



نموذج استمارة قياس مستوى الأداء الحالي للطفل
التوحيدي

إعداد قسم التربية الخاصة

مسار الاضطرابات السلوكية والتوحد

إشراف

أ. فاطمة سعود

١ - المهارات اللغوية

❖ التقليد اللغوي	
١	يستجيب الطالب لأصوات الأشياء المألوفة من حوله
٢	يقلد حركات جسمية معينة
٣	يقلد الطالب أصوات بسيطة
❖ مفاهيم لغوية أولية	
١	يشير إلى الأدوات (كوب ، ملعقة ، مشط)
٢	يستخدم الأدوات بشكل صحيح (كوب ، ملعقة ، مشط)
❖ اللغة الاستقبالية	
١	يستجيب للتعليمات المكونة من طلب واحد
٢	يستجيب للتعليمات المكونة من طلبين
٣	يستجيب للتعليمات المكونة من أكثر من طلبين
٤	يشير إلى الأشياء الخاصة والمستعملة يوميا
٥	يشير إلى الأشياء الموجودة داخل الصف
٦	يشير إلى الأشياء المألوفة في بيته
٧	يشير إلى وظائف الحواس الخمس
٨	يشير إلى أجزاء الوجه
٩	يشير إلى باقي أجزاء الوجه
١٠	يشير إلى وظائف الأطراف
١١	يشير إلى استعمالات الأشياء
١٢	يطابق الأشياء المختلفة
١٣	يطابق الصور المختلفة
١٤	يطابق النقود المختلفة
١٥	يوصل بين الصور واستعمالها (قلم مع ولد يكتب)
❖ اللغة التعبيرية	
١	ينطق أصوات مختلفة
٢	ينطق أصوات مختلفة من البيئة

	يعبر عن حاجته عند الأكل والشرب	٣
	يلفظ كلمات معينة	٤
	يلفظ كلمة نعم وكلمة لا عند الحاجة	٥
	يسمي اسمه	٦
	يسم اسم والده وعائلته	٧
	يسمي طلاب صفه	٨
	يسمي الأشياء المألوفة في بيئته	٩
	يستخدم الضمائر (أنت - أنا - لي - لك .. الخ)	١٠
	يستخدم المفرد والجمع	١١
	يستخدم حروف الجر (في - على - من .. الخ)	١٢
	يستخدم ظرف المكان (أمام - خلف - بجانب)	١٣
	يلفظ جملة مكونة من كلمتين	١٤
	يلفظ جملة مكونة من أكثر من كلمتين	١٥
	يسمي أجزاء الوجه	١٦
	يسمي باقي أعضاء الوجه	١٧
	يسمي الصور المختلفة	١٨
	يسمي استعمالات الأشياء	١٩
	يسمي الأفعال الموجودة في الصور	٢٠
	يسمي المتضادات المختلفة	٢١
	يسمي الألوان الأساسية	٢٢
	يسمي خمس ألوان غير أساسية	٢٣
	يسمي الصور المتشابهة والمختلفة لكل مجموعة	٢٤
	يتحدث عن مواقف حدثت له قبل فترة	٢٥
	يسمي أحداث بعض الصور كما جاءت في الصورة	٢٦
	يذكر ثلاث أشياء أو أعداد بنفس التسلسل الذي ذكرت فيه	٢٧
	يكشف الأخطاء مثل كلب يطير	٢٨
	يسمي الصور المفقودة	٢٩
	يسمي النقود المعدنية	٣٠

		يسمي النقود الورقية	٣١
		❖ الكتابة	
		يستطيع التحكم في القبض على القلم العريض وإعداده للكتابة	١
		يرسم خطوط عشوائية	٢
		يقلد الخطوط المستقيمة والمنحنية	٣
		أن يوصل بين النقاط	٤
		يرسم الأشكال الهندسية	٥
		يكتب الحروف بمساعدة نموذج على الدفتر أو اللوح	٦
		يكتب الحروف كاملة	٧
		يكتب جمل بسيطة	٨
		يكتب جمل كاملة	٩
		٢ - المهارات الحسابية	
		أن يعد الأعداد بشكل آلي من (١-١٠)	١
		أن يقرأ الأعداد من (١-٩)	٢
		أن يكتب الأعداد من (١-٩)	٣
		أن يكتب العدد التالي للعدد	٤
		أن يكتب العدد السابق للعدد	٥
		أن يكتب العدد الأكبر	٦
		أن يكتب العدد الأصغر	٧
		أن يكتب العدد بشكل تصاعدي	٨
		أن يكتب العدد بشكل تنازلي	٩
		أن يعد الأعداد بالعشرات	١٠
		أن يكتب الأعداد بالعشرات	١١
		أن يجمع الطالب ضمن العدد (٩)	١٢
		أن يجمع الطالب ضمن العدد (١٠)	١٣
		أن يجمع الأعداد من رقمين بدون جمل ضمن (٩٩)	١٤
		أن يجمع الأعداد من رقمين بالجمل ضمن (٩٩)	١٥

		أن يجمع الأعداد ضمن (٩٩٩)	١٦
		أن يطرح الأعداد ضمن (٩)	١٧
		أن يطرح الأعداد ضمن (١٠)	١٨
		أن يطرح الأعداد من رقمين دون الاستلاف	١٩
		أن يطرح الأعداد من رقمين بالاستلاف	٢٠
		أن يقرأ الأعداد بالعشرات	٢١
		أن يطرح الأعداد دون استلاف ضمن (٩٩٩)	٢٢
		أن يعد الأعداد بالمئات	٢٣
		أن يقرأ الأعداد بالمئات	٢٤
		أن يكتب بالمئات	٢٥
		❖ الإدراك	
		يتذكر الأشياء المخيفة بعد عرضها أمامه	١
		يتذكر الصور من الذاكرة بعد عرض الصور أمامه ثم إخفائها	٢
		أن يطابق الأشياء المتماثلة مع بعضها	٣
		أن يطابق الصور المتماثلة مع بعضها	٤
		أن يطابق الأشكال الهندسية	٥
		أن يطابق الألوان الأساسية	٦
		أن يطابق الألوان غير الأساسية	٧
		يطابق الأحجام المختلفة بالمقارنة	٨
		يطابق الأحجام المختلفة بالمقارنة	٩
		يسمي الأحجام المختلفة بالمقارنة	١٠
		يسمي الألوان المختلفة بالمقارنة	١١
		يسمي الأشكال الهندسية	١٢
		يسمي قليل وأكثر	١٣
		يسمي الخفيف والثقيل	١٤
		يسمي أيام الأسبوع	١٥
		يسمي فصول السنة	١٦

		يسمي أشهر السنة	١٧
		يربط بين الوقت والنشاط المحدد	١٨
		يسمي الوقت بالساعة (نصف ساعة - ربع ساعة .. (الخ)	١٩
		يسمي مفهوم (أمام - خلف)	٢٠
		يسمي مفهوم (فوق - تحت)	٢١
		يسمي مفهوم (داخل - خارج)	٢٢
		❖ المهارات الاستقلالية	
		يستعمل الملعقة بالشكل الصحيح وبدون إراقة	١
		يشرب السوائل بالكأس لوحده وبدون إراقة	٢
		يعلن عن حاجته للحمام	٣
		استعمال الحمام بشكل لائق	٤
		يغسل يده ووجه بالماء والصابون	٥
		ينظف قدميه بالماء والصابون	٦
		ينظف أسنانه بالفرشاة ومعجون الأسنان	٧
		ينظف الرقبة	٨
		ينظف انفه بالمنديل	٩
		يمشط شعره	١٠
		يقص أظافره بالمقص	١١
		يستحم لوحده بالماء والصابون	١٢
		ينظف إذنيه	١٣
		تستعمل الفتاة الفوطة عند الحاجة	١٤
		يبدل الملابس المتسخة بانتظام	١٥
		يخلع ملابسه	١٦
		يلبس ملابسه	١٧
		أن يزرر قميصه	١٨
		أن يفك أزرار قميصه	١٩
		يشبك حزامه	٢٠

		يسحب سحابه للأعلى	٢١
		يكبس كباس قميصه	٢٢
		أن يعلق ملابسه على العلاقة	٢٣
		يطوي ملابسه	٢٤
		يلبس حذائه بشكل صحيح	٢٥
		أن يلمع حذائه بالسائل الخاص بذلك	٢٦
		أن يربط رباط حذائه	٢٧
		أن ينظف الأدوات المستعملة يوميا بالماء والصابون	٢٨
		يمسح الغبار عن الطاولات بالفوطة الناشفة والسائل الخاص بذلك	٢٩
		أن يلمع الزجاج بالسائل الخاص بذلك والفوطة الناشفة	٣٠
		يكنس الأرض بالمكنسة	٣١
		يمسح الأرض بالممسحة	٣٢
		يغسل ملابسه بالماء والصابون	٣٣
		يكوي ملابسه بالمكواة الكهربائية	٣٤
		يحضر وجبة خفيفة	٣٥
		يقطع الشارع بأمان	٣٦
		يتجول في المنطقة القريبة من المنزل دون أن يضيع	٣٧
		يستخدم بعض المواصلات العامة	٣٨
		الشراء من أماكن مكشوفة	٣٩
		المهارات الحركية ❖	
		الاتزان أثناء الحركة	١
		يصعد وينزل الدرج	٢
		يمسك الكرات الأسفنجية ويضغط عليها بكلتا يديه	٣
		يضغط على الملتينة (المعجونة) ويعمل بها شيء	٤
		يمزق ورق الجرائد	٥
		يرمي ويلقف الكرة	٦
		يدربل الكرة على مختلف الاتجاهات	٧

		يسكب السوائل من الإبريق إلى الكأس	٨
		يركض لمسافات مختلفة	٩
		يقفز من فوق حاجز معين على ارتفاعات مختلفة	١٠
		يقف على رجل واحدة لفترة زمنية	١١
		يحجل على قدم واحدة مسافة.....	١٢
		يثب وثبا منتظما مسافة.....	١٣
		يمشي على خط مستقيم مع مد الذراعين على الجانبين مسافة.....	١٤
		يمشي على رؤوس الأصابع مسافة لا تقل عن متر	١٥
		أن يلمس قدمه بدون ثني الركبة	١٦
		يجلس القرفصاء ويوازن نفسه	١٧
		يبني برجاً من المكعبات	١٨
		يجمع الخرز عن الطاولة ويضعه في علبة	١٩
		يعبئ الخرز في الخيط	٢٠
		يستعمل الخيط في ثقوب خشبية من قطع الخشب بشكل عشوائي	٢١
		يستعمل الخيط في ثقوب خشبية من قطع الخشب بشكل منتظم	٢٢
		يثني الورقة من منتصفها وعلى شكل مثلث	٢٣
		أن يرسم أو يطبع نباتات ، حيوانات ، أشياء أخرى	٢٤
		أن يرسم رجل كامل	٢٥
		أن يلون باستعمال الألوان المائية والفرشاة	٢٦
		أن يقص أشكالاً مختلفة باستعمال المقص	٢٧
		أن يستعمل الغراء في اللصق بشكل صحيح	٢٨
		يستعمل الشريط اللاصق	٢٩
		يستعمل المكبس في كبس الورق	٣٠
		يستعمل المثقب في ثقب الورق	٣١
		أن يكون أشكالاً من الصلصال	٣٢

❖ السلوك الإسلامي

	أن يسمي الله الخالق	١
	أن يسمي نبينا محمد صلى الله عليه وسلم	٢
	أن يسمي الطالب اسم والد الرسول	٣
	أن يسمي الطالب والدة الرسول	٤
	أن يسمي الطالب اسم عم الرسول	٥
	أن يسمي الطالب اسم جد الرسول	٦
	أن يسمي الطالب أسماء بنت الرسول	٧
	أن يسمي الطالب أولى زوجات الرسول	٨
	أن يسمي الطالب اسم مرضعة الرسول	٩
	أن يسمي الطالب أين ولد الرسول	١٠
	أن يسمي الطالب أين توفي الرسول	١١
	أن يسمي الطالب صفات الرسول	١٢
	أن يسمي الطالب ديننا الإسلام	١٣
	أن يسمي الطالب أركان الإسلام	١٤
	أن يسمي الطالب أركان الإيمان	١٥
	أن يلقي الطالب تحية الإسلام	١٦
	أن يرد الطالب تحية الإسلام	١٧
	أن يسمي الطالب آداب الطعام	١٨
	أن يسمي الطالب آداب الزيارة	١٩
	أن يسمي آداب الطريق	٢٠
	أن يسمي آداب الحديث	٢١
	أن يسمي دعاء تناول الطعام	٢٢
	أن يسمي دعاء الانتهاء من تناول الطعام	٢٣
	أن يسمي دعاء النوم	٢٤
	أن يسمي دعاء الاستيقاظ من النوم	٢٥
	أن يسمي دعاء ركوب السيارة	٢٦
	أن يحمّد الطالب بعد العطس ويشمّت العاطس	٢٧

		أن يحفظ سورة الفاتحة	٢٨
		أن يحفظ سورة قصيرة	٢٩
		أن يقوم بأداء حركات الوضوء	٣٠
		أن يقوم بأداء حركات الصلاة	٣١
		أن يعرف الصلوات الخمس ومواعيدها	٣٢
		أن يسمى الطالب ماهو الصوم	٣٣
		أن يسمى الطالب مبطلات الوضوء	٣٤
		أن يسمى الطالب مبطلات الصلاة	٣٥
		أن يسمى الطالب مبطلات الصوم	٣٦
		أن يسمى الطالب الصلاة الإبراهيمية	٣٧
		أن يردد الطالب بعض أسماء الكتب السماوية	٣٨
		❖ المهارات الاجتماعية	
		يلقي التحية	١
		يرد التحية	٢
		يطرق الباب قبل الدخول	٣
		يستأذن قبل الدخول	٤
		أن يسمى اسم المركز	٥
		أن يسمى عنوان المركز	٦
		أن يسمى عنوان المنزل	٧
		أن يسمى بلده السعودية والعاصمة الرياض	٨
		أن يسمى ملك السعودية وولي العهد	٩
		أن يسمى ألوان العلم السعودي	١٠
		أن يلون العلم السعودي	١١
		أن يسمى الآثار الموجودة في السعودية	١٢
		أن يسمى وسائل المواصلات	١٣
		أن يستخدم التلفون بالشكل الصحيح	١٤
		أن يسمى الخدمات المتوفرة في المجتمع المحلي	١٥
		أن يسمى مرافق المركز	١٦

	أن يسمي العاملين في المركز	١٧
	أن يسمي عادات ومناسبات أسرية	١٨
	أن يسمي ماذا نقول في هذه المناسبات	١٩
	أن يسمي بعض المهن	٢٠
	أن يسمي أدوات المهن	٢١
	أن يسمي الطالي مهام رجال الأمن	٢٢
	أن يسمي الطالب مهام رجال البريد	٢٣
	أن يسمي الطالب فوائد الزراعة	٢٤
	أن يسمي الطالب أهم الصناعات في السعودية	٢٥
	أن يسمي الطالب أسماء المؤسسات الهامة في السعودية	٢٦
	أن يسمي الطالب أهم مسببات تلوث البيئة	٢٧
	أن يسمي الطالب ممتلكاته الشخصية	٢٨
	أن يسمي الطالب الممتلكات العامة	٢٩
	أن يسمي الطالب الخدمات الموجودة في بلده	٣٠

❖ العـلـوم

	يسمي بعض أنواع الخضار	١
	يسمي بعض أنواع الفاكهة	٢
	يسمي بعض أنواع الحبوب	٣
	يسمي بعض أنواع الحيوانات الأليفة	٤
	يسمي بعض أنواع الحيوانات غير الأليفة	٥
	يسمي ماذا نستفيد من الحيوانات الأليفة	٦
	يسمي بعض أنواع الحشرات	٧
	أن يسمي فوائد الماء	٨
	أن يسمي مضار الماء	٩
	أن يسمي فوائد الهواء	١٠
	أن يسمي مضار الهواء	١١
	أن يسمي بعض أنواع الطيور	١٢
	أن يسمي ماذا يغطي جسم الحيوانات - الطيور	١٣

	أن يسمى فوائد الكهرباء	١٤
	أن يسمى حالة الجو	١٥
	أن يسمى فوائد الخضار	١٦
	أن يسمى فوائد الشمس	١٧
	أن يسمى مصادر الضوء	١٨
	أن يسمى مصادر الحرارة	١٩
	أن يعرف أجزاء النبات الأساسية	٢٠
	أن يعرف أسماء الحيوانات وصغارها	٢١
	أن يعرف فوائد الطعام للإنسان	٢٢
	أن يسمى الطالب مصادر الماء في السعودية	٢٣
	أن يسمى الطالب الطيور الجوارح (نسر ، صقر .. الخ)	٢٤
	أن يعرف الطالب عملية التنفس (شهيق - زفير)	٢٥
	أن يسمى الطالب الاتجاهات الأربعة (شرق - غرب - شمال - جنوب)	٢٦
	أن يسمى الطالب فوائد الأمطار	٢٧
	أن يسمى الطالب مزار الرياح	٢٨
	أن يسمى الطالب فوائد الرياح	٢٩
	أن يسمى الطالب أنواع التربة	٣٠
	❖ السلوك التكيفي	
	يحافظ على ممتلكاته الخاصة	١
	يحافظ على ممتلكات الآخرين	٢
	يتقبل زملاءه في الصف والمدرسة	٣
	يتقبل رفاقه باستمرار	٤
	متعاون ويحب مساعدة الآخرين	٥
	يشارك في النشاطات المدرسية والرحلات	٦
	منضبط في الصف والباص	٧
	يعتمد عليه ويتحمل المسؤولية إلى حدها	٨
	يتصرف بالشكل المناسب في المواقف الجديدة	٩

		اجتماعي ويختلط بالآخرين	١٠
		يحافظ على زملاءه ولا يتعدى عليهم	١١
		لا يكذب مهما كان الأمر	١٢
		لا يظهر سلوكيات نمطية	١٣
		ليس لديه مشاكل سلوكية	١٤
		❖ التهيئة المهنية	
		أن يسمي الطالب أدوات النجار (دول – منشار – شاكوش .. الخ)	١
		أن يسمي الطالب أدوات المزارع (مجرفة – مشط .. الخ)	٢
		أن يسمي الطالب أدوات الطبيب (سماعة – ميزان حرارة .. الخ)	٣
		أن يسمي الطالب أدوات الخياطة (ماكينة – إبرة – خيط .. الخ)	٤
		تقبل جماعة العمل	٥
		الانضباط أثناء العمل	٦