has not been cleaned by them.   |
| 24. | This word has been looked up by me.  |
| 25. | It is said that she is innocent.   |
| 26. | It was said that she is innocent.  |
| 27. | Let all necessary things be brought.   |
| 28. | Where has my car been left?  |

|     |   |
|-----|---|
| 29. | Is English spoken all over the world?   |
| 30. | Shall we be allowed five minutes break?<br><u>Or:</u> Will five minutes break be allowed to us by them? |
| 31. | Were any spare parts bought by you?   |
| 32. | By whom were both boys asked to leave?  |
| 33. | By whom was he shown the way?<br><u>Or:</u> By whom was the way shown to him?                           |
| 34. | By whom has the food been cooked?   |
| 35. | By whom was this story told?  |
| 36. | When was the ring found?  |
| 37. | Is the letter being written by Ali now?   |
| 38. | Has your question been answered?  |
| 39. | Is much money gained by them?   |
| 40. | Why was not I told the truth by them?<br><u>Or:</u> Why was not the truth told to me by them?           |

### إجابة تمرين Exercise No. 16

|     |  |
|-----|--|
| 1.  | He told them that he would bring them some tea when they had finished.   |
| 2.  | I her that I had something to show her.  |
| 3.  | She told him that she had lost her keys the day before (the previous day).   |
| 4.  | He says that Adel has written him a long letter.   |
| 5.  | She said that it had not been foggy that day as it had been the day before.  |
| 6.  | Hassan says that when he gets up, he finds a cup of milk beside his bed.   |
| 7.  | She told him that she had stayed with her brother in their house that morning.   |
| 8.  | He told us that the sun shines every morning.  |
| 9.  | He said (that) he would have to go again next week.  |
| 10. | He hoped to go there.  |
| 11. | He says that he is busy today and that he has bought a new book.   |
| 12. | She said that iron is heavier than gold.   |
| 13. | He greeted them that morning and told them that he had brought all papers and that he hoped to reach an agreement.                           |
| 14. | She told him that she wanted to go with him to see by herself.   |
| 15. | The man said that Spring is the best season of the year.   |
| 16. | She did not agree telling him that she couldn't sign that contract unless he paid 300,000 dollars for her at once.                           |
| 17. | She told him that her bag had been full of money.  |
| 18. | She told me that she would help me, that she could lend me some books and that she had many useful books on that subject.                    |
| 19. | He told me that he had phoned me twice.  |
| 20. | He says that they are living in a house near to his school, that he needs not to take the bus and that he can reach his school in 5 minutes. |

### إجابة تمرين Exercise No. 17

|     |  |
|-----|--|
| 1.  | Soha asked Nadia what she wanted to do on Friday.  |
| 2.  | Mona asked Samia how she was going to travel to France.  |
| 3.  | I asked my friend when he had arrived.   |
| 4.  | Mr. Hesham asked where the voice had been coming from.   |
| 5.  | I asked whether I had made anything wrong.   |
| 6.  | He asked me to wait. <u>Or:</u> He asked me if I would mind waiting.   |
| 7.  | He asked her how she had gone there and inquired (استفسر) if she gone there on foot.   |
| 8.  | She asked why I blamed her.  |
| 9.  | Mohammed asked if the flat was cheap.  |
| 10. | He asked me to wait a moment.  |
| 11. | Tariq offered me a lift and I asked which way he was going.  |
| 12. | She asked me if I could do it before the next day.   |
| 13. | Her husband asked what a suitable dress is.  |
| 14. | I asked him why he was looking through the keyhole.  |
| 15. | He asked Mr. Hazem where he had been the previous night.   |
| 16. | She asked whether they needed to go to the shops in order to see suitable dresses and unsuitable prices.                           |
| 17. | Hassan asked Khalil how long he was staying in Gaza.   |
| 18. | He <b>asks</b> if the weather <b>is</b> good <b>today</b> .  |
| 19. | He <b>asked</b> if the weather <b>was</b> good <b>that day</b> .   |
| 20. | He asked me if I had answered that exercise.<br>I replied that I had answered it. <u>Or:</u> I replied that I had not answered it. |

### إجابة تمرين Exercise No. 18

|     |   |
|-----|---|
| 1.  | He asked his friend to lend him his camera.   |
| 2.  | The officer ordered the soldier to bring him the bag of the maps.                             |
| 3.  | Heba asked Latefa to give her <b>her</b> English book.  |
| 4.  | The father advised his son not to go alone.   |
| 5.  | She asked for forgiveness. (العفو أو السماح)  |
| 6.  | She urged (حثت) Nagi to hit the other boy.  |
| 7.  | The lady asked the man sitting beside her not to smoke.                                       |
| 8.  | My friend asked me to wait for him at the bridge and asked if I could bring that bag with me. |
| 9.  | Nader told me to go and tell his father that he could not go home that night.                 |
| 10. | He advised her not to waste their money in that foolish way.                                  |

### إجابة تمرين Exercise No. 19

|     |   |
|-----|---|
| 1.  | He said with anger that he was a fool and that he had spoilt everything.                          |
| 2.  | He wished me a happy Christmas.   |
| 3.  | The poor cried with sorrow that he had lost his only child.                                       |
| 4.  | She cried with joy that her daughter had succeeded.   |
| 5.  | She said with joy that it is a nice dress and thanked her daddy.                                  |
| 6.  | He said with admiration that she is a lovely girl.  |
| 7.  | She exclaimed with disgust (اشمزاز) that it was a snake and told the children not to get near it. |
| 8.  | Khalil said with joy that he hadn't seen me sine we had been in Paris.                            |
| 9.  | He said with pleasure that his son had returned to him safe and sound.                            |
| 10. | He said with sorrow that he wouldn't recover (يسترد) his money.                                   |

### إجابة تمرين Exercise No. 20

#### General Exercise on Direct and In direct Speech

|    |   |
|----|---|
| 1. | She <b>told him</b> that she hadn't found anything there. She <b>asked</b> where she had hidden the bag. She <b>ordered him</b> to go and make her think they had found it. She <b>told him</b> that she would come and try to make sure. Then she <b>cried with joy</b> that she had found it.                         |
| 2. | She <b>said with anger</b> that I had done a foolish deed. She <b>ordered</b> me to go by my own means to the police. She <b>asked</b> me to tell them everything as it had happened. She <b>advised</b> me <b>not to tell</b> any lies. She <b>told</b> me that it was better to go to the police than to be arrested. |

### إجابة تمرين Exercise No. 21

|   |    |                         |     |                |
|---|----|-------------------------|-----|----------------|
| I | 1. | oldest <u>or</u> eldest | 6.  | less           |
|   | 2. | faster                  | 7.  | most difficult |
|   | 3. | thinner                 | 8.  | cleverest      |
|   | 4. | most popular            | 9.  | higher         |
|   | 5. | best                    | 10. | hottest        |

|    |    |     |    |         |    |             |    |      |    |                  |
|----|----|-----|----|---------|----|-------------|----|------|----|------------------|
| II | 1. | old | 2. | easiest | 3. | most useful | 4. | best | 5. | most interesting |
|----|----|-----|----|---------|----|-------------|----|------|----|------------------|



After black clouds\* clear weather.

كل شدة تهون، والصبر مفتاح الفرج